

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codizione	0630607051400001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	68	67	67	66

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	387	-	311,0	301,7
		2015	328	-	286,0	269,5
		2016	282	-	268,1	269,1
		2017	273	-	256,1	259,0
		2018	277	-	242,4	251,4

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	341	-	272,0	266,4
		2015	300	-	253,9	239,7
		2016	242	-	237,8	238,8
		2017	236	-	226,2	229,7
		2018	231	-	212,1	221,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	3035	-	2.111,5	1.887,4
		2015	2748	-	1.975,8	1.764,3
		2016	2483	-	1.823,9	1.667,4
		2017	2229	-	1.675,1	1.533,7
		2018	2024	-	1.429,0	1.405,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	1757	-	1.385,2	1.334,5
		2015	1548	-	1.290,3	1.227,5
		2016	1382	-	1.153,6	1.140,5
		2017	1249	-	1.045,5	1.048,2
		2018	1189	-	935,0	985,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	1449	-	1.167,1	1.111,9
		2015	1287	-	1.091,1	1.027,5
		2016	1128	-	982,1	960,0
		2017	999	-	895,3	887,5
		2018	917	-	803,2	836,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	58	-	43,3	64,1
		2015	68	-	49,3	69,8
		2016	69	-	51,8	72,6
		2017	53	-	48,7	72,6
		2018	57	-	51,4	71,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	262	-	169,9	188,8
		2015	291	-	188,3	202,8
		2016	315	-	205,5	214,2
		2017	284	-	203,3	214,3
		2018	296	-	204,6	207,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	620	1.757	35,3%	-	-	-	466,4	1.385,2	33,7%	566,7	1.334,5	42,5%
		2015	575	1.548	37,1%	-	-	-	445,6	1.290,3	34,5%	543,1	1.227,5	44,2%
		2016	530	1.382	38,4%	-	-	-	415,6	1.153,6	36,0%	512,0	1.140,5	44,9%
		2017	437	1.249	35,0%	-	-	-	402,8	1.045,5	38,5%	495,0	1.048,2	47,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	58	262	22,1%	-	-	-	43,3	169,9	25,5%	64,1	188,8	34,0%
		2015	68	291	23,4%	-	-	-	49,3	188,3	26,2%	69,8	202,8	34,4%
		2016	69	315	21,9%	-	-	-	51,8	205,5	25,2%	72,6	214,2	33,9%
		2017	53	284	18,7%	-	-	-	48,7	203,3	24,0%	72,6	214,3	33,9%
		2018	57	296	19,3%	-	-	-	51,4	204,6	25,1%	71,4	207,7	34,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	6	387	1,6%	-	-	-	17,9	311,0	5,7%	70,2	301,7	23,3%
		2015	3	328	0,9%	-	-	-	21,1	286,0	7,4%	66,9	269,5	24,8%
		2016	5	282	1,8%	-	-	-	18,2	268,1	6,8%	69,0	269,1	25,6%
		2017	5	273	1,8%	-	-	-	21,9	256,1	8,5%	68,7	259,0	26,5%
		2018	3	277	1,1%	-	-	-	19,7	242,4	8,1%	66,3	251,4	26,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	1.757	62	28,3	-	-	-	1.740,2	51,1	34,1	1.470,0	48,9	30,1
		2015	1.548	64	24,2	-	-	-	1.565,3	52,4	29,9	1.350,4	48,4	27,9
		2016	1.382	64	21,6	-	-	-	1.407,6	50,4	27,9	1.254,2	48,8	25,7
		2017	1.249	62	20,1	-	-	-	1.283,7	49,4	26,0	1.182,1	47,7	24,8
		2018	1.189	60	19,8	-	-	-	1.192,5	49,7	24,0	1.125,1	48,4	23,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata	Non disponibile												

	da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	57	156	36,5%	-	-	-	33,7	102,1	33,0%	52,9	111,4	47,5%
		2016	77	197	39,1%	-	-	-	41,8	113,4	36,9%	63,2	125,0	50,5%
		2017	88	187	47,1%	-	-	-	46,0	113,0	40,7%	64,3	123,5	52,0%
		2018	86	198	43,4%	-	-	-	52,4	122,0	42,9%	70,7	130,5	54,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	54	156	34,6%	-	-	-	31,4	105,9	29,7%	46,7	113,5	41,2%
		2016	72	197	36,5%	-	-	-	39,7	117,6	33,8%	57,9	127,7	45,3%
		2017	81	187	43,3%	-	-	-	42,9	116,9	36,7%	58,7	127,1	46,2%
		2018	82	198	41,4%	-	-	-	48,8	122,0	40,0%	68,1	135,4	50,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	54	128	42,2%	-	-	-	31,4	88,0	35,7%	46,7	98,5	47,5%
		2016	72	161	44,7%	-	-	-	39,7	100,0	39,7%	57,9	112,6	51,4%
		2017	81	164	49,4%	-	-	-	42,9	101,9	42,1%	58,7	114,7	51,2%
		2018	82	178	46,1%	-	-	-	48,8	107,7	45,3%	68,1	122,6	55,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	56	57	98,2%	-	-	-	35,3	35,6	99,0%	27,1	27,3	99,2%
		2015	51	52	98,1%	-	-	-	38,5	38,8	99,2%	30,7	31,0	99,1%
		2016	54	55	98,2%	-	-	-	36,2	36,3	99,5%	29,9	30,0	99,4%
		2017	50	51	98,0%	-	-	-	33,2	33,4	99,4%	27,7	27,9	99,2%
		2018	52	53	98,1%	-	-	-	30,4	30,7	99,2%	26,6	26,8	99,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2014	1.482	49.471	30,0%	-	-	-	629,4	39.414,8	16,0‰	683,0	43.115,9	15,8‰
	2015	2.124	43.731	48,6%	-	-	-	601,3	37.251,6	16,1‰	775,5	40.425,2	19,2‰

iC10	dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	1.696	40.502	41,9%	-	-	-	656,2	34.306,0	19,1%	795,0	37.842,8	21,0%
		2017	1.249	34.507	36,2%	-	-	-	638,2	32.248,8	19,8%	867,2	35.490,5	24,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	15	58	258,6%	-	-	-	3,9	43,3	89,0%	8,1	64,1	126,6%
		2015	10	68	147,1%	-	-	-	4,6	49,3	93,5%	9,3	70,8	131,1%
		2016	24	69	347,8%	-	-	-	7,3	51,8	139,9%	12,8	73,6	173,4%
		2017	19	53	358,5%	-	-	-	7,7	50,5	151,8%	13,4	74,7	179,4%
		2018	23	57	403,5%	-	-	-	8,8	53,3	164,6%	14,3	72,4	198,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	387	0,0%	-	-	-	0,4	311,0	1,4%	3,0	301,7	10,0%
		2015	1	328	3,0%	-	-	-	0,4	286,0	1,3%	2,9	269,5	10,8%
		2016	1	282	3,5%	-	-	-	0,5	268,1	2,0%	3,3	269,1	12,2%
		2017	2	273	7,3%	-	-	-	0,5	256,1	1,8%	3,6	259,0	13,8%
		2018	0	277	0,0%	-	-	-	1,2	242,4	5,0%	3,7	251,4	14,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	25,2	60,0	42,0%	-	-	-	26,3	59,5	44,1%	31,7	59,8	53,1%
		2015	28,7	57,0	50,3%	-	-	-	27,8	59,4	46,8%	33,3	59,9	55,6%
		2016	26,5	57,0	46,4%	-	-	-	26,8	59,4	45,1%	32,6	59,9	54,4%
		2017	27,0	57,0	47,3%	-	-	-	27,4	59,6	45,9%	33,3	60,0	55,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	252	341	73,9%	-	-	-	195,1	272,0	71,7%	200,3	266,4	75,2%
		2015	228	300	76,0%	-	-	-	183,1	253,9	72,1%	183,6	239,7	76,6%
		2016	186	242	76,9%	-	-	-	172,2	237,8	72,4%	182,2	238,8	76,3%
		2017	161	236	68,2%	-	-	-	163,8	226,2	72,4%	174,7	229,7	76,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	180	341	52,8%	-	-	-	152,9	272,0	56,2%	167,1	266,4	62,7%
		2015	183	300	61,0%	-	-	-	147,7	253,9	58,2%	156,1	239,7	65,2%
		2016	138	242	57,0%	-	-	-	135,3	237,8	56,9%	152,5	238,8	63,9%
		2017	124	236	52,5%	-	-	-	131,1	226,2	58,0%	148,7	229,7	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I	2014	180	341	52,8%	-	-	-	153,6	272,0	56,5%	167,4	266,4	62,8%
		2015	183	300	61,0%	-	-	-	148,1	253,9	58,3%	156,0	239,7	65,1%
		2016	138	242	57,0%	-	-	-	136,0	237,8	57,2%	152,5	238,8	63,8%

	anno **	2017	124	236	52,5%	-	-	-	131,6	226,2	58,2%	148,7	229,7	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	132	341	38,7%	-	-	-	79,1	272,0	29,1%	105,7	266,4	39,7%
		2015	129	300	43,0%	-	-	-	83,0	253,9	32,7%	103,6	239,7	43,2%
		2016	87	242	36,0%	-	-	-	70,7	237,8	29,7%	99,9	238,8	41,8%
		2017	98	236	41,5%	-	-	-	71,4	226,2	31,6%	99,7	229,7	43,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	132	341	38,7%	-	-	-	81,2	272,0	29,9%	106,6	266,4	40,0%
		2015	129	300	43,0%	-	-	-	83,9	253,9	33,0%	103,8	239,7	43,3%
		2016	88	242	36,4%	-	-	-	71,5	237,8	30,1%	99,8	238,8	41,8%
		2017	98	236	41,5%	-	-	-	72,7	226,2	32,1%	99,7	229,7	43,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	112	748	15,0%	-	-	-	79,9	462,5	17,3%	104,2	409,5	25,4%
		2015	105	702	15,0%	-	-	-	83,4	435,6	19,1%	104,3	389,3	26,8%
		2016	91	523	17,4%	-	-	-	85,1	434,7	19,6%	110,9	394,9	28,1%
		2017	101	419	24,1%	-	-	-	82,1	370,5	22,2%	101,6	342,4	29,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	179	259	69,1%	-	-	-	108,2	161,1	67,2%	118,5	170,7	69,4%
		2016	158	282	56,0%	-	-	-	113,8	182,3	62,4%	127,8	189,5	67,5%
		2017	159	247	64,4%	-	-	-	114,2	177,9	64,2%	131,1	192,6	68,0%
		2018	160	258	62,0%	-	-	-	109,9	168,4	65,2%	123,6	180,0	68,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	3.822	4.236	90,2%	-	-	-	4.669,4	5.213,0	89,6%	3.995,1	4.642,8	86,0%
		2015	4.314	4.542	95,0%	-	-	-	4.497,4	5.251,0	85,6%	3.953,9	4.671,4	84,6%
		2016	4.350	4.614	94,3%	-	-	-	4.222,4	4.941,6	85,4%	3.870,5	4.675,8	82,8%
		2017	4.518	4.944	91,4%	-	-	-	4.038,1	4.744,2	85,1%	3.722,3	4.566,6	81,5%
		2018	5.016	5.646	88,8%	-	-	-	4.130,1	4.891,9	84,4%	3.738,1	4.595,0	81,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	277	341	81,2%	-	-	-	226,5	272,0	83,3%	231,3	266,4	86,8%
		2015	253	300	84,3%	-	-	-	212,6	253,9	83,7%	210,6	239,7	87,9%
		2016	203	242	83,9%	-	-	-	202,5	237,8	85,1%	211,4	238,8	88,5%
		2017	185	236	78,4%	-	-	-	192,0	226,2	84,9%	201,8	229,7	87,9%
		2014	60	702	8,5%	-	-	-	44,1	435,6	10,1%	60,8	389,3	15,6%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	47	523	9,0%	-	-	-	45,0	434,7	10,3%	64,9	394,9	16,4%
		2016	59	419	14,1%	-	-	-	43,9	370,5	11,8%	62,9	342,4	18,4%
		2017	43	344	12,5%	-	-	-	45,0	330,9	13,6%	59,0	304,0	19,4%
		2018	12	341	3,5%	-	-	-	6,7	272,0	2,5%	9,8	266,4	3,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	10	341	2,9%	-	-	-	14,9	272,0	5,5%	14,7	266,4	5,5%
		2015	12	300	4,0%	-	-	-	14,9	253,9	5,8%	13,2	239,7	5,5%
		2016	6	242	2,5%	-	-	-	15,7	237,8	6,6%	14,3	238,8	6,0%
		2017	10	236	4,2%	-	-	-	15,1	226,2	6,7%	13,0	229,7	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	399	748	53,3%	-	-	-	240,1	462,5	51,9%	190,6	409,5	46,5%
		2015	404	702	57,5%	-	-	-	220,4	435,6	50,6%	177,6	389,3	45,6%
		2016	262	523	50,1%	-	-	-	220,5	434,7	50,7%	179,1	394,9	45,3%
		2017	196	419	46,8%	-	-	-	180,3	370,5	48,7%	149,3	342,4	43,6%
		2018	152	344	44,2%	-	-	-	160,7	330,9	48,6%	135,1	304,0	44,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	229	259	88,4%	-	-	-	140,1	161,1	87,0%	148,8	170,7	87,2%
		2016	230	282	81,6%	-	-	-	155,5	182,3	85,3%	165,8	189,5	87,5%
		2017	210	247	85,0%	-	-	-	152,9	177,9	85,9%	168,1	192,6	87,3%
		2018	226	258	87,6%	-	-	-	146,0	168,4	86,7%	159,6	180,0	88,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	22	234	9,4%	-	-	-	18,6	134,0	13,9%	37,9	146,9	25,8%
		2016	29	230	12,6%	-	-	-	21,9	145,2	15,1%	42,6	158,6	26,9%
		2017	35	234	15,0%	-	-	-	27,8	147,0	18,9%	45,6	157,3	29,0%
		2018	24	223	10,8%	-	-	-	25,6	141,9	18,0%	40,2	149,4	26,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	234	8,5%	-	-	-	16,3	138,8	11,7%	28,2	149,8	18,8%
		2016	23	230	10,0%	-	-	-	19,5	150,4	13,0%	31,2	162,0	19,3%
		2017	26	234	11,1%	-	-	-	23,3	152,1	15,3%	35,2	160,7	21,9%
		2018	23	223	10,3%	-	-	-	23,1	141,9	16,3%	35,1	154,5	22,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2015	20	93	21,5%	-	-	-	16,3	48,6	33,5%	28,2	76,0	37,1%
		2016	23	96	24,0%	-	-	-	19,5	58,2	33,5%	31,2	85,7	36,4%

iC26TER	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	26	111	23,4%	-	-	-	23,3	65,5	35,6%	35,2	89,7	39,2%
		2018	23	93	24,7%	-	-	-	23,1	60,3	38,3%	35,1	85,8	40,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	3.035	35,3	86,0	-	-	-	2.104,5	43,4	48,4	1.834,4	38,7	47,4
		2015	2.748	37,9	72,6	-	-	-	1.970,4	43,8	45,0	1.738,7	38,9	44,7
		2016	2.483	38,5	64,6	-	-	-	1.820,0	41,2	44,2	1.643,7	39,0	42,2
		2017	2.229	41,2	54,1	-	-	-	1.672,5	39,5	42,3	1.553,2	38,1	40,8
		2018	2.024	47,1	43,0	-	-	-	1.529,0	40,8	37,5	1.460,6	38,3	38,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	394	7,8	50,8	-	-	-	321,6	11,2	28,8	294,5	8,8	33,5
		2015	339	8,2	41,3	-	-	-	295,3	9,5	31,0	269,6	8,9	30,3
		2016	290	8,2	35,4	-	-	-	263,1	7,5	35,2	262,9	8,7	30,1
		2017	272	9,0	30,2	-	-	-	246,3	6,8	36,3	255,8	8,1	31,5
		2018	276	9,0	30,7	-	-	-	233,0	7,2	32,3	243,1	7,8	31,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

INDICATORI GENERALI

I dati riportati nella scheda, riferiti al CdS magistrale in Giurisprudenza dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, risentono ancora della generale flessione negli avvisi di carriera, ma rispetto all'anno precedente deve segnalarsi che gli avvisi di carriera al primo anno sono in lieve risalita, al contrario di quanto avviene sia nell'area geografica di riferimento sia più in generale sul territorio nazionale. Un lieve calo rispetto all'anno precedente riguarda gli immatricolati puri, calo da inquadrarsi in una tendenza sia nazionale sia di area geografica.

Il dato dei laureati e dei laureati in corso inverte la tendenza e fa registrare un lieve innalzamento, che si attesta al di sotto del dato nazionale ma risulta superiore al dato di area geografica.

INDICATORI GRUPPO A - Indicatori Didattica

Il dato in percentuale del CdS per l'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, dopo l'incremento registrato nei due anni precedenti, registra una flessione. Ciononostante esso continua ad attestarsi su livelli superiori al dato della media di area, anche se permane lo scarto relativo alla media nazionale.

Il dato della percentuale di laureati entro la durata normale del corso mostra un leggero incremento e si attesta su livelli superiori al dato della media di area, anche se resta anche qui lo scarto relativo alla media nazionale. Si rammenta che la questione della regolarità del percorso di formazione è stata oggetto di attenzione e di intervento, che, forse, inizia a dare

alcuni frutti.

Gli indicatori iC07 sulla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo attestano un decremento rispetto agli anni precedenti, ma sono in ogni caso superiori alle medie di area geografica.

INDICATORI GRUPPO B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori iC10 e iC11, nel loro complesso, continuano ad evidenziare, pur con qualche flessione, un utilizzo elevato e proficuo da parte degli studenti del CdS delle numerose occasioni offerte per esperienze di studio all'estero. In particolare, i valori di riferimento per entrambi gli indicatori sono assai superiori sia alla media dell'area geografica che a quella relativa al territorio nazionale.

Da una prospettiva puramente interna al CdS, occorre invece rilevare un differente andamento in relazione ai due indicatori. Per quanto riguarda l'indicatore iC10, occorre osservare che, nel quadriennio di riferimento, il trend positivo che ha caratterizzato gli anni 2014-2015 ha subito un'inversione di tendenza nel biennio 2016-2017. Il picco positivo raggiunto nel 2015 (48,6%) ha infatti subito una graduale riduzione fino a toccare, nel 2017, la percentuale del 36,2%. Se ne ricava dunque che la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso ha subito una flessione.

Una tendenza inversa ha invece caratterizzato l'indicatore iC11. Nel quinquennio di riferimento, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è drasticamente aumentata attestandosi a 403,5% (nel 2018) da 258,6% (nel 2014).

Il differente trend che caratterizza i due indicatori segnala quindi che la diminuzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti è compensata dal numero crescente di studenti i quali, dopo un periodo di studio all'estero, riescono a reinserirsi proficuamente e a riacquistare ritmi di studio imposti dal CdS.

L'indicatore iC12 mostra invece parametri negativi e nettamente al di sotto della media di area e nazionale; questo indicatore segnala che nel 2018 non ci sono nuovi immatricolati del CdS che abbiano già conseguito all'estero un precedente titolo di studio.

INDICATORI GRUPPO E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica e Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

Con riguardo all'indicatore iC13 si segnala un incremento del numero di studenti che ha effettivamente conseguito al I anno i CFU previsti. Tale incremento deve spingere il CdS a rafforzare le misure predisposte negli anni precedenti, dal momento che sembrerebbe che gli sforzi intrapresi circa la questione della regolarità delle carriere abbiano prodotto dei risultati. Ciò appare confermato anche dal dato relativo alla percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, indicatore in decisa ascesa (iC17). Rispetto ai dati positivi registrati nell'ultimo monitoraggio, deve segnalarsi nuovamente una flessione del dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22). L'indicatore iC22, tuttavia, letto insieme all'indicatore iC17 segnala che il ritardo viene recuperato, in buona parte, entro un anno dalla fine della durata normale del corso. Ulteriore elemento che va nella medesima direzione è la lettura dell'indicatore iC24, relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni in costante calo dal 2016, segno evidente dell'efficacia degli sforzi intrapresi nel Dipartimento per incrementare la regolarità delle carriere. Fra le numerose misure adottate già da tempo per affrontare l'annoso problema, possono essere annoverate la ridefinizione del percorso formativo con un piano di studi razionalizzato e semplificato, la previsione di sedute d'esame riservate ai fuori corso (precedute da incontri mirati per l'orientamento e la preparazione) e la determinazione, per i programmi di studio, di limiti quantitativi (con un rapporto tra pagine e CFU di ogni insegnamento) per i testi indicati agli studenti.

Segnalano invece una flessione gli indicatori iC14, iC15, iC15bis per i quali è necessaria una riflessione ulteriore sulle misure da adottare per il riallineamento al dato di area geografica; occorre infatti giungere a una esatta comprensione delle cause di tale decremento per poter attuare misure efficaci.

In decremento è anche la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, scesa dal 64,4% del 2017 al 62% del 2018. Il dato percentuale, peraltro, è inferiore a quello relativo all'area geografica e nazionale. Il CdS, quindi, dovrebbe individuare le cause di tale decremento e procedere ad adottare misure idonee al riallineamento con il dato di area geografica.

Si segnala infine il dato relativo agli indicatori iC27 e iC28 relativi ai rapporti studenti iscritti/docenti sia complessivo che relativo agli insegnamenti del primo anno. Il primo dato, pur registrando una flessione rispetto agli anni precedenti, è ancora decisamente superiore alle medie di area e nazionali. Il secondo è in ripresa rispetto all'anno immediatamente precedente anche se è inferiore alle medie di area e nazionale. Tale disallineamento non desta però particolari preoccupazioni alla luce degli indicatori precedentemente analizzati (cfr. l'indicatore iC13). Il CdS continuerà comunque a monitorare la situazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

