

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze dei Servizi Giuridici
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codizione	0630606201400006
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	12	11	11	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	41	40	39	37

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	117	-	114,5	105,4
		2016	115	-	162,7	126,0
		2017	104	-	145,7	138,2

	LMCU; LM)	2018	137	-	133,6	131,1
		2019	107	-	140,6	136,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	65	-	59,4	71,7
		2016	88	-	95,8	87,2
		2017	69	-	78,8	89,2
		2018	101	-	65,4	80,7
		2019	72	-	56,5	84,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	461	-	472,9	423,2
		2016	488	-	453,3	427,5
		2017	492	-	482,3	447,3
		2018	500	-	473,8	450,5
		2019	458	-	458,1	439,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	252	-	296,1	255,2
		2016	276	-	306,6	267,1
		2017	288	-	337,3	295,0
		2018	296	-	337,4	307,5
		2019	265	-	324,4	311,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	138	-	138,5	160,4
		2016	158	-	159,3	173,4
		2017	163	-	175,8	188,4
		2018	206	-	172,5	188,6
		2019	190	-	143,2	183,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	3	-	48,3	23,4
		2016	10	-	50,5	24,6
		2017	12	-	50,1	25,2
		2018	23	-	42,4	24,4
		2019	21	-	57,6	33,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	32	-	68,7	54,8
		2016	42	-	80,1	60,0
		2017	46	-	80,3	60,4
		2018	71	-	72,5	60,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	68	252	27,0%	-	-	-	158,7	296,1	53,6%	105,3	255,2	41,3%
	2016	90	276	32,6%	-	-	-	153,5	306,6	50,1%	111,9	267,1	41,9%
	2017	92	288	31,9%	-	-	-	171,4	337,3	50,8%	137,4	295,0	46,6%
	2018	88	296	29,7%	-	-	-	193,9	337,4	57,5%	161,3	307,5	52,4%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	3	32	9,4%	-	-	-	48,3	68,7	70,3%	23,4	54,8	42,6%
	2016	10	42	23,8%	-	-	-	50,5	80,1	63,0%	24,6	60,0	41,0%
	2017	12	46	26,1%	-	-	-	50,1	80,3	62,4%	25,2	60,4	41,6%
	2018	23	71	32,4%	-	-	-	42,4	72,5	58,5%	24,4	60,5	40,3%
	2019	21	60	35,0%	-	-	-	57,6	83,7	68,8%	33,2	67,8	49,0%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	3	117	2,6%	-	-	-	47,5	114,5	41,5%	33,7	105,4	31,9%
	2016	10	115	8,7%	-	-	-	66,5	162,7	40,9%	39,9	126,0	31,7%
	2017	8	104	7,7%	-	-	-	67,6	145,7	46,4%	59,2	138,2	42,8%
	2018	3	137	2,2%	-	-	-	60,8	133,6	45,5%	56,1	131,1	42,8%
	2019	3	107	2,8%	-	-	-	73,5	140,6	52,3%	62,2	136,1	45,7%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	252	36	7,0	-	-	-	211,5	14,4	14,7	209,5	15,8	13,3
	2016	276	44	6,3	-	-	-	262,8	16,3	16,1	230,1	16,9	13,6
	2017	288	40	7,2	-	-	-	289,1	16,3	17,8	265,3	17,6	15,1
	2018	296	40	7,4	-	-	-	313,3	18,0	17,4	289,5	19,7	14,7
	2019	265	41	6,5	-	-	-	324,4	20,7	15,7	320,2	22,5	14,3
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	16	31,3%	-	-	-	7,1	20,4	34,8%	15,3	30,6	49,9%
	2016	4	27	14,8%	-	-	-	8,8	24,4	35,9%	18,1	36,0	50,4%
	2017	15	38	39,5%	-	-	-	11,9	30,1	39,5%	18,2	36,0	50,4%
	2018	13	35	37,1%	-	-	-	9,9	27,0	36,6%	18,5	36,1	51,2%
	2019	18	51	35,3%	-	-	-	10,0	27,5	36,4%	17,9	37,1	48,3%
	2015	4	16	25,0%	-	-	-	6,4	20,4	31,5%	14,8	31,3	47,4%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	27	14,8%	-	-	-	8,2	24,4	33,6%	17,6	36,8	47,7%
		2017	13	38	34,2%	-	-	-	10,4	30,1	34,7%	17,1	37,0	46,3%
		2018	10	35	28,6%	-	-	-	8,9	27,0	32,9%	17,9	37,0	48,2%
		2019	16	51	31,4%	-	-	-	9,2	27,5	33,5%	17,1	37,9	45,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	16	25,0%	-	-	-	6,4	17,4	36,9%	14,8	29,0	51,2%
		2016	4	11	36,4%	-	-	-	8,2	14,8	55,6%	17,6	27,9	62,9%
		2017	13	24	54,2%	-	-	-	10,4	19,3	54,0%	17,1	28,1	60,9%
		2018	10	19	52,6%	-	-	-	8,9	16,0	55,6%	17,9	27,2	65,7%
		2019	16	29	55,2%	-	-	-	9,2	15,2	60,5%	17,1	26,4	64,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	14,00	14,00	100,0%	-	-	-	7,3	7,7	94,9%	8,2	8,5	96,3%
		2016	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	8,1	8,4	96,6%	8,5	8,7	97,3%
		2017	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	8,6	9,0	96,4%	9,1	9,4	97,1%
		2018	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	9,2	9,9	92,8%	9,6	10,1	95,5%
		2019	17,50	17,50	100,0%	-	-	-	9,5	10,3	92,0%	10,5	10,9	95,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	6.121	0,0%	-	-	-	7,7	10.955,6	0,7%	16,2	7.772,2	2,1%
		2016	0	6.889	0,0%	-	-	-	19,1	10.728,8	1,8%	19,3	8.107,5	2,4%
		2017	40	6.538	6,1%	-	-	-	17,2	11.948,8	1,4%	16,3	9.645,5	1,7%
		2018	162	6.919	23,4%	-	-	-	49,3	13.269,9	3,7%	52,8	10.940,9	4,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	3	0,0%	-	-	-	0,2	48,3	4,1%	0,2	24,7	6,9%
		2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,3	50,5	5,9%	0,3	26,0	12,1%
		2017	0	12	0,0%	-	-	-	0,2	55,7	4,0%	0,2	26,6	8,6%
		2018	0	23	0,0%	-	-	-	0,4	47,1	9,4%	0,5	26,5	17,8%
		2019	0	21	0,0%	-	-	-	0,3	57,6	5,8%	0,6	36,0	15,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	0	117	0,0%	-	-	-	0,3	114,5	2,6%	2,2	105,4	20,8%
		2016	0	115	0,0%	-	-	-	0,3	162,7	1,5%	1,9	126,0	15,5%
		2017	0	104	0,0%	-	-	-	0,3	145,7	2,3%	2,6	138,2	18,8%

precedente titolo di studio allestero*	2018	0	137	0,0%	-	-	-	0,5	133,6	4,0%	3,1	131,1	23,6%
	2019	0	107	0,0%	-	-	-	0,6	140,6	4,1%	4,5	136,1	33,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	27,7	60,0	46,2%	-	-	-	27,5	60,0	45,8%	27,7	60,1	46,1%
		2016	29,8	60,0	49,6%	-	-	-	29,1	60,0	48,5%	28,7	60,1	47,8%
		2017	33,4	60,0	55,7%	-	-	-	30,6	60,0	51,0%	31,0	59,9	51,7%
		2018	29,9	60,0	49,8%	-	-	-	27,1	60,0	45,1%	29,3	59,9	48,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	39	65	60,0%	-	-	-	39,3	59,4	66,2%	50,1	71,7	70,0%
		2016	61	88	69,3%	-	-	-	68,2	95,8	71,2%	62,1	87,2	71,2%
		2017	53	69	76,8%	-	-	-	56,1	78,8	71,1%	57,9	89,2	64,9%
		2018	71	101	70,3%	-	-	-	45,2	65,4	69,2%	56,8	80,7	70,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	36	65	55,4%	-	-	-	31,6	59,4	53,2%	39,6	71,7	55,2%
		2016	51	88	58,0%	-	-	-	56,6	95,8	59,1%	51,0	87,2	58,5%
		2017	48	69	69,6%	-	-	-	48,3	78,8	61,2%	47,5	89,2	53,2%
		2018	65	101	64,4%	-	-	-	35,8	65,4	54,8%	47,0	80,7	58,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	36	65	55,4%	-	-	-	31,6	59,4	53,2%	39,8	71,7	55,5%
		2016	54	88	61,4%	-	-	-	57,0	95,8	59,5%	51,2	87,2	58,8%
		2017	48	69	69,6%	-	-	-	48,3	78,8	61,2%	47,6	89,2	53,3%
		2018	65	101	64,4%	-	-	-	35,9	65,4	54,9%	47,1	80,7	58,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	11	65	16,9%	-	-	-	17,1	59,4	28,8%	23,1	71,7	32,2%
		2016	34	88	38,6%	-	-	-	31,8	95,8	33,2%	30,5	87,2	35,0%
		2017	26	69	37,7%	-	-	-	29,3	78,8	37,2%	30,4	89,2	34,0%
		2018	31	101	30,7%	-	-	-	20,2	65,4	30,8%	30,5	80,7	37,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	30	65	46,2%	-	-	-	19,2	59,4	32,3%	23,9	71,7	33,4%
		2016	45	88	51,1%	-	-	-	32,8	95,8	34,3%	31,0	87,2	35,5%
		2017	27	69	39,1%	-	-	-	29,7	78,8	37,6%	30,9	89,2	34,6%
		2018	50	101	49,5%	-	-	-	22,0	65,4	33,6%	31,8	80,7	39,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	6	40	15,0%	-	-	-	21,0	67,4	31,2%	20,9	73,1	28,6%
		2016	17	48	35,4%	-	-	-	22,3	74,1	30,1%	21,4	72,2	29,6%
		2017	13	61	21,3%	-	-	-	21,9	64,5	34,0%	21,8	70,9	30,8%
		2018	14	65	21,5%	-	-	-	19,3	59,4	32,5%	24,0	71,7	33,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	21	32	65,6%	-	-	-	18,3	27,0	67,9%	24,0	38,1	63,0%
		2016	26	39	66,7%	-	-	-	20,4	33,1	61,7%	27,6	43,1	64,1%
		2017	17	36	47,2%	-	-	-	17,1	30,4	56,2%	27,8	43,4	63,9%
		2018	42	66	63,6%	-	-	-	19,2	32,1	59,8%	29,1	45,9	63,4%
		2019	32	53	60,4%	-	-	-	18,2	27,5	66,1%	31,9	47,2	67,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.218	2.422	91,6%	-	-	-	893,1	1.059,1	84,3%	891,2	1.057,9	84,2%
		2016	3.078	3.556	86,6%	-	-	-	1.014,7	1.236,6	82,1%	953,2	1.152,7	82,7%
		2017	2.694	2.964	90,9%	-	-	-	996,6	1.206,6	82,6%	919,8	1.157,7	79,5%
		2018	2.488	2.858	87,1%	-	-	-	1.155,6	1.457,6	79,3%	1.017,7	1.323,1	76,9%
		2019	2.514	2.814	89,3%	-	-	-	1.232,5	1.717,4	71,8%	1.080,6	1.508,5	71,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	45	65	69,2%	-	-	-	43,7	59,4	73,6%	56,3	71,7	78,6%
		2016	65	88	73,9%	-	-	-	74,7	95,8	78,0%	68,8	87,2	78,9%
		2017	61	69	88,4%	-	-	-	61,5	78,8	78,0%	65,0	89,2	72,9%
		2018	82	101	81,2%	-	-	-	50,0	65,4	76,5%	63,9	80,7	79,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	8	48	16,7%	-	-	-	16,4	74,1	22,1%	13,7	72,2	19,0%
		2016	3	61	4,9%	-	-	-	16,5	64,5	25,6%	13,9	70,9	19,7%
		2017	7	65	10,8%	-	-	-	13,9	59,4	23,4%	15,9	71,7	22,1%
		2018	15	88	17,0%	-	-	-	24,0	95,8	25,1%	20,9	87,2	24,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	3	65	4,6%	-	-	-	2,9	59,4	4,9%	3,9	71,7	5,4%
		2016	0	88	0,0%	-	-	-	2,9	95,8	3,0%	3,7	87,2	4,2%
		2017	0	69	0,0%	-	-	-	2,8	78,8	3,6%	4,0	89,2	4,5%
		2018	4	101	4,0%	-	-	-	2,4	65,4	3,6%	3,9	80,7	4,8%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	15	40	37,5%	-	-	-	33,1	67,4	49,1%	34,1	73,1	46,6%
		2016	15	48	31,3%	-	-	-	37,2	74,1	50,2%	33,3	72,2	46,1%
		2017	32	61	52,5%	-	-	-	29,9	64,5	46,4%	33,4	70,9	47,2%
		2018	31	65	47,7%	-	-	-	25,9	59,4	43,6%	30,6	71,7	42,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	30	32	93,8%	-	-	-	24,2	27,0	89,7%	33,6	38,1	88,1%
		2016	34	39	87,2%	-	-	-	28,8	33,1	86,9%	38,0	43,1	88,3%
		2017	27	36	75,0%	-	-	-	26,2	30,4	86,1%	38,4	43,4	88,3%
		2018	56	66	84,8%	-	-	-	27,8	32,1	86,6%	41,4	45,9	90,2%
		2019	47	53	88,7%	-	-	-	24,7	27,5	89,7%	43,2	47,2	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	461	20,2	22,8	-	-	-	337,8	8,8	38,3	339,3	8,8	38,5
		2016	488	29,6	16,5	-	-	-	388,5	10,3	37,7	362,0	9,6	37,7
		2017	492	24,7	19,9	-	-	-	413,4	10,1	41,1	398,4	9,6	41,3
		2018	500	23,8	21,0	-	-	-	440,0	12,1	36,2	420,9	11,0	38,2
		2019	458	23,5	19,5	-	-	-	458,1	14,3	32,0	448,6	12,6	35,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	128	6,6	19,5	-	-	-	89,0	3,2	28,2	90,2	3,1	29,0
		2016	129	7,4	17,4	-	-	-	148,9	3,6	41,7	112,8	3,3	34,1
		2017	106	6,8	15,7	-	-	-	131,4	3,1	42,5	128,8	3,6	35,6
		2018	141	6,6	21,5	-	-	-	127,9	4,0	32,0	126,0	4,2	30,2
		2019	108	6,8	16,0	-	-	-	145,1	4,2	34,9	141,0	4,3	33,0

Breve commento

INDICATORI GENERALI

Il dato relativo agli iscritti fa registrare una battuta d'arresto rispetto agli anni precedenti, con una perdita di circa 40 unità. Il fenomeno meriterebbe senz'altro un approfondimento, che però risulta ostacolato dall'indisponibilità di disaggregazioni del dato. Escluso che il fenomeno possa essere legato ad una accelerazione dei percorsi di carriera (anche i laureati nell'anno subiscono un leggero calo), rimangono aperte una serie di spiegazioni alternative: una caduta delle immatricolazioni (il dato non è disponibile), una dispersione durante il percorso, ma anche il passaggio al C.d.s. magistrale. Tutte ipotesi di cui, ripetiamo, non è possibile valutare la capacità esplicativa a causa dell'assenza di informazioni statistiche adeguate.

Il dato relativo ai laureati entro la durata normale del corso, dopo la battuta d'arresto subita lo scorso anno, stavolta si mantiene sostanzialmente stabile.

INDICATORI GRUPPO A - Indicatori Didattica

Sia l'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del C.d.s. che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, sia quello relativo alla percentuale di laureati in corso sono rimasti stabili durante l'ultimo anno. Permane quindi un gap sia rispetto alla media nazionale, sia rispetto alla media della circoscrizione Sud - Isole.

Molto favorevole il dato relativo al rapporto studenti / docenti, stabile e storicamente al di sotto della media nazionale e di area.

Gli indicatori del livello di integrazione con il mercato del lavoro rimangono sostanzialmente stabili e in linea con la media di area geografica, sebbene al di sotto della media nazionale.

INDICATORI GRUPPO B - Indicatori Internazionalizzazione

Il dato relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti durante la durata normale del C.d.s. ha mostrato nell'ultimo anno una consistente crescita, attestandosi su valori nettamente superiori alle medie nazionale e di area geografica. Sebbene il dato sia da valutare con estrema cautela e non possa ovviamente essere ancora considerato indicativo di una tendenza, esso sembra tuttavia segnalare una risposta all'opera di sollecitazione fatta in Dipartimento e peraltro confermata dai dati successivi al 2018 relativi alla mobilità Erasmus.

INDICATORI GRUPPO E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di studenti che proseguono il C.d.s. dopo il primo anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti subisce una leggera flessione, e tuttavia resta al di sopra delle medie nazionale e di area geografica.

La bontà della performance della didattica è confermata dal dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studi, che fa registrare un leggero aumento, permettendo una attenuazione del gap rispetto alle medie nazionale e di area geografica. Questi risultati sono verosimilmente ascrivibili alle misure predisposte dai docenti dei diversi S.S.D. di attività di tutoraggio, di approfondimento e di rafforzamento della didattica, su cui il

Dipartimento ha investito risorse già nei precedenti anni accademici.

Il dato relativo alla percentuale di ore di docenza erogate da personale docente a tempo indeterminato è stabile e decisamente al di sopra della media nazionale e di area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

