

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Scienze dei Servizi Giuridici |
| Città | SANTA MARIA CAPUA VETERE |
| Codizione | 0630606201400006 |
| Ateneo | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-14 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 13 | 12 | 11 | 11 | 9 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 43 | 41 | 40 | 39 | 37 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2015 | 117 | - | 114,5 | 105,4 |
| | | 2016 | 115 | - | 162,7 | 126,0 |
| | | 2017 | 104 | - | 145,7 | 138,2 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2018 | 137 | - | 133,6 | 131,1 |
| | | 2019 | 107 | - | 140,6 | 136,1 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2015 | 65 | - | 59,4 | 71,7 |
| | | 2016 | 88 | - | 95,8 | 87,2 |
| | | 2017 | 69 | - | 78,8 | 89,2 |
| | | 2018 | 101 | - | 65,4 | 80,7 |
| | | 2019 | 72 | - | 56,5 | 84,9 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2015 | 461 | - | 472,9 | 423,2 |
| | | 2016 | 488 | - | 453,3 | 427,5 |
| | | 2017 | 492 | - | 482,3 | 447,3 |
| | | 2018 | 500 | - | 473,8 | 450,5 |
| | | 2019 | 458 | - | 458,1 | 439,2 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2015 | 252 | - | 296,1 | 255,2 |
| | | 2016 | 276 | - | 306,6 | 267,1 |
| | | 2017 | 288 | - | 337,3 | 295,0 |
| | | 2018 | 296 | - | 337,4 | 307,5 |
| | | 2019 | 265 | - | 324,4 | 311,2 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2015 | 138 | - | 138,5 | 160,4 |
| | | 2016 | 158 | - | 159,3 | 173,4 |
| | | 2017 | 163 | - | 175,8 | 188,4 |
| | | 2018 | 206 | - | 172,5 | 188,6 |
| | | 2019 | 190 | - | 143,2 | 183,9 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 3 | - | 48,3 | 23,4 |
| | | 2016 | 10 | - | 50,5 | 24,6 |
| | | 2017 | 12 | - | 50,1 | 25,2 |
| | | 2018 | 23 | - | 42,4 | 24,4 |
| | | 2019 | 21 | - | 57,6 | 33,2 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2015 | 32 | - | 68,7 | 54,8 |
| | | 2016 | 42 | - | 80,1 | 60,0 |
| | | 2017 | 46 | - | 80,3 | 60,4 |
| | | 2018 | 71 | - | 72,5 | 60,5 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2015 | 68 | 252 | 27,0% | - | - | - | 158,7 | 296,1 | 53,6% | 105,3 | 255,2 | 41,3% |
| | 2016 | 90 | 276 | 32,6% | - | - | - | 153,5 | 306,6 | 50,1% | 111,9 | 267,1 | 41,9% |
| | 2017 | 92 | 288 | 31,9% | - | - | - | 171,4 | 337,3 | 50,8% | 137,4 | 295,0 | 46,6% |
| | 2018 | 88 | 296 | 29,7% | - | - | - | 193,9 | 337,4 | 57,5% | 161,3 | 307,5 | 52,4% |
| iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 3 | 32 | 9,4% | - | - | - | 48,3 | 68,7 | 70,3% | 23,4 | 54,8 | 42,6% |
| | 2016 | 10 | 42 | 23,8% | - | - | - | 50,5 | 80,1 | 63,0% | 24,6 | 60,0 | 41,0% |
| | 2017 | 12 | 46 | 26,1% | - | - | - | 50,1 | 80,3 | 62,4% | 25,2 | 60,4 | 41,6% |
| | 2018 | 23 | 71 | 32,4% | - | - | - | 42,4 | 72,5 | 58,5% | 24,4 | 60,5 | 40,3% |
| | 2019 | 21 | 60 | 35,0% | - | - | - | 57,6 | 83,7 | 68,8% | 33,2 | 67,8 | 49,0% |
| iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2015 | 3 | 117 | 2,6% | - | - | - | 47,5 | 114,5 | 41,5% | 33,7 | 105,4 | 31,9% |
| | 2016 | 10 | 115 | 8,7% | - | - | - | 66,5 | 162,7 | 40,9% | 39,9 | 126,0 | 31,7% |
| | 2017 | 8 | 104 | 7,7% | - | - | - | 67,6 | 145,7 | 46,4% | 59,2 | 138,2 | 42,8% |
| | 2018 | 3 | 137 | 2,2% | - | - | - | 60,8 | 133,6 | 45,5% | 56,1 | 131,1 | 42,8% |
| | 2019 | 3 | 107 | 2,8% | - | - | - | 73,5 | 140,6 | 52,3% | 62,2 | 136,1 | 45,7% |
| iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2015 | 252 | 36 | 7,0 | - | - | - | 211,5 | 14,4 | 14,7 | 209,5 | 15,8 | 13,3 |
| | 2016 | 276 | 44 | 6,3 | - | - | - | 262,8 | 16,3 | 16,1 | 230,1 | 16,9 | 13,6 |
| | 2017 | 288 | 40 | 7,2 | - | - | - | 289,1 | 16,3 | 17,8 | 265,3 | 17,6 | 15,1 |
| | 2018 | 296 | 40 | 7,4 | - | - | - | 313,3 | 18,0 | 17,4 | 289,5 | 19,7 | 14,7 |
| | 2019 | 265 | 41 | 6,5 | - | - | - | 324,4 | 20,7 | 15,7 | 320,2 | 22,5 | 14,3 |
| iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 5 | 16 | 31,3% | - | - | - | 7,1 | 20,4 | 34,8% | 15,3 | 30,6 | 49,9% |
| | 2016 | 4 | 27 | 14,8% | - | - | - | 8,8 | 24,4 | 35,9% | 18,1 | 36,0 | 50,4% |
| | 2017 | 15 | 38 | 39,5% | - | - | - | 11,9 | 30,1 | 39,5% | 18,2 | 36,0 | 50,4% |
| | 2018 | 13 | 35 | 37,1% | - | - | - | 9,9 | 27,0 | 36,6% | 18,5 | 36,1 | 51,2% |
| | 2019 | 18 | 51 | 35,3% | - | - | - | 10,0 | 27,5 | 36,4% | 17,9 | 37,1 | 48,3% |
| | 2015 | 4 | 16 | 25,0% | - | - | - | 6,4 | 20,4 | 31,5% | 14,8 | 31,3 | 47,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 4 | 27 | 14,8% | - | - | - | 8,2 | 24,4 | 33,6% | 17,6 | 36,8 | 47,7% |
| | | 2017 | 13 | 38 | 34,2% | - | - | - | 10,4 | 30,1 | 34,7% | 17,1 | 37,0 | 46,3% |
| | | 2018 | 10 | 35 | 28,6% | - | - | - | 8,9 | 27,0 | 32,9% | 17,9 | 37,0 | 48,2% |
| | | 2019 | 16 | 51 | 31,4% | - | - | - | 9,2 | 27,5 | 33,5% | 17,1 | 37,9 | 45,2% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 4 | 16 | 25,0% | - | - | - | 6,4 | 17,4 | 36,9% | 14,8 | 29,0 | 51,2% |
| | | 2016 | 4 | 11 | 36,4% | - | - | - | 8,2 | 14,8 | 55,6% | 17,6 | 27,9 | 62,9% |
| | | 2017 | 13 | 24 | 54,2% | - | - | - | 10,4 | 19,3 | 54,0% | 17,1 | 28,1 | 60,9% |
| | | 2018 | 10 | 19 | 52,6% | - | - | - | 8,9 | 16,0 | 55,6% | 17,9 | 27,2 | 65,7% |
| | | 2019 | 16 | 29 | 55,2% | - | - | - | 9,2 | 15,2 | 60,5% | 17,1 | 26,4 | 64,9% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2015 | 14,00 | 14,00 | 100,0% | - | - | - | 7,3 | 7,7 | 94,9% | 8,2 | 8,5 | 96,3% |
| | | 2016 | 15,00 | 15,00 | 100,0% | - | - | - | 8,1 | 8,4 | 96,6% | 8,5 | 8,7 | 97,3% |
| | | 2017 | 16,00 | 16,00 | 100,0% | - | - | - | 8,6 | 9,0 | 96,4% | 9,1 | 9,4 | 97,1% |
| | | 2018 | 15,00 | 15,00 | 100,0% | - | - | - | 9,2 | 9,9 | 92,8% | 9,6 | 10,1 | 95,5% |
| | | 2019 | 17,50 | 17,50 | 100,0% | - | - | - | 9,5 | 10,3 | 92,0% | 10,5 | 10,9 | 95,5% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|----------|------|-----------------------------|----------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2015 | 0 | 6.121 | 0,0% | - | - | - | 7,7 | 10.955,6 | 0,7% | 16,2 | 7.772,2 | 2,1% |
| | | 2016 | 0 | 6.889 | 0,0% | - | - | - | 19,1 | 10.728,8 | 1,8% | 19,3 | 8.107,5 | 2,4% |
| | | 2017 | 40 | 6.538 | 6,1% | - | - | - | 17,2 | 11.948,8 | 1,4% | 16,3 | 9.645,5 | 1,7% |
| | | 2018 | 162 | 6.919 | 23,4% | - | - | - | 49,3 | 13.269,9 | 3,7% | 52,8 | 10.940,9 | 4,8% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2015 | 0 | 3 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 48,3 | 4,1% | 0,2 | 24,7 | 6,9% |
| | | 2016 | 0 | 10 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 50,5 | 5,9% | 0,3 | 26,0 | 12,1% |
| | | 2017 | 0 | 12 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 55,7 | 4,0% | 0,2 | 26,6 | 8,6% |
| | | 2018 | 0 | 23 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 47,1 | 9,4% | 0,5 | 26,5 | 17,8% |
| | | 2019 | 0 | 21 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 57,6 | 5,8% | 0,6 | 36,0 | 15,4% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il | 2015 | 0 | 117 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 114,5 | 2,6% | 2,2 | 105,4 | 20,8% |
| | | 2016 | 0 | 115 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 162,7 | 1,5% | 1,9 | 126,0 | 15,5% |
| | | 2017 | 0 | 104 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 145,7 | 2,3% | 2,6 | 138,2 | 18,8% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|-----|-------------|---|---|---|-----|-------|------|-----|-------|-------|
| precedente titolo di studio allestero* | 2018 | 0 | 137 | 0,0% | - | - | - | 0,5 | 133,6 | 4,0% | 3,1 | 131,1 | 23,6% |
| | 2019 | 0 | 107 | 0,0% | - | - | - | 0,6 | 140,6 | 4,1% | 4,5 | 136,1 | 33,0% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2015 | 27,7 | 60,0 | 46,2% | - | - | - | 27,5 | 60,0 | 45,8% | 27,7 | 60,1 | 46,1% |
| | | 2016 | 29,8 | 60,0 | 49,6% | - | - | - | 29,1 | 60,0 | 48,5% | 28,7 | 60,1 | 47,8% |
| | | 2017 | 33,4 | 60,0 | 55,7% | - | - | - | 30,6 | 60,0 | 51,0% | 31,0 | 59,9 | 51,7% |
| | | 2018 | 29,9 | 60,0 | 49,8% | - | - | - | 27,1 | 60,0 | 45,1% | 29,3 | 59,9 | 48,9% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2015 | 39 | 65 | 60,0% | - | - | - | 39,3 | 59,4 | 66,2% | 50,1 | 71,7 | 70,0% |
| | | 2016 | 61 | 88 | 69,3% | - | - | - | 68,2 | 95,8 | 71,2% | 62,1 | 87,2 | 71,2% |
| | | 2017 | 53 | 69 | 76,8% | - | - | - | 56,1 | 78,8 | 71,1% | 57,9 | 89,2 | 64,9% |
| | | 2018 | 71 | 101 | 70,3% | - | - | - | 45,2 | 65,4 | 69,2% | 56,8 | 80,7 | 70,4% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 36 | 65 | 55,4% | - | - | - | 31,6 | 59,4 | 53,2% | 39,6 | 71,7 | 55,2% |
| | | 2016 | 51 | 88 | 58,0% | - | - | - | 56,6 | 95,8 | 59,1% | 51,0 | 87,2 | 58,5% |
| | | 2017 | 48 | 69 | 69,6% | - | - | - | 48,3 | 78,8 | 61,2% | 47,5 | 89,2 | 53,2% |
| | | 2018 | 65 | 101 | 64,4% | - | - | - | 35,8 | 65,4 | 54,8% | 47,0 | 80,7 | 58,2% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 36 | 65 | 55,4% | - | - | - | 31,6 | 59,4 | 53,2% | 39,8 | 71,7 | 55,5% |
| | | 2016 | 54 | 88 | 61,4% | - | - | - | 57,0 | 95,8 | 59,5% | 51,2 | 87,2 | 58,8% |
| | | 2017 | 48 | 69 | 69,6% | - | - | - | 48,3 | 78,8 | 61,2% | 47,6 | 89,2 | 53,3% |
| | | 2018 | 65 | 101 | 64,4% | - | - | - | 35,9 | 65,4 | 54,9% | 47,1 | 80,7 | 58,4% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2015 | 11 | 65 | 16,9% | - | - | - | 17,1 | 59,4 | 28,8% | 23,1 | 71,7 | 32,2% |
| | | 2016 | 34 | 88 | 38,6% | - | - | - | 31,8 | 95,8 | 33,2% | 30,5 | 87,2 | 35,0% |
| | | 2017 | 26 | 69 | 37,7% | - | - | - | 29,3 | 78,8 | 37,2% | 30,4 | 89,2 | 34,0% |
| | | 2018 | 31 | 101 | 30,7% | - | - | - | 20,2 | 65,4 | 30,8% | 30,5 | 80,7 | 37,8% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 30 | 65 | 46,2% | - | - | - | 19,2 | 59,4 | 32,3% | 23,9 | 71,7 | 33,4% |
| | | 2016 | 45 | 88 | 51,1% | - | - | - | 32,8 | 95,8 | 34,3% | 31,0 | 87,2 | 35,5% |
| | | 2017 | 27 | 69 | 39,1% | - | - | - | 29,7 | 78,8 | 37,6% | 30,9 | 89,2 | 34,6% |
| | | 2018 | 50 | 101 | 49,5% | - | - | - | 22,0 | 65,4 | 33,6% | 31,8 | 80,7 | 39,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 6 | 40 | 15,0% | - | - | - | 21,0 | 67,4 | 31,2% | 20,9 | 73,1 | 28,6% |
| | | 2016 | 17 | 48 | 35,4% | - | - | - | 22,3 | 74,1 | 30,1% | 21,4 | 72,2 | 29,6% |
| | | 2017 | 13 | 61 | 21,3% | - | - | - | 21,9 | 64,5 | 34,0% | 21,8 | 70,9 | 30,8% |
| | | 2018 | 14 | 65 | 21,5% | - | - | - | 19,3 | 59,4 | 32,5% | 24,0 | 71,7 | 33,5% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 21 | 32 | 65,6% | - | - | - | 18,3 | 27,0 | 67,9% | 24,0 | 38,1 | 63,0% |
| | | 2016 | 26 | 39 | 66,7% | - | - | - | 20,4 | 33,1 | 61,7% | 27,6 | 43,1 | 64,1% |
| | | 2017 | 17 | 36 | 47,2% | - | - | - | 17,1 | 30,4 | 56,2% | 27,8 | 43,4 | 63,9% |
| | | 2018 | 42 | 66 | 63,6% | - | - | - | 19,2 | 32,1 | 59,8% | 29,1 | 45,9 | 63,4% |
| | | 2019 | 32 | 53 | 60,4% | - | - | - | 18,2 | 27,5 | 66,1% | 31,9 | 47,2 | 67,7% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2015 | 2.218 | 2.422 | 91,6% | - | - | - | 893,1 | 1.059,1 | 84,3% | 891,2 | 1.057,9 | 84,2% |
| | | 2016 | 3.078 | 3.556 | 86,6% | - | - | - | 1.014,7 | 1.236,6 | 82,1% | 953,2 | 1.152,7 | 82,7% |
| | | 2017 | 2.694 | 2.964 | 90,9% | - | - | - | 996,6 | 1.206,6 | 82,6% | 919,8 | 1.157,7 | 79,5% |
| | | 2018 | 2.488 | 2.858 | 87,1% | - | - | - | 1.155,6 | 1.457,6 | 79,3% | 1.017,7 | 1.323,1 | 76,9% |
| | | 2019 | 2.514 | 2.814 | 89,3% | - | - | - | 1.232,5 | 1.717,4 | 71,8% | 1.080,6 | 1.508,5 | 71,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2015 | 45 | 65 | 69,2% | - | - | - | 43,7 | 59,4 | 73,6% | 56,3 | 71,7 | 78,6% |
| | | 2016 | 65 | 88 | 73,9% | - | - | - | 74,7 | 95,8 | 78,0% | 68,8 | 87,2 | 78,9% |
| | | 2017 | 61 | 69 | 88,4% | - | - | - | 61,5 | 78,8 | 78,0% | 65,0 | 89,2 | 72,9% |
| | | 2018 | 82 | 101 | 81,2% | - | - | - | 50,0 | 65,4 | 76,5% | 63,9 | 80,7 | 79,2% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2015 | 8 | 48 | 16,7% | - | - | - | 16,4 | 74,1 | 22,1% | 13,7 | 72,2 | 19,0% |
| | | 2016 | 3 | 61 | 4,9% | - | - | - | 16,5 | 64,5 | 25,6% | 13,9 | 70,9 | 19,7% |
| | | 2017 | 7 | 65 | 10,8% | - | - | - | 13,9 | 59,4 | 23,4% | 15,9 | 71,7 | 22,1% |
| | | 2018 | 15 | 88 | 17,0% | - | - | - | 24,0 | 95,8 | 25,1% | 20,9 | 87,2 | 24,0% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2015 | 3 | 65 | 4,6% | - | - | - | 2,9 | 59,4 | 4,9% | 3,9 | 71,7 | 5,4% |
| | | 2016 | 0 | 88 | 0,0% | - | - | - | 2,9 | 95,8 | 3,0% | 3,7 | 87,2 | 4,2% |
| | | 2017 | 0 | 69 | 0,0% | - | - | - | 2,8 | 78,8 | 3,6% | 4,0 | 89,2 | 4,5% |
| | | 2018 | 4 | 101 | 4,0% | - | - | - | 2,4 | 65,4 | 3,6% | 3,9 | 80,7 | 4,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2015 | 15 | 40 | 37,5% | - | - | - | 33,1 | 67,4 | 49,1% | 34,1 | 73,1 | 46,6% |
| | | 2016 | 15 | 48 | 31,3% | - | - | - | 37,2 | 74,1 | 50,2% | 33,3 | 72,2 | 46,1% |
| | | 2017 | 32 | 61 | 52,5% | - | - | - | 29,9 | 64,5 | 46,4% | 33,4 | 70,9 | 47,2% |
| | | 2018 | 31 | 65 | 47,7% | - | - | - | 25,9 | 59,4 | 43,6% | 30,6 | 71,7 | 42,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 30 | 32 | 93,8% | - | - | - | 24,2 | 27,0 | 89,7% | 33,6 | 38,1 | 88,1% |
| | | 2016 | 34 | 39 | 87,2% | - | - | - | 28,8 | 33,1 | 86,9% | 38,0 | 43,1 | 88,3% |
| | | 2017 | 27 | 36 | 75,0% | - | - | - | 26,2 | 30,4 | 86,1% | 38,4 | 43,4 | 88,3% |
| | | 2018 | 56 | 66 | 84,8% | - | - | - | 27,8 | 32,1 | 86,6% | 41,4 | 45,9 | 90,2% |
| | | 2019 | 47 | 53 | 88,7% | - | - | - | 24,7 | 27,5 | 89,7% | 43,2 | 47,2 | 91,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 461 | 20,2 | 22,8 | - | - | - | 337,8 | 8,8 | 38,3 | 339,3 | 8,8 | 38,5 |
| | | 2016 | 488 | 29,6 | 16,5 | - | - | - | 388,5 | 10,3 | 37,7 | 362,0 | 9,6 | 37,7 |
| | | 2017 | 492 | 24,7 | 19,9 | - | - | - | 413,4 | 10,1 | 41,1 | 398,4 | 9,6 | 41,3 |
| | | 2018 | 500 | 23,8 | 21,0 | - | - | - | 440,0 | 12,1 | 36,2 | 420,9 | 11,0 | 38,2 |
| | | 2019 | 458 | 23,5 | 19,5 | - | - | - | 458,1 | 14,3 | 32,0 | 448,6 | 12,6 | 35,7 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 128 | 6,6 | 19,5 | - | - | - | 89,0 | 3,2 | 28,2 | 90,2 | 3,1 | 29,0 |
| | | 2016 | 129 | 7,4 | 17,4 | - | - | - | 148,9 | 3,6 | 41,7 | 112,8 | 3,3 | 34,1 |
| | | 2017 | 106 | 6,8 | 15,7 | - | - | - | 131,4 | 3,1 | 42,5 | 128,8 | 3,6 | 35,6 |
| | | 2018 | 141 | 6,6 | 21,5 | - | - | - | 127,9 | 4,0 | 32,0 | 126,0 | 4,2 | 30,2 |
| | | 2019 | 108 | 6,8 | 16,0 | - | - | - | 145,1 | 4,2 | 34,9 | 141,0 | 4,3 | 33,0 |

Breve commento

INDICATORI GENERALI

Il dato relativo agli iscritti fa registrare una battuta d'arresto rispetto agli anni precedenti, con una perdita di circa 40 unità. Il fenomeno meriterebbe senz'altro un approfondimento, che però risulta ostacolato dall'indisponibilità di disaggregazioni del dato. Escluso che il fenomeno possa essere legato ad una accelerazione dei percorsi di carriera (anche i laureati nell'anno subiscono un leggero calo), rimangono aperte una serie di spiegazioni alternative: una caduta delle immatricolazioni (il dato non è disponibile), una dispersione durante il percorso, ma anche il passaggio al C.d.s. magistrale. Tutte ipotesi di cui, ripetiamo, non è possibile valutare la capacità esplicativa a causa dell'assenza di informazioni statistiche adeguate.

Il dato relativo ai laureati entro la durata normale del corso, dopo la battuta d'arresto subita lo scorso anno, stavolta si mantiene sostanzialmente stabile.

INDICATORI GRUPPO A - Indicatori Didattica

Sia l'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del C.d.s. che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, sia quello relativo alla percentuale di laureati in corso sono rimasti stabili durante l'ultimo anno. Permane quindi un gap sia rispetto alla media nazionale, sia rispetto alla media della circoscrizione Sud - Isole.

Molto favorevole il dato relativo al rapporto studenti / docenti, stabile e storicamente al di sotto della media nazionale e di area.

Gli indicatori del livello di integrazione con il mercato del lavoro rimangono sostanzialmente stabili e in linea con la media di area geografica, sebbene al di sotto della media nazionale.

INDICATORI GRUPPO B - Indicatori Internazionalizzazione

Il dato relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti durante la durata normale del C.d.s. ha mostrato nell'ultimo anno una consistente crescita, attestandosi su valori nettamente superiori alle medie nazionale e di area geografica. Sebbene il dato sia da valutare con estrema cautela e non possa ovviamente essere ancora considerato indicativo di una tendenza, esso sembra tuttavia segnalare una risposta all'opera di sollecitazione fatta in Dipartimento e peraltro confermata dai dati successivi al 2018 relativi alla mobilità Erasmus.

INDICATORI GRUPPO E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di studenti che proseguono il C.d.s. dopo il primo anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti subisce una leggera flessione, e tuttavia resta al di sopra delle medie nazionale e di area geografica.

La bontà della performance della didattica è confermata dal dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studi, che fa registrare un leggero aumento, permettendo una attenuazione del gap rispetto alle medie nazionale e di area geografica. Questi risultati sono verosimilmente ascrivibili alle misure predisposte dai docenti dei diversi S.S.D. di attività di tutoraggio, di approfondimento e di rafforzamento della didattica, su cui il

Dipartimento ha investito risorse già nei precedenti anni accademici.

Il dato relativo alla percentuale di ore di docenza erogate da personale docente a tempo indeterminato è stabile e decisamente al di sopra della media nazionale e di area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

