

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codizione	0630607051400001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	68	67	67	66	65

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	387	-	310,9	297,8
		2015	328	-	285,8	266,2
		2016	282	-	267,8	265,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	341	-	272,1	263,1
		2015	300	-	254,2	237,0

	LMCU)	2016	242	-	237,8	236,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	3035	-	2.112,3	1.865,5
		2015	2748	-	1.974,4	1.742,7
		2016	2482	-	1.822,6	1.646,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	1757	-	1.385,6	1.318,6
		2015	1548	-	1.288,6	1.212,1
		2016	1381	-	1.153,1	1.126,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	1448	-	1.167,1	1.099,1
		2015	1287	-	1.090,6	1.015,3
		2016	1128	-	982,1	948,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	620	1.757	35,3%	-	-	-	466,9	1.385,6	33,7%	556,2	1.318,6	42,2%
		2015	575	1.548	37,1%	-	-	-	444,9	1.288,6	34,5%	534,5	1.212,1	44,1%
		2016	529	1.381	38,3%	-	-	-	415,3	1.153,1	36,0%	506,2	1.126,2	45,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	58	262	22,1%	-	-	-	43,3	169,9	25,5%	63,6	186,6	34,1%
		2015	68	291	23,4%	-	-	-	49,3	188,4	26,1%	69,4	201,0	34,5%
		2016	68	313	21,7%	-	-	-	51,7	205,4	25,2%	72,2	212,5	34,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	6	387	1,6%	-	-	-	17,8	310,9	5,7%	69,5	297,8	23,3%
		2015	3	328	0,9%	-	-	-	21,1	285,8	7,4%	66,3	266,2	24,9%
		2016	5	282	1,8%	-	-	-	23,0	267,8	8,6%	70,0	265,6	26,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	1.757	62	28,3	-	-	-	1.748,2	50,1	34,9	1.468,3	48,4	30,3
		2015	1.548	64	24,2	-	-	-	1.565,3	51,8	30,2	1.344,5	48,1	27,9
		2016	1.381	64	21,6	-	-	-	1.407,9	50,0	28,2	1.246,5	48,5	25,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	57	156	36,5%	-	-	-	33,7	102,1	33,0%	52,9	113,3	46,7%
		2016	77	197	39,1%	-	-	-	41,8	113,4	36,9%	63,4	127,0	50,0%
		2017	88	187	47,1%	-	-	-	46,0	113,0	40,7%	64,4	125,3	51,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	54	156	34,6%	-	-	-	31,4	105,9	29,7%	46,4	112,6	41,2%
		2016	72	197	36,5%	-	-	-	39,7	117,6	33,8%	57,4	126,4	45,4%
		2017	81	187	43,3%	-	-	-	42,9	116,9	36,7%	58,1	125,7	46,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	54	128	42,2%	-	-	-	31,4	88,0	35,7%	46,4	97,7	47,5%
		2016	72	161	44,7%	-	-	-	39,7	100,0	39,7%	57,4	111,4	51,5%
		2017	81	164	49,4%	-	-	-	42,9	101,9	42,1%	58,1	113,4	51,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	56	57	98,2%	-	-	-	35,3	35,7	99,0%	27,1	27,3	99,2%
		2015	51	52	98,1%	-	-	-	38,2	38,5	99,2%	30,6	30,9	99,1%
		2016	54	55	98,2%	-	-	-	36,2	36,4	99,5%	29,9	30,0	99,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	1.482	49.471	30,0%	-	-	-	630,9	39.465,0	16,0%	680,4	42.349,2	16,1%
		2015	2.124	43.731	48,6%	-	-	-	601,6	37.205,0	16,2%	766,3	39.758,9	19,3%
		2016	1.696	40.459	41,9%	-	-	-	654,7	34.268,5	19,1%	779,8	37.376,5	20,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	15	58	258,6%	-	-	-	3,8	43,3	87,4%	8,0	63,6	126,4%
		2015	10	68	147,1%	-	-	-	4,6	49,3	92,8%	9,3	70,4	132,3%
		2016	23	68	338,2%	-	-	-	7,2	51,7	138,8%	12,7	73,2	173,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	387	0,0%	-	-	-	0,4	310,9	1,3%	2,9	297,8	9,9%
		2015	1	328	3,0%	-	-	-	0,3	285,8	1,2%	2,8	266,2	10,5%
		2016	1	282	3,5%	-	-	-	0,4	267,8	1,4%	3,1	265,6	11,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	25,2	60,0	42,0%	-	-	-	26,2	59,5	44,1%	30,9	59,8	51,7%
		2015	28,7	57,0	50,3%	-	-	-	27,8	59,4	46,8%	33,3	59,8	55,7%
		2016	26,5	57,0	46,4%	-	-	-	26,8	59,4	45,1%	32,6	59,8	54,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	252	341	73,9%	-	-	-	194,2	272,1	71,4%	197,5	263,1	75,1%
		2015	228	300	76,0%	-	-	-	183,2	254,2	72,1%	181,5	237,0	76,6%
		2016	186	242	76,9%	-	-	-	172,4	237,8	72,5%	180,1	236,0	76,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	180	341	52,8%	-	-	-	152,9	272,1	56,2%	161,1	263,1	61,2%
		2015	183	300	61,0%	-	-	-	147,8	254,2	58,2%	154,4	237,0	65,2%
		2016	138	242	57,0%	-	-	-	135,5	237,8	57,0%	150,8	236,0	63,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	180	341	52,8%	-	-	-	153,7	272,1	56,5%	161,4	263,1	61,3%
		2015	183	300	61,0%	-	-	-	148,2	254,2	58,3%	154,6	237,0	65,2%
		2016	138	242	57,0%	-	-	-	136,2	237,8	57,3%	151,0	236,0	64,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	132	341	38,7%	-	-	-	79,1	272,1	29,1%	101,8	263,1	38,7%
		2015	129	300	43,0%	-	-	-	83,1	254,2	32,7%	102,5	237,0	43,2%
		2016	87	242	36,0%	-	-	-	70,8	237,8	29,8%	98,6	236,0	41,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	132	341	38,7%	-	-	-	81,1	272,1	29,8%	102,6	263,1	39,0%
		2015	129	300	43,0%	-	-	-	83,9	254,2	33,0%	102,8	237,0	43,4%
		2016	88	242	36,4%	-	-	-	71,6	237,8	30,1%	99,0	236,0	41,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	112	748	15,0%	-	-	-	79,9	462,6	17,3%	103,0	403,4	25,5%
		2015	104	701	14,8%	-	-	-	83,3	435,7	19,1%	103,3	383,5	26,9%
		2016	90	523	17,2%	-	-	-	85,0	434,8	19,5%	109,2	388,4	28,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	179	259	69,1%	-	-	-	108,2	161,1	67,2%	120,6	173,7	69,4%
		2016	158	282	56,0%	-	-	-	113,8	182,3	62,4%	130,1	192,7	67,5%
		2017	159	247	64,4%	-	-	-	111,5	173,5	64,3%	131,1	193,0	67,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	3.822	4.236	90,2%	-	-	-	4.544,6	5.081,5	89,4%	3.952,4	4.588,7	86,1%
		2015	4.314	4.542	95,0%	-	-	-	4.431,4	5.154,2	86,0%	3.935,5	4.632,6	85,0%
		2016	4.350	4.614	94,3%	-	-	-	4.169,1	4.857,4	85,8%	3.847,5	4.625,9	83,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	277	341	81,2%	-	-	-	225,6	272,1	82,9%	228,2	263,1	86,7%
		2015	253	300	84,3%	-	-	-	212,9	254,2	83,7%	208,3	237,0	87,9%
		2016	200	242	82,6%	-	-	-	202,3	237,8	85,1%	208,7	236,0	88,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	59	701	8,4%	-	-	-	44,0	435,7	10,1%	60,3	383,5	15,7%
		2015	46	523	8,8%	-	-	-	44,9	434,8	10,3%	64,2	388,4	16,5%
		2016	59	419	14,1%	-	-	-	43,7	370,6	11,8%	61,2	336,9	18,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	10	341	2,9%	-	-	-	14,9	272,1	5,5%	14,5	263,1	5,5%
		2015	12	300	4,0%	-	-	-	14,9	254,2	5,9%	13,1	237,0	5,5%
		2016	5	242	2,1%	-	-	-	15,7	237,8	6,6%	14,1	236,0	6,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	399	748	53,3%	-	-	-	240,3	462,6	51,9%	187,2	403,4	46,4%
		2015	404	701	57,6%	-	-	-	220,7	435,7	50,7%	174,3	383,5	45,4%
		2016	264	523	50,5%	-	-	-	221,0	434,8	50,8%	175,9	388,4	45,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	229	259	88,4%	-	-	-	140,1	161,1	87,0%	151,4	173,7	87,2%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	230	282	81,6%	-	-	-	155,5	182,3	85,3%	168,6	192,7	87,5%
		2017	210	247	85,0%	-	-	-	149,1	173,5	86,0%	168,2	193,0	87,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	22	234	9,4%	-	-	-	18,6	134,0	13,9%	36,9	149,1	24,7%
		2016	29	230	12,6%	-	-	-	21,9	145,2	15,1%	41,4	161,1	25,7%
		2017	35	234	15,0%	-	-	-	27,8	147,0	18,9%	44,1	159,1	27,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	234	8,5%	-	-	-	16,3	138,8	11,7%	27,9	148,0	18,9%
		2016	23	230	10,0%	-	-	-	19,5	150,4	13,0%	30,9	160,4	19,3%
		2017	26	234	11,1%	-	-	-	23,3	152,1	15,3%	34,9	159,1	21,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	93	21,5%	-	-	-	16,3	48,6	33,5%	27,9	75,3	37,1%
		2016	23	96	24,0%	-	-	-	19,5	58,2	33,5%	30,9	85,0	36,4%
		2017	26	111	23,4%	-	-	-	23,3	65,5	35,6%	34,9	89,0	39,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	3.035	35,3	86,0	-	-	-	1.971,5	42,3	46,6	1.725,6	38,2	45,1
		2015	2.748	37,9	72,6	-	-	-	1.842,7	43,0	42,9	1.633,7	38,6	42,3
		2016	2.482	38,5	64,6	-	-	-	1.701,1	40,5	42,0	1.543,4	38,5	40,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	394	7,8	50,8	-	-	-	300,1	11,2	26,9	276,5	8,9	31,0
		2015	339	8,2	41,3	-	-	-	274,3	9,3	29,4	252,7	8,9	28,3
		2016	290	8,2	35,4	-	-	-	245,5	7,4	33,0	246,9	8,7	28,2

Breve commento

I. Indicatori generali: avvii di carriera, immatricolati, iscritti

I dati riportati nella scheda riferiti al Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" risentono ancora della flessione sia negli avvii di carriera che negli immatricolati puri che ha caratterizzato il panorama degli ultimi anni. Tale andamento non è riferito solo al CdS, ma caratterizza sia l'area geografica di riferimento sia il territorio nazionale: se si paragonano i dati si rileva anzi che il CdS mostra un'apprezzabile capacità di tenuta nel processo di generalizzata e drastica flessione degli accessi ai corsi di laurea magistrale in Giurisprudenza.

II. Gruppo A - Indicatori didattica

Il dato del CdS per l'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU mostra un incremento sia nel 2015 che nel 2016, attestandosi su livelli superiori al dato della media di area, anche se resta lo scarto relativo alla media nazionale.

Il dato della percentuale di laureati entro la durata normale del corso continua a oscillare nei tre anni e si attesta poco al di sotto di quello di area e, in maniera più consistente, di quello nazionale. Si tratta di un dato che rimanda alla questione della regolarità del percorso di formazione: questione già oggetto di attenzione e in ragione della quale è stato dapprima ridefinito il piano di studio e, poi, sono stati attivati specifici momenti di monitoraggio e misure di accompagnamento (cfr. anche infra).

III. Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione

Gli indicatori iC10 e iC11 evidenziano un elevato e proficuo utilizzo da parte degli studenti del CdS delle numerose occasioni offerte per esperienze di studio all'estero.

In particolare, per ciò che concerne la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, il dato segnala, pur con andamento mutevole, valori sempre superiori sia rispetto all'area geografica di riferimento sia rispetto al territorio nazionale.

Quanto alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, il dato -pur con andamento mutevole- risulta sempre molto al di sopra dei riferimenti non solo di area ma anche nazionali.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica e Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

Per iniziare con dati decisamente positivi, si può menzionare il rapporto tra iscritti e docenti, sensibilmente superiore alle media che si registra negli analoghi corsi operanti nella stessa area geografia e, in generale, nel territorio nazionale; questo dato premette di approfondire un impegno, sempre crescente, nel rafforzare la didattica con attività di tutoraggio e approfondimento che possano permettere agli studenti in debito di recuperare.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno è ancora mutevole, così come il rapporto con la media di area e nazionale.

Gli indicatori riguardanti il passaggio al II anno di corso e l'acquisizione di CFU nel I anno sono caratterizzati da un andamento comune: per questi indicatori si registra nel 2015 un deciso miglioramento dei valori che in tutti i casi superano la media di area, avvicinandosi al dato nazionale. Il 2016 però è caratterizzato da una flessione di tali valori, che tuttavia si estende anche ai dati di area e nazionali.

I dati relativi alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso sono caratterizzati da un continuo miglioramento, segno degli sforzi fatti dal Dipartimento in questa direzione. Tali dati restano ancora inferiori alle medie nazionali, anche se superano, nel 2016, la media dell'area geografica di riferimento. Lo stesso miglioramento è riscontrabile nel 2016 anche per i dati relativi alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, ma in questo caso i dati restano al di sotto delle medie sia di area che nazionale.

Anche la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, dopo essere aumentata nel 2015, registra una decisa flessione nel 2016, il che permette un allineamento alla media di area seppure non ancora a quella nazionale. Di nuovo, questo sembra evidenziare che gli sforzi intrapresi dal Dipartimento circa la questione della regolarità delle carriere hanno prodotto dei risultati.

Fra le numerose misure adottate per affrontare tale problema, possono essere annoverate la ridefinizione del percorso formativo con un piano di studi razionalizzato e semplificato, la previsione di sedute d'esami riservate ai fuori corso (precedute da incontri mirati per l'orientamento e la preparazione) e la determinazione, per i programmi di studio, di limiti quantitativi (con un rapporto tra pagine e CFU di ogni insegnamento) per i testi indicati agli studenti.

Sicuramente questa resta un'area di criticità alla quale occorre continuare a dedicare attenzione con continui monitoraggi e attraverso strumenti di intervento identificati anche attraverso il coinvolgimento della Commissione paritetica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

