

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codizione	0630607051400001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	66	65

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	391	-	382,0	342,4
	2014	387	-	310,9	297,6
	2015	328	-	285,9	266,1
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	344	-	331,1	299,3
	2014	341	-	272,1	263,0

	2015	300	-	254,2	236,8
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	3225	-	2.204,5	1.965,2
	2014	3035	-	2.089,0	1.855,9
	2015	2747	-	1.955,9	1.734,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	2006	-	1.528,1	1.444,7
	2014	1757	-	1.370,9	1.311,4
	2015	1547	-	1.279,6	1.207,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	1631	-	1.282,9	1.200,8
	2014	1449	-	1.158,5	1.095,4
	2015	1286	-	1.084,5	1.012,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	619	2.006	30,9%	-	-	-	476,7	1.528,1	31,2%	583,5	1.444,7	40,4%
		2014	620	1.757	35,3%	-	-	-	459,1	1.370,9	33,5%	557,8	1.311,4	42,5%
		2015	575	1.547	37,2%	-	-	-	434,4	1.279,6	33,9%	532,3	1.207,7	44,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	66	272	24,3%	-	-	-	42,6	167,2	25,5%	62,2	178,6	34,8%
		2014	58	262	22,1%	-	-	-	42,5	167,4	25,4%	63,9	187,9	34,0%
		2015	68	291	23,4%	-	-	-	48,2	184,5	26,1%	69,8	202,3	34,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	6	391	1,5%	-	-	-	21,0	382,0	5,5%	75,1	342,4	21,9%
		2014	6	387	1,6%	-	-	-	18,0	310,9	5,8%	70,1	297,6	23,6%
		2015	3	328	0,9%	-	-	-	17,0	285,9	5,9%	66,6	266,1	25,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	2.006	62	32,4	-	-	-	1.947,7	52,1	37,4	1.636,8	50,3	32,5
		2014	1.757	62	28,3	-	-	-	1.734,3	49,8	34,8	1.496,1	49,6	30,2
		2015	1.547	64	24,2	-	-	-	1.558,2	51,3	30,3	1.372,8	49,1	27,9
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2013	53	54	98,1%	-	-	-	31,9	32,2	99,1%	23,9	24,1	99,3%
		2014	56	57	98,2%	-	-	-	35,7	36,1	98,9%	27,8	28,0	99,2%

iC08	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	51	52	98,1%	-	-	-	38,2	38,6	99,2%	31,3	31,6	99,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	987	53.675	18,4%	-	-	-	524,5	41.468,4	12,6%	578,0	45.113,0	12,8%
		2014	1.482	49.471	30,0%	-	-	-	616,3	38.854,8	15,9%	663,2	42.396,7	15,6%
		2015	2.130	43.737	48,7%	-	-	-	583,1	36.587,7	15,9%	751,0	39.668,8	18,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	13	66	197,0%	-	-	-	3,1	42,6	72,2%	7,0	62,2	112,8%
		2014	15	58	258,6%	-	-	-	3,6	42,5	85,8%	8,1	63,9	127,0%
		2015	10	68	147,1%	-	-	-	4,6	48,2	94,9%	9,4	70,9	133,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	391	0,0%	-	-	-	1,2	382,0	3,1%	4,0	342,4	11,6%
		2014	0	387	0,0%	-	-	-	0,4	310,9	1,3%	2,9	297,6	9,8%
		2015	1	328	3,0%	-	-	-	0,3	285,9	1,2%	2,8	266,1	10,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	26,5	60,0	44,2%	-	-	-	24,5	60,0	40,9%	29,7	60,0	49,5%
		2014	25,2	60,0	42,0%	-	-	-	26,3	59,7	44,0%	31,8	59,9	53,1%
		2015	28,7	60,0	47,8%	-	-	-	27,7	59,7	46,5%	33,3	59,9	55,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	259	344	75,3%	-	-	-	231,4	331,1	69,9%	219,2	299,3	73,2%
		2014	252	341	73,9%	-	-	-	194,0	272,1	71,3%	197,4	263,0	75,1%
		2015	227	300	75,7%	-	-	-	183,0	254,2	72,0%	181,3	236,8	76,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	191	344	55,5%	-	-	-	173,8	331,1	52,5%	176,9	299,3	59,1%
		2014	180	341	52,8%	-	-	-	152,9	272,1	56,2%	165,3	263,0	62,8%
		2015	183	300	61,0%	-	-	-	147,5	254,2	58,0%	154,2	236,8	65,1%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	191	344	55,5%	-	-	-	173,8	331,1	52,5%	177,0	299,3	59,1%
		2014	180	341	52,8%	-	-	-	153,0	272,1	56,2%	165,3	263,0	62,9%
		2015	183	300	61,0%	-	-	-	147,7	254,2	58,1%	154,4	236,8	65,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	111	344	32,3%	-	-	-	88,0	331,1	26,6%	108,2	299,3	36,2%
		2014	132	341	38,7%	-	-	-	79,1	272,1	29,1%	104,4	263,0	39,7%
		2015	129	300	43,0%	-	-	-	82,7	254,2	32,6%	102,3	236,8	43,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	111	344	32,3%	-	-	-	88,1	331,1	26,6%	108,3	299,3	36,2%
		2014	132	341	38,7%	-	-	-	81,1	272,1	29,8%	105,2	263,0	40,0%
		2015	129	300	43,0%	-	-	-	83,5	254,2	32,9%	102,6	236,8	43,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	89	731	12,2%	-	-	-	78,8	435,7	18,1%	97,1	368,5	26,3%
		2014	112	748	15,0%	-	-	-	78,6	462,6	17,0%	102,4	403,4	25,4%
		2015	105	702	15,0%	-	-	-	81,7	435,7	18,8%	102,4	383,5	26,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	3.828	4.152	92,2%	-	-	-	5.554,1	6.441,6	86,2%	4.476,6	5.212,7	85,9%
		2014	3.822	4.236	90,2%	-	-	-	4.556,5	5.086,9	89,6%	4.051,9	4.703,5	86,1%
		2015	4.314	4.542	95,0%	-	-	-	4.433,3	5.153,1	86,0%	4.031,9	4.745,7	85,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	285	344	82,8%	-	-	-	273,0	331,1	82,4%	258,2	299,3	86,3%
		2014	277	341	81,2%	-	-	-	225,4	272,1	82,8%	228,0	263,0	86,7%
		2015	252	300	84,0%	-	-	-	212,7	254,2	83,7%	208,0	236,8	87,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	58	748	7,8%	-	-	-	38,3	462,6	8,3%	57,5	403,4	14,2%
		2014	60	702	8,5%	-	-	-	43,3	435,7	9,9%	59,9	383,5	15,6%
		2015	46	523	8,8%	-	-	-	43,3	434,8	9,9%	63,0	388,3	16,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	14	344	4,1%	-	-	-	20,0	331,1	6,1%	18,5	299,3	6,2%
		2014	10	341	2,9%	-	-	-	14,9	272,1	5,5%	14,5	263,0	5,5%
		2015	12	300	4,0%	-	-	-	14,9	254,2	5,9%	13,1	236,8	5,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	406	731	55,5%	-	-	-	215,5	435,7	49,5%	161,3	368,5	43,8%
		2014	399	748	53,3%	-	-	-	242,6	462,6	52,5%	188,4	403,4	46,7%
		2015	404	702	57,5%	-	-	-	223,5	435,7	51,3%	175,7	383,5	45,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	3.225	34,6	93,2	-	-	-	2.775,9	53,7	51,7	2.256,4	43,4	51,9
		2014	3.035	35,3	86,0	-	-	-	2.615,3	42,4	61,7	2.150,3	39,2	54,9
		2015	2.747	37,9	72,6	-	-	-	2.438,6	42,9	56,8	2.030,4	39,5	51,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	408	5,9	69,2	-	-	-	517,3	12,6	41,1	406,3	9,4	43,4
		2014	394	7,8	50,8	-	-	-	413,2	11,3	36,5	348,4	9,2	38,0
		2015	339	8,2	41,3	-	-	-	380,1	9,4	40,4	318,4	9,2	34,6

PDF generato il 29/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

I - Avvii di carriera, immatricolati, iscritti.

Per gli indicatori di tale ambito, va innanzitutto osservato che quanto agli avvii di carriera al primo anno e agli immatricolati puri i dati del CdS di Giurisprudenza dell'attuale Università degli studi della Campania "Luigi Vanvitelli" mostrano, dal 2013 al 2015, una flessione progressiva (più accentuata nel 2015): tuttavia, l'andamento trova corrispondenza sia nel dato medio di area geografica che in quello nazionale. Si evidenzia, anzi, come i dati del CdS si mantengano sempre superiori a quelli di comparazione e come lo scarto positivo a favore del CdS cresca decisamente in misura significativa rispetto al dato del 2013: il che depono a favore di un'apprezzabile capacità di tenuta e di resistenza del CdS di Giurisprudenza in un processo di generalizzata e drastica flessione degli accessi ai corsi di laurea in Giurisprudenza. A tale capacità può ritenersi certamente non estranea la riorganizzazione del percorso formativo che ha portato a ridefinire il piano di studio statutario offerto a partire dall'anno accademico 2014/2015 (offerta accompagnata da attività informative e di diffusione presso le scuole, con iniziative potenziate negli anni successivi)

Quanto agli iscritti, la flessione degli indicatori è sostanzialmente in consonanza con andamento di area e nazionale e, ancora una volta, i valori del CdS si mantengono sempre di molto superiori a quelli di confronto.

II - Gruppo A Indicatori Didattica.

Il dato del CdS per l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.) mostra un netto incremento nel 2014 e, ulteriormente, nel 2015 (rispetto al 2013, quando era inferiore anche a quello di area), superando il dato della media di area e (nel 2015) riducendo lo scarto negativo rispetto a quello generale (pur sempre superiore).

Resta inferiore a quello di area e, in misura più rilevante, a quello nazionale il dato del CdS della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03), dato che

inevitabilmente sconta (oltre a problemi di collegamenti e di ricettività) anche il fatto che si tratta di un corso relativamente giovane con una consolidata concorrenza di corsi analoghi nelle regioni limitrofe.

Non senza oscillazioni nei tre anni, resta di poco al di sotto di quello di area e, in maniera più consistente, di quello nazionale il dato del CdS avente ad oggetto la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02). Si tratta di un dato che (unitamente a quelli di successivi indicatori, più avanti richiamati) riguarda, per gli anni considerati, gli studenti iscritti con i precedenti piani di studio e che rimanda alla questione della regolarità del percorso di formazione: questione già oggetto di attenzione e in ragione della quale è stato dapprima ridefinito il piano di studio e, quindi, sono stati attivati specifici momenti di monitoraggio e misure di accompagnamento.

Inferiore (lievemente) rispetto al dato nazionale e, in misura più accentuata, rispetto a quello di area risulta l'indicatore (iC05) del rapporto studenti regolari/docenti, mentre si approssima ai dati di area e nazionali l'indicatore della percentuale di docenti di riferimento di SSD di base e caratterizzanti.

III - Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione.

Gli indicatori iC10 e iC11 evidenziano un elevato e proficuo utilizzo da parte degli studenti del CdS delle numerose occasioni offerte per esperienze di studio all'estero.

In particolare, per la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, il dato segnala nel triennio una progressiva e accentuata crescita (dal 18,4 al 48,7), con valori sempre e ulteriormente superiori ai riferimenti di area e nazionali.

Quanto alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, il dato pur con andamento mutevole risulta sempre molto al di sopra dei riferimenti non solo di area ma anche nazionali.

IV - Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica e Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione.

Nell'ambito di tali indicatori, già il primo (iC13) mostra, per l'anno 2015, una netta ripresa della percentuale di CFU conseguiti al I anno (con un dato che supera la media di area e riduce lo scarto con quello nazionale).

Gli indicatori da iC14 a iC16BIS - riguardanti il passaggio al II anno di corso e l'acquisizione di CFU nel I anno - sono caratterizzati da un andamento comune: per questi indicatori si registra nel 2015 un deciso miglioramento dei valori che in tutti i casi superano (anche di molto) la media di area, avvicinandosi altresì - soprattutto in alcuni casi - al dato nazionale.

Ancora una volta sembra ragionevole ritenere che il positivo andamento appena segnalato possa confortare l'attivazione del nuovo piano di studio introdotto per coloro che si sono immatricolati a partire dall'a.a. 2014/15 (e che, quindi, nel 2015 passavano al secondo anno).

Di segno diverso sono i dati che si ricavano dall'indicatore (iC17) relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale e dall'indicatore (iC22) relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso: pur migliorando negli anni 2014 e 2015, restano inferiori alle medie di area e, in maniera più rilevante, alle medie nazionali. Alla stessa problematicità possono ricondursi sia il già considerato indicatore iC02, sia il successivo indicatore (iC24) della percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, che evidenzia valori superiori alle medie di area e, in misura maggiore, nazionali.

Con riguardo a tali dati - che, complessivamente, ripropongono la questione della regolarità delle carriere - può osservarsi preliminarmente che essi si riferiscono a studenti a cui si applicavano i piani di studio preesistenti alla modifica introdotta con l'a.a. 2014/15. La questione della regolarità delle carriere (con la connessa presenza di un consistente numero di studenti "fuori corso") è peraltro da tempo all'attenzione del Cds e del Dipartimento, venendo presa in considerazione sia nelle sedi collegiali che nei documenti AVA (SUA-CdS, Rapporto di Riesame): tra l'altro, proprio per ridurre i fattori di rallentamento e di ritardo è stato ridefinito il percorso formativo con un piano di studio razionalizzato e semplificato. Ulteriori misure, poi, sono state poste in essere, quali, tra l'altro, la previsione di sedute d'esami riservate per i fuori corso (anche precedute da incontri mirati per l'orientamento e la preparazione) o la determinazione, per i programmi di studio, di limiti quantitativi (con un rapporto tra pagine e CFU di ogni insegnamento) per i testi indicati agli studenti. Ad un costante monitoraggio dell'andamento dei percorsi è stata rivolta anche con la attivazione di una specifica Commissione di Dipartimento che contempla la partecipazione di una rappresentanza studentesca.