



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Scienze dei Servizi Giuridici (<i>IdSua:1585364</i>)
Nome del corso in inglese	Legal Services
Classe	L-14 - Scienze dei servizi giuridici
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.giurisprudenza.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-dei-servizi-giuridici
Tasse	http://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ESPOSITO Andreana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio in Scienze dei servizi giuridici
Struttura didattica di riferimento	GIURISPRUDENZA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALESCI	Teresa		RD	1	
2.	BEVILACQUA	Giorgia		RD	1	
3.	CAMMISA	Francesco		PA	1	

4.	CIARCIA	Anna Rita	RU	1
5.	D'ACUNTO	Salvatore	PA	0,5
6.	DE CHIARA	Alberto	PA	1
7.	DE LUCA	Nicola	PO	1
8.	DE RITA	Carlo	RU	1
9.	DE SIMONE	Federica	RD	1
10.	DI CARLUCCIO	Carmela	RU	1
11.	ESPOSITO	Andreana	PA	1
12.	IADICICCO	Maria Pia	PA	0,5
13.	NUZZO	Valeria	PO	0,5
14.	OLIVIERO NIGLIO	Giuseppina Maria	RU	0,5
15.	PAGLIANO	Antonio	RU	0,5
16.	PERNICE	Carla	RD	1
17.	PIGNATA	Marianna	PA	1
18.	SACCHI	Oswaldo	RU	1
19.	TARULLO	Stefano	PA	1
20.	VERDE	Valeria	RU	1
21.	VIRGILIO	Alberto	RU	1

Rappresentanti Studenti

CAFLISCH DESIRE'
Iodice Domenico
Stefanelli Alessandro
Iacullo Daniele
Valletta Luca
Casertano Federica
Cinotti Vincenzo

Gruppo di gestione AQ

Salvatore D'Acunto
Alberto De Chiara
Carmela Di Carluccio
Maria Pia Iadicicco
Valeria Nuzzo
Marianna Pignata
Oswaldo Sacchi
Francesco Sbordone
Francesco Schettino

Tutor

Gianpiero COLETTA
Antonio PAGLIANO
Carmela DI CARLUCCIO
Raffaele SANTORO
Raffaele PICARO



Il Corso di Studio in breve

23/05/2019

Il Corso di Laurea triennale in Scienze dei servizi giuridici si propone di assicurare una conoscenza giuridica non solo dal punto di vista teorico ma anche attraverso l'analisi delle concrete prassi nei vari settori di base, caratterizzanti e affini/integrativi, che consentano di applicare alle concrete vicende, nei diversi settori, la normativa ad essi pertinenti.

Il Corso di Laurea in Scienze dei servizi giuridici si articola nei seguenti percorsi di studio e curriculum:

- 'Piano istituzionale';
- 'Diritto e management dello sport';
- 'Scienze delle investigazioni e della sicurezza'.

Il percorso istituzionale prevede anche un piano di studio caratterizzante in Assistenti notarili.

Il Corso di Laurea persegue, nelle specificità proprie di ciascun percorso di studio, gli obiettivi formativi fondamentali di fornire conoscenze e capacità di comprensione di livello universitario in ambito giuridico, con un approccio più immediatamente professionalizzante, al fine di fare acquisire competenze adeguate, sia per ideare e sostenere argomentazioni, sia per risolvere problemi giuridici, in particolare fornendo la concreta capacità d'applicare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti professionali, in cui si è chiamati ad operare.

Link: <http://www.giurisprudenza.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio> (Offerta didattica)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/05/2014

Data la nuova articolazione del Corso di Laurea, a valere dall'anno accademico 2014/2015, anche in relazione alla riformulazione del percorso di studio (Piano istituzionale; Scienze delle investigazioni e della sicurezza; Assistenti notarili), si è proceduto ad acquisire la relativa valutazione da parte di Ordini professionali e a consultare le organizzazioni più direttamente interessate.

In risposta ad una specifica nota illustrativa (inviata dal Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza anche a nome del Presidente del CdS in Scienze dei servizi giuridici), sono pervenute comunicazioni di gradimento della nuova offerta didattica formativa espresso sia dall'Ordine degli Avvocati - Foro di S. Maria Capua Vetere (seduta del Consiglio del 23 aprile 2014), sia in particolare dal Consiglio Notarile di S. Maria Capua Vetere (seduta del 28 aprile 2014).

Diversi sono i contatti intrattenuti con federazioni operanti nel settore delle investigazioni e della sicurezza.

Con riferimento alle consultazioni del passato si riporta anche la descrizione di quanto svolto precedentemente, come risulta agli atti:

'...Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari'.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2022

La Presidente del CdS effettua la consultazione con le principali parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita (Ordini professionali e federazioni sindacali operanti nel settore delle investigazioni).

Le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni cui è destinato il corso sono state convocate a un incontro di discussione il 13 febbraio 2019 che ha prodotto importanti risultati tra i quali anche la creazione di un comitato di indirizzo per consentire una interlocuzione stabile con i soggetti interessati al CdS (così come deliberato nel Consiglio di Dipartimento del 21/5/2018). Il comitato ha consentito un confronto costante con le Istituzioni che operano

sul territorio, che peraltro è sfociato anche nell'organizzazione di una serie di attività formativo/culturali che hanno visto la partecipazione della prefettura, della procura, dell'avvocatura.

Se poi nel 2020, a causa dell'emergenza COVID19 le consultazioni del comitato sono avvenute tramite mail, già nell'anno in corso si è provveduto a ripristinare un evento collettivo di convocazione di tutte le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni.

Nel mese di febbraio è stato rinnovato il Comitato di indirizzo del CdS (v.

https://www.giurisprudenza.unicampania.it/images/Comitato_di_indirizzo_CdS_SSG_composizione.pdf) ed è stato convocato in data 31 marzo 2021, in un incontro in cui è emersa una generale soddisfazione per i laureandi e per i laureati del CdS, impegnati anche attraverso tirocini presso alcuni dei soggetti coinvolti.

Nel mese di aprile 2022, dopo diversi incontri informali con singoli componenti e l'integrazione del Comitato con nuove professionalità, si è svolto un incontro, su piattaforma Teams, con i componenti del comitato di indirizzo nel cui ambito sono stati suggerimenti alcuni miglioramenti, in particolare, riguardo ai due curricula di Diritto e management dello sport e di Scienze delle Investigazioni e della Sicurezza. Si è sottolineata, così, l'importanza di inserire momenti di confronto e di analisi sulle nuove tecnologie, sulla compliance aziendale e sui temi più specificamente attinenti a questioni economiche/aziendali

Link :

https://www.giurisprudenza.unicampania.it/images/Verbale_incontro_COMITATO_DI_INDIRIZZO_31.3.2021_firmato.pdf (verbale incontro part sociali del 31 marzo 2021)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale comitato di indirizzo 2022



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Giurista d'impresa e nelle pubbliche amministrazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea in Scienze dei Servizi giuridici forma figure professionali, con specifica formazione giuridica di livello universitario, che possono operare tanto nel settore pubblico tanto in quello privato. In particolare, nella pubblica amministrazione: in ambito locale, regionale, statale, europeo ed internazionale; nelle organizzazioni internazionali; nelle organizzazioni non governative (ONG). Nelle imprese private, ad esempio, nell'ambito della gestione del personale e nelle relazioni con il pubblico; nell'ambito della consulenza del lavoro; nelle imprese di servizio e nel terzo settore in generale.

competenze associate alla funzione:

Il Giurista d'impresa ed il giurista nelle pubbliche amministrazioni hanno conoscenza del diritto positivo e dell'ordinamento giuridico e dei relativi orientamenti giurisprudenziali, essendo in grado di interpretare ed applicare le fonti del diritto ai casi rientranti nell'esercizio della loro professione.

Essi hanno competenza per svolgere funzioni nella redazione di atti giuridici di diritto pubblico e privato presupposti dalla loro professione.

sbocchi occupazionali:

Coloro che conseguiranno il diploma di laurea, oltre a potersi inserire direttamente nel mondo del lavoro in una delle figure professionali, indicate di seguito, a titolo esemplificativo, potranno accedere a numerosi corsi di laurea magistrale, con il riconoscimento parziale o totale dei crediti formativi accumulati.

Giuristi d'impresa.

Giurista in enti pubblici e pubbliche amministrazioni.
Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione.
Esperti legali in imprese.
Esperti legali in enti pubblici
Mediatori nelle controversie civili e commerciali.
Imprenditore o responsabile di azienda di vigilanza e investigazione.
Consulenti del lavoro.
Procuratore sportivo.
Assistente notarile.
Assistente, agente o addetto bancario.
Assistente, agente o addetto assicurativo
Imprenditore o responsabile di azienda.
Addetti a funzioni di segreteria in aziende, imprese pubbliche e private, studi professionali.

Assistente notarile

funzione in un contesto di lavoro:

L'assistente notarile è figura ormai fondamentale in ogni studio notarile ed è un professionista con ampie conoscenze giuridiche, sia teoriche che pratiche, che gli consentono di essere in grado di meglio rispondere alle complesse problematiche emergenti dalla società contemporanea.

La figura dell'Assistente notarile si è definitivamente evoluta in un ruolo sempre più qualificato e specialistico, fino a diventare una presenza indispensabile per gli studi notarili.

Il percorso di studi in "assistenti notarili" ha lo scopo di fornire le necessarie conoscenze giuridiche ed informatiche inerenti l'attività che precede la stipula di un atto, la fase del rogito e i conseguenti adempimenti post-stipula.

competenze associate alla funzione:

Il laureato acquisisce competenze adeguate per svolgere in modo professionale le attività connesse alla responsabilità di istruttoria delle pratiche, predisposizione degli atti, conoscenza delle procedure ministeriali ICT inerenti l'acquisizione e il trasferimento di informazioni online, l'assistenza qualificata al notaio in sala stipula, l'amministrazione dello studio, la fatturazione e gli adempimenti fiscali. A tali mansioni tecniche e operative si aggiungono tutta una serie di attività trasversali relative alla tutela della privacy, alla sicurezza, alla normativa antiriciclaggio, alla comunicazione e alla qualità.

Le competenze specifiche richieste ad un assistente notarile, che formano oggetto di insegnamento del corso, sono: un'approfondita conoscenza dei profili giuridici inerenti il ruolo del notaio; una buona capacità di utilizzo degli strumenti informatici, dei software di gestione e degli applicativi adottati dai pubblici uffici; una specifica capacità di gestione della documentazione (fascicolazione e archiviazione), una approfondita conoscenza delle fasi di assolvimento di una pratica (pre stipula, stipula, post stipula); la capacità di assumere informazioni e gestire in modo efficiente la comunicazione telematica.

sbocchi occupazionali:

ASSISTENTE NOTARILE

(ma anche Giurista d'impresa, Assistente di studio legale, Assistente bancario...)

Titolare o responsabile di azienda di investigazione e sicurezza

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolare ed il responsabile di istituti di investigazioni, indagine e della sicurezza svolgono delicati compiti di ausilio alla difesa di parte, alle attività aziendali o di supporto alle imprese ed alle persone fisiche private.

Proprio in virtù degli accresciuti poteri riconosciuti all'investigatore, il D.M. 269 del 2010 ha introdotto l'obbligo per quest'ultimo, in quanto titolare o responsabile di un istituto di indagini, di essere in possesso di una laurea almeno triennale in particolare di area giuridica, che consenta a tali professionisti di svolgere tutte le necessarie funzioni in

tema di investigazioni, private e pubblica, e nel settore della sicurezza, che presuppongono un ampio bagaglio di conoscenze giuridiche di natura teorica ma anche pratica.

competenze associate alla funzione:

L'investigatore sta diventando un vero e proprio ausiliario del difensore, con un complesso ruolo nella tutela delle garanzie e dei diritti, le cui conoscenze sono fondamentali per un corretto esercizio delle proprie prerogative. Egli infatti ora viene sempre più considerato come un soggetto decisivo per il buon esito del processo stesso e ciò in virtù proprio delle sue conoscenze tecniche che devono essere in grado di bilanciare, nell'interesse della difesa di parte, l'ampio potere della polizia giudiziaria nello svolgimento delle indagini.

Tali competenze sono acquisite al termine dello specifico percorso formativo, che prevede obbligatorio tirocinio in imprese del settore, e di studio. Si tratta di acquisire infatti non solo competenze teoriche nel settore delle indagini e della sicurezza, ma di sapere affrontare anche i problemi concreti connessi a tale delicata funzione.

In tal senso, le competenze associate alla funzione si acquisiscono con lo studio, non solo dei principi fondamentali e della disciplina normativa ma anche con lo studio diretto delle specifiche tecniche di indagine, con l'ausilio dalle più moderne tecnologie, che si aggiungono agli strumenti classici di un investigatore.

Accanto alle competenze proprie del giurista, occorrono competenze anche allo svolgimento di attività ulteriori necessarie all'esercizio della professione dell'investigatore e dell'imprenditore nel ramo della sicurezza.

sbocchi occupazionali:

Titolare di impresa operante nel settore delle investigazioni e della sicurezza pubblica e privata.

Imprenditore o responsabile di piccola azienda di vigilanza e investigazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi alle imprese e alle persone - (1.3.1.8.0)
2. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
3. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
4. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
5. Contabili - (3.3.1.2.1)
6. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
7. Agenti di commercio - (3.3.4.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/05/2014

Per l'accesso al Corso di Laurea in Scienze dei servizi giuridici è necessario il possesso di un diploma di scuola media superiore o di un altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo (D.M. 270/04 art. 6 comma 1).

Il regolamento didattico del corso di laurea individua, comunque, le conoscenze richieste per l'accesso e ne precisa le modalità di verifica. Tale verifica è obbligatoria. Ma se la verifica non è positiva, sono previsti solo specifici percorsi formativi aggiuntivi, per sostenere lo studente, secondo modalità indicate nel regolamento didattico stesso.



30/05/2022

L'accesso al corso di studio è aperto.

È possibile, a momento dell'iscrizione, sostenere un test di valutazione volta a verificare il livello di conoscenze in ingresso dello studente. Non è un test selettivo e il suo esito non condiziona la possibilità di immatricolarsi al corso di studio.

Tuttavia, eventuali lacune individuate tramite il test potranno essere colmate attraverso la partecipazione al Gruppo di lavoro 'Conoscenze iniziali', appositamente costituito presso il Dipartimento di Giurisprudenza, coordinato dal prof. Tita.

Link : <http://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/test-di-autovalutazione> (test di autovalutazione)



15/05/2014

Il corso di studi in Scienze dei servizi giuridici forma laureati con una preparazione culturale e giuridica di livello universitario ed una formazione più immediatamente professionalizzante, indispensabile per lo svolgimento di specifiche attività, presso amministrazioni ed imprese pubbliche e private e nel terzo settore, anche in ambito europeo ed internazionale.

L'obiettivo è perseguito attraverso lo studio di particolari settori dell'ordinamento e specificatamente della normativa pertinente alle funzioni di operatore giudiziario, di assistente notarile, di titolare di impresa operante nel settore dell'investigazione della sicurezza, di consulente del lavoro, di operatore giuridico d'impresa nei diversi possibili ambiti e settori, di operatore informatico-giuridico nonché ad altre attività presso amministrazioni ed imprese pubbliche e private per le quali sia necessaria una specifica preparazione giuridica.

Per raggiungere l'obiettivo è importante acquisire anche adeguate conoscenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione con l'ausilio di strumenti e metodi informatici nonché saper utilizzare efficacemente almeno una lingua dell'Unione Europea.

Il corso di studi privilegia, comunque, la qualità del processo di apprendimento rispetto alla quantità delle nozioni impartite e curerà l'acquisizione delle capacità necessarie per la specifica formazione professionale con particolare riferimento all'attivazione di tirocini formativi per l'acquisizione di esperienze professionali nel settore in particolare degli assistenti notarili e degli operatori nei settori delle investigazioni e della sicurezza.

Il corso si propone di assicurare una conoscenza giuridico/economica di base non solo dal punto di vista teorico ma anche attraverso l'analisi delle concrete prassi nei vari settori di base, caratterizzanti e affini/integrativi che consentano di applicare la normativa ad essi pertinenti. Dopo il primo anno volto ad assicurare un approfondimento di base dei settori disciplinari pubblicistici/privatistici, che non trascuri le principali nozioni storico giuridiche, negli anni successivi saranno approfonditi gli aspetti formativi preordinati ad una preparazione adeguata nei diversi ambiti della conoscenza giuridica pertinenti ai diversi percorsi formativi.

L'impegno orario riservato allo studente per lo studio non sarà inferiore al 50% del monte ore complessivo (art 5 comma 3 D.M. 270/2004; art 5, comma 2 D.M. 16 marzo 2007).

Il Corso di Laurea in Scienze dei Servizi Giuridici mira a fornire allo studente una cultura giuridica generale e multidisciplinare, nonché gli strumenti necessari per comprendere, interpretare ed applicare qualsiasi disposizione giuridica, nazionale, internazionale o europea. Lo studio e l'apprendimento di competenze storico-filosofiche, economiche e delle lingue straniere consente, inoltre, agli studenti di sviluppare capacità analitiche, critiche, di argomentazione e di inquadramento normativo.

Il Corso di Laurea in Scienze dei Servizi Giuridici ha durata triennale.

A partire dell'a. a. 2014/2015 il piano di studi statutario prevede la seguente articolazione didattica:

PIANO ISTITUZIONALE

Insegnamenti / SSD / CFU / Semestre

I ANNO

Diritto pubblico e costituzionale IUS/08 - 13 - 1°

Diritto Romano e tradizione romanistica IUS/18 - 13 - 1°

oppure

Storia del diritto e della giustizia in Europa IUS/19 - 13 - 1°

Metodologia ed informatica giuridica IUS/20 - 9 - 2°

Diritto privato IUS/01 - 13 - 2°

Informatica del diritto 4 2°

II ANNO

Diritto dell'Unione Europea IUS/14 - 9

Lingua straniera e ulteriore conoscenza
linguistica 4+2

Diritto penale IUS/17 - 13

Economia politica SECS – P/01 - 9

Diritto tributario IUS/12 - 9

Diritto privato comparato IUS/02 9

oppure

Diritto pubblico comparato IUS/21 - 9

Insegnamento a scelta - 6

III ANNO

Diritto amministrativo IUS/10 - 9

Diritto del lavoro IUS/07 - 10

Diritto dell'impresa e delle società IUS/04 - 9

Istituzioni di diritto processuale civile IUS/15 - 9

Istituzioni di diritto processuale penale IUS /16 - 9

Insegnamento a scelta - 6

Prova finale 15

ASSISTENTI NOTARILI

Il curriculum per assistente notarile propone un innovativo percorso di studi finalizzato a fornire agli studenti le conoscenze giuridiche, sia teoriche che pratiche, necessarie per poter ricoprire la funzione di assistenti notarili ed essere in grado di meglio rispondere alle complesse problematiche emergenti dalla società contemporanea e dalle aperture ad altri sistemi giuridici alimentata dall'attuale mobilità sociale globale.

Questo C.d.L., unico nel suo genere, ha lo scopo di formare questa figura professionale fornendo una alta specializzazione necessaria per operare in modo efficiente in tutte le complesse attività di uno studio notarile.

Il percorso di studi ha lo scopo di fornire le necessarie conoscenze giuridiche ed informatiche inerenti l'attività che precede la stipula di un atto, la fase del rogito e i conseguenti adempimenti post-stipula. Le attività dell'assistente notarile riguardano infatti la responsabilità di istruttoria delle pratiche, la predisposizione degli atti, la conoscenza delle procedure

ministeriali ICT inerenti l'acquisizione e il trasferimento di informazioni online, l'assistenza qualificata al notaio in sala stipula, l'amministrazione dello studio, la fatturazione e gli adempimenti fiscali. A tali mansioni tecniche e operative si aggiungono tutta una serie di attività trasversali relative alla tutela della privacy, alla sicurezza, alla normativa antiriciclaggio, alla comunicazione e alla qualità.

Il C.d.L. è articolato in modo innovativo prevedendo insegnamenti specifici per materie di stretta attinenza ed utilità pratica, ancorate prevalentemente all'alveo privatistico, cui si aggiunge lo studio delle lingue straniere ed uno stage formativo presso uno studio notarile.

Insegnamenti - SSD - CFU - Semestre

I ANNO

Diritto pubblico e costituzionale IUS/08 - 14 - 1°

Elementi di diritto privato romano IUS/18 - 8 - 1°

Storia del diritto privato IUS/19 - 8 - 2°

Metodologia ed informatica giuridica IUS/20 - 9 - 2°

Diritto privato IUS/01 - 16 - 2°

II ANNO

Diritto tributario e imposte indirette IUS/12 - 12

Diritto amministrativo ed urbanistico IUS/10 - 14

Diritto del lavoro negli studi professionali e nelle dinamiche di azienda IUS/07 - 13

oppure

Diritto penale IUS/17 - 13

Insegnamento a scelta 6

Lingua straniera e ulteriore conoscenza 4+2

linguistica

III ANNO

Diritto delle società, impresa e contratti bancari IUS/04 - 13

Diritto dei trust, dei patrimoni destinati e delle successioni in ambito internazionale IUS/02 - 10

Diritto processuale civile di base e delle attività delegate IUS/15 - 12

Diritto tributario. L'adempimento unico. Dal documento analogico all'atto notarile informatico IUS 12 e ab. inf. - 10 + 4

Insegnamento a scelta 6

Altre attività (stage/ tirocini) 7

Prova finale 12

SCIENZE DELLE INVESTIGAZIONI E DELLA SICUREZZA

Il curriculum in Scienze delle investigazioni e della sicurezza trae origine dalla necessità di offrire un adeguato percorso formativo a tutti coloro che intendono approfondire gli studi in tema di investigazioni, private e pubblica, e nel settore della sicurezza, dotandosi così di un bagaglio di conoscenze di natura teorica ma anche pratica.

Il percorso di studi prevede che dopo il primo anno dedicato all'approfondimento delle materie fondanti il bagaglio di conoscenze di un giurista, approfondisce quelle materie di interesse più pratico all'esercizio della professione dell'investigatore privato.

L'investigatore sta diventando un vero e proprio ausiliario del difensore, con un complesso ruolo connesso alla garanzia dei diritti, le cui conoscenze sono fondamentali per un corretto esercizio delle proprie prerogative, egli infatti ora viene sempre più considerato come un soggetto decisivo per il buon esito del processo stesso e ciò in virtù proprio delle sue conoscenze tecniche che devono essere in grado di contrastare il potere pressoché amplissimo della polizia giudiziaria

nello svolgimento delle indagini.

Proprio in virtù degli accresciuti poteri riconosciuti all'investigatore, il D.M. 269 del 2010 ha introdotto l'obbligo per quest'ultimo (in quanto titolare di un istituto di indagini) di essere in possesso di una laurea almeno triennale in giurisprudenza, sociologia, scienze politiche, scienze dell'investigazioni ovvero corsi di laurea equiparati. Da qui la necessità di creare un percorso formativo che sappia coniugare lo studio dei principi fondamentali propri del diritto con le esigenze di formare soggetti altamente specializzati in tecniche di indagine, preparati ad utilizzare dalle più moderne tecnologie, agli strumenti classici di un investigatore.

Insegnamenti - SSD - CFU - Semestre

I ANNO

Elementi di diritto costituzionale.

I diritti e le libertà. La privacy IUS/08 - 12 - 1°

Storia del diritto penale IUS/18 - 12 - 1°

oppure

Diritto penale romano IUS/19 - 12 - 1°

Metodologia ed informatica giuridica IUS/20 - 9 - 2°

Tutela della proprietà industriale e diritto

della privacy IUS/01 - 10 - 2°

Informatica del diritto - 4 - 2°

II ANNO

Modelli di organizzazione aziendale

e normativa per la prevenzione e la

sicurezza sul lavoro SECS – P/01 // IUS/07 - 20

Diritto penale IUS /17 - 18

Elementi di diritto amministrativo e

legislazione di pubblica sicurezza IUS/10 - 10

Investigazioni tecnico-scientifiche IUS/16 - 12

Insegnamento a scelta 6

III ANNO

La giurisdizione civile e le investigazioni

private nella risoluzione delle controversie IUS/15 - 12

Scienze delle investigazioni nello spazio

giuridico europeo IUS/14 - 10

Tecniche investigative applicate IUS/16 - 12

Psicologia forense e criminologia MED 43 // IUS/17 - 12

Insegnamento a scelta 6

Stage/Tirocinio 8

Prova finale 7

Lo studente può liberamente attingere gli insegnamenti a scelta tra quelli attivati, fermo restando il rispetto delle eventuali propedeuticità richieste per gli insegnamenti prescelti.



Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Accanto all'approfondimento delle nozioni giuridiche nei diversi ambiti e materie di cui ai tre percorsi formativi (Piano istituzionale; Diritto e Management dello Sport; Scienze delle investigazioni e della sicurezza), il corso di laurea in Scienze dei Servizi giuridici si propone di consentire ai laureati anche l'acquisizione di conoscenze nel campo dell'informatica giuridica, della comparazione giuridica e della lingua straniera applicata alle questioni legali. Il raggiungimento dei risultati sarà attestato attraverso opportune verifiche, anche intermedie, consistenti, a seconda dei casi, in colloqui orali ed elaborati scritti, utili alla simulazione di casi concreti, finalizzati, non solo all'accertamento di competenze teoriche, ma anche dell'effettivo conseguimento di attitudini pratiche e quindi di capacità nell'elaborazione di documenti riferibili a tipologie su menzionate. Oltre ad avvalersi delle tradizionali metodologie di verifica (prove scritte ed orali), si intende progressivamente impiegare anche le più moderne modalità informatiche indispensabili per un costante confronto con gli studenti. La particolare attenzione alle ricadute pratiche e professionali degli insegnamenti teorici è sottolineata dalla attivazione di laboratori teorici pratici (multidisciplinari) destinati a far esercitare gli studenti proprio sulle applicazione concreta delle nozione apprese.

Nell'ambito dell'area di apprendimento giuridica il corso in Scienze dei Servizi, in particolare, fornisce:

- la conoscenza del sistema delle fonti del diritto, nazionali e sovranazionali nonché espressione delle autonomie territoriali
- le competenze storico-filosofiche necessarie alla comprensione del diritto come fenomeno culturale e sociale nonché all'interpretazione dello stesso
- la conoscenza e la padronanza dei principi e degli istituti fondamentali del diritto pubblico e privato;
- la conoscenza e la padronanza dei principi e degli istituti fondamentali del diritto commerciale e del lavoro;
- la conoscenza e la padronanza dei principi e degli istituti fondamentali del diritto amministrativo;
- la conoscenza e la padronanza dei principi e degli istituti fondamentali del diritto penale;
- la conoscenza e la padronanza dell'ordinamento tributario nella dimensione sostanziale, procedimentale e processuale;
- la conoscenza dei fondamenti del diritto internazionale;
- la conoscenza e la padronanza dei fondamenti del diritto dell'Unione europea;
- la conoscenza e la capacità di confronto di diversi ordinamenti, anche di altri Paesi, al fine di acquisire comprensione del metodo comparativo;
- la conoscenza delle discipline processuali
- la conoscenza delle principali nozioni di economia giuridica e politica.

- la conoscenza dei principi fondamentali dell'informatica e la capacità di applicarli in ambito giuridico.

Tali conoscenze sono acquisite tramite la sinergia tra lezioni frontali di carattere istituzionale e lo studio sia individuale sia supportato da attività di tutorato, nonché tramite eventuali periodi di studio all'estero. Uno specifico approfondimento avviene, poi, nell'elaborazione della tesi di laurea. Lo svolgimento di tirocini nei percorsi di curriculum è funzionale alla maggiore comprensione delle questioni problematiche nell'attuazione delle norme ai casi concreti negli ambiti e settori di futuro impiego professionale.

Queste conoscenze sono verificate tramite il sostenimento e superamento dei singoli esami, la redazione di tesine nell'ambito dei singoli corsi, nonché nell'elaborazione e discussione della tesi di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo del corso sarà quello di affrontare le problematiche giuridiche secondo un approccio pragmatico, più immediatamente professionalizzante, in modo da cercare di favorire ai laureati un più immediato accesso al mondo del lavoro. In particolare, il corso di studio, attraverso le sue diverse articolazioni, tende a fornire gli strumenti teorici – declinati anche secondo una visione pratica operativa – che siano sufficienti a consentire al laureato di potersi orientare nella soluzione di questioni giuridiche in settori specifici e specializzanti. Tali capacità saranno ottenute con il ricorso ad attività formative di diverso grado, sia individuali che di gruppo, attente non solo ad ambiti teorici ma anche a quelli pratici, quali l'analisi dei casi concreti.

Tali obiettivi saranno perseguiti anche mediante stage e tirocini, e i laboratori teorici pratici previsti.

L'effettiva maturazione di siffatte capacità implementative di conoscenze sarà verificata attraverso periodici test e nello stesso svolgimento di una prova finale.

Il corso, in particolare, nell'ambito dell'area di apprendimento giuridica, mira a fornire al laureato Scienze dei Servizi giuridici la capacità:

- di interpretare le disposizioni giuridiche, nazionali, europee e internazionali, e di applicarle alle fattispecie concrete;
- di orientarsi nell'interazione tra la molteplicità delle fonti normative, ivi comprese quelle codicistiche, avendone assimilato la struttura;
- di argomentare tesi e soluzioni interpretative,
- di avere un approccio critico alle problematiche relative al proprio campo di studio;
- di sviluppare abilità analitiche, critiche e di inquadramento normativo, anche in chiave comparativistica;
- di guardare al diritto positivo attraverso la conoscenza della sua evoluzione storica e filosofica;
- di orientarsi e di applicare gli istituti fondamentali del diritto pubblico e privato;
- di comprendere e utilizzare uno specifico vocabolario tecnico-giuridico;
- di usare le tecnologie informatiche.

Tali capacità sono sviluppate mediante la partecipazione ad attività didattiche seminariali ed esercitazioni, nonché tramite lo studio guidato e sostenuto dalle attività di tutorato e quello diretto all'elaborazione della tesi di laurea.

Queste capacità sono verificate tramite il sostenimento e superamento dei singoli esami, l'eventuale redazione di tesine nell'ambito dei singoli corsi, nonché nell'elaborazione e discussione della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE DELLO SPORT [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO. TUTELA DELLA PROPRIETÀ INDUSTRIALE E DIRITTO DELLA PRIVACY [url](#)

PRINCIPI DI DIRITTO TRIBUTARIO E POTERI ISPETTIVI [url](#)

Area di apprendimento linguistica, economica, informatica

Conoscenza e comprensione

Il corso, nell'ambito dell'area di apprendimento linguistico-economica, mira a fornire ai laureati:

a) per l'ambito linguistico:

- la conoscenza di almeno una lingua straniera (a scelta dello studente tra inglese, francese, spagnolo e tedesco) attraverso l'acquisizione della capacità di comprendere discussioni orali (listening) e testi scritti (reading) ad un livello intermedio (B1/B2) del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER);
- la conoscenza del linguaggio settoriale giuridico della medesima lingua straniera (word of art) e delle linee principali del correlato ambito giuridico di riferimento, unitamente alla capacità di comprendere discorsi orali e testi scritti avanzati appartenenti al genere ed ai tipi testuali rilevanti, in modo tale da acquisire, attraverso lo studio di scritti specialistici giuridici, una certa conoscenza del sistema giuridico straniero e delle relative elaborazioni giurisprudenziali e dottrinali;

b) per l'ambito economico:

- la conoscenza delle principali teorie elaborate ai fini della spiegazione dei fenomeni economici a livello micro-economico e macro-economico, dei relativi metodi induttivi e deduttivi, sia statici che dinamici, e delle relative possibilità di applicazione nel campo della politica economica e dell'economia pubblica, con particolare riguardo alle tematiche del consumatore, dell'impresa, dei mercati e dell'equilibrio generale; dell'analisi macro-economica dei mercati reali, monetari e finanziari, dell'economia internazionale sia reale che monetaria; della crescita e dei cicli economici;
- la capacità di comprensione, al proprio livello, dei fenomeni economici oggetto della disciplina giuridica di regolazione dei mercati, dei sistemi finanziari e delle politiche pubbliche nonché dei relativi effetti di breve e di lungo periodo.

c) per l'ambito informatico

- la conoscenza di base del linguaggio informatico attraverso l'acquisizione della capacità di utilizzare il relativo strumento per l'acquisizione e gestione delle informazioni e delle comunicazioni;
- la conoscenza dello strumento informatico specialistico da utilizzare negli ambiti dei tre percorsi di studio. In particolare, conoscenza dei mezzi informatici dell'atto giuridico informatico nel percorso di assistenti notarili; e degli strumenti informatici utili agli investigatori nel percorso di scienze delle investigazioni e della sicurezza.

Tali conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali ed alle altre attività formative previste nell'ambito dei corsi attivati per ciascuna materia e nei diversi percorsi (piano istituzionale; assistenti notarili; scienze delle investigazioni e della sicurezza) di studio (seminari, esercitazioni linguistiche di lettorato, prove intercorso), tramite lo studio individuale, tramite lo studio così come guidato e sostenuto dalle attività di tutorato, anche in laboratorio linguistico, nonché tramite infine eventuali periodi di studio all'estero.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso le prove d'esame, in forma orale o, eventualmente, scritta (integrativa o sostitutiva di quella orale).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso, relativamente all'ambito dell'area di apprendimento linguistico-economica, mira a fornire ai laureati:

a) per l'ambito linguistico:

- la capacità di esprimersi nella lingua straniera prescelta mediante discorsi orali (speaking) e la formazione di testi scritti (writing) al livello intermedio (B1/B2) del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER);
- la capacità di dimostrare conoscenza del sistema giuridico straniero e delle relative elaborazioni giurisprudenziali e dottrinali, e la capacità di applicare in maniera critica le nozioni apprese per risolvere i problemi relativi all'ambito di studio;

b) per l'ambito economico

- la capacità di utilizzare le acquisite conoscenze e capacità di comprensione dei fenomeni economici ai fini della interpretazione della disciplina giuridica dell'impresa, di tutela del consumatore, di regolazione dei mercati e dei sistemi finanziari, nonché degli atti espressione di politiche economiche pubbliche, eventualmente anche i fini della loro sottoposizione a vaglio critico di legittimità (rispetto ai parametri costituzionale e sovranazionale europeo).

c) per l'ambito informatico

- capacità di utilizzare lo strumento informatico nello svolgimento delle attività giuridiche generali e specialistiche di assistente notarile e di titolare di impresa di investigazione e sicurezza.

Queste capacità sono conseguite mediante le attività seminariali e di esercitazione, nonché attraverso lo studio guidato e sostenuto dalle attività di tutorato, anche in laboratorio linguistico.

La verifica del raggiungimento di tali capacità avviene attraverso le prove d'esame, in forma orale o, eventualmente, scritta (integrativa o sostitutiva di quella orale).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO DELLA SICUREZZA E DELLA PREVENZIONE SUL LAVORO [url](#)

DIRITTO DELLA SICUREZZA E DELLA PREVENZIONE SUL LAVORO [url](#)

DIRITTO DELLA SICUREZZA E DELLA PREVENZIONE SUL LAVORO [url](#)

DIRITTO DELLA SICUREZZA E DELLA PREVENZIONE SUL LAVORO [url](#)

DIRITTO DELLA SICUREZZA E DELLA PREVENZIONE SUL LAVORO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati, a conclusione del corso di studi, acquisiranno le conoscenze indispensabili (più generaliste nel 'Piano istituzionale'; più specialistiche nei percorsi per 'Assistenti notarili' e di 'Scienze delle investigazioni e della sicurezza') per assumere in piena autonomia le necessarie scelte giuridiche, all'interno degli apparati pubblici o privati, nell'ambito delle funzioni che saranno chiamati a svolgere. Saranno anche previste simulazioni di casi concreti e sessioni di tirocinio.

L'acquisizione di tale autonomia (indispensabile per consentire l'inserimento nel mondo del lavoro degli allievi) sarà verificata attraverso un periodico confronto con tutor e l'acquisizione di valutazioni all'esito di prove intermedie e finali.

Il corso si propone in particolare di suscitare nei laureati, per il tramite delle conoscenze e delle competenze acquisite, e con le differenti modulazioni proprie dei tre percorsi, un'autonoma capacità:

- di individuare e selezionare le norme applicabili ad una determinata fattispecie concreta sottoposta alla loro attenzione;
- di interpretare le disposizioni normative, oltre che secondo i parametri fissati dalla legge, anche tenendo conto in modo critico degli orientamenti interpretativi dottrinali e giurisprudenziali;
- di fare applicazione degli strumenti dell'analogia legis e dell'analogia iuris così da poter comunque individuare, in presenza di una lacuna normativa, le regole

ed principi generali alla cui stregua le fattispecie concrete sottoposte alla loro attenzione sono disciplinate;

- di sussumere le fattispecie concrete in quelle normative astratte e derivarne le conseguenze in termini applicativi;
- di elaborare soluzioni originali nella produzione di testi giuridici normativi o negoziali.

Tale capacità e la relativa autonomia di giudizio viene conseguita segnatamente attraverso attività didattiche di esercitazione - anche consistenti nella simulazione di attività pratico-giuridica - nonché attraverso il percorso di elaborazione della tesi di laurea e lo svolgimento dei tirocini

La verifica del raggiungimento di tale autonomia – oltre che nello svolgimento stesso delle attività didattiche di esercitazione rivolte a consentirne il conseguimento – avviene mediante le prove d'esame, in forma orale o, eventualmente, scritta (integrativa o sostitutiva di quella orale).

Attraverso la formazione sulle materie di base di tipo giuridico, storico/filosofico, economico e linguistico, e un adeguato approfondimento delle conoscenze informatiche, i laureati potranno acquisire le necessarie capacità comunicative oltre ad elaborare adeguate soluzioni ai problemi che si dovessero porre nell'esercizio delle loro funzioni. La verifica di tali abilità sarà consentita anche attraverso la simulazione di casi concreti idonei a dimostrare l'acquisizione di capacità comunicative, da parte degli studenti.

In particolare, al termine del corso, i laureati devono dimostrare di essere in grado:

- di padroneggiare il linguaggio specialistico economico-giuridico, scritto e orale, in almeno una lingua straniera oltre quella italiana;
- di esprimersi, sia in forma orale che scritta, con chiarezza ed efficacia, argomentando adeguatamente le proprie affermazioni anche in contesti di carattere specialistico e che si sviluppino mediante contraddittorio;
- di acquisire, attraverso lo studio di scritti specialistici giuridici, una conoscenza più approfondita dei sistemi giuridici.
- di utilizzare le banche dati giuridiche per studio e ricerca.

Tali abilità vengono conseguite particolarmente mediante la partecipazione alle attività didattiche di esercitazione - anche consistenti nella simulazione di attività processuali o di altre attività di pratica giuridica proprie delle professioni legali o dell'attività amministrativa - nonché attraverso la preparazione ed il sostenimento delle prove di esame, in forma orale o, eventualmente, scritta, la partecipazione a stage e tirocini ed attraverso l'elaborazione e la discussione della tesi di laurea.

La verifica del raggiungimento di tali abilità – oltre che nello svolgimento stesso delle attività didattiche di esercitazione rivolte a consentirne il conseguimento – avviene anch'essa mediante le prove d'esame, in forma orale o, eventualmente, scritta (integrativa o sostitutiva di quella orale), nonché mediante la discussione della tesi di laurea.

**Abilità
comunicative**

Capacità di apprendimento

Il corso si propone di far conseguire ai laureati una capacità di apprendimento idonea a consentire loro:

- di accedere ai successivi livelli di formazione più avanzati (Cdl Magistrale e, poi, Scuole di specializzazione, master e dottorati di ricerca);
- di poter prepararsi per affrontare in modo autonomo gli esami ed i tirocini post laurea necessari per l'accesso al mondo professionale nonché i concorsi per l'accesso all'impiego nelle pubbliche amministrazioni;
- di continuare autonomamente, nel corso della vita, ad aggiornarsi e ad approfondire ulteriormente lo studio delle materie già affrontate nonché di intraprendere lo studio di nuove materie giuridiche.

Tale capacità viene conseguita mediante tutto il complesso delle attività didattiche del corso: lezioni frontali, attività didattiche seminariali e di esercitazione, studio individuale e guidato e sostenuto dalle attività di tutorato, elaborazione della tesi di laurea.

La verifica del raggiungimento di tale capacità avviene mediante le prove d'esame, in forma orale o, eventualmente, scritta (integrativa o sostitutiva di quella orale), nonché mediante la discussione della tesi di laurea.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

15/05/2014

La prova finale consentirà alla commissione di laurea di valutare le conoscenze culturali, le capacità di sintesi, di critica acquisite dal candidato attraverso la discussione dell'elaborato finale, di diverso tipo nei tre percorsi di studio, frutto della ricerca, sia dottrinale che giurisprudenziale, in una delle materie relative ad insegnamenti del corso, ed eventualmente dello svolgimento del periodo di tirocinio, cercando di privilegiare problematiche utili per il suo inserimento nel mondo del lavoro.

Lo svolgimento dell'attività di ricerca propedeutica, la redazione della tesi e la sua discussione potranno consentire la valutazione delle specifiche conoscenze culturali, delle capacità analitiche, di sintesi e di critica nonché degli strumenti metodologici conseguiti a completamento del percorso formativo.



30/05/2022

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto (tesi di laurea) dello studente, sotto la guida di un docente relatore, e discussione dello stesso elaborato dinanzi a una commissione esaminatrice composta da docenti del dipartimento.

Alla presentazione del candidato e del lavoro di tesi da parte del docente relatore, segue la dissertazione della tesi da parte dello studente dinanzi alla commissione, i cui componenti possono chiedere ogni ulteriore delucidazione sull'elaborato.

La votazione collegiale è espressa secondo quanto stabilito dal regolamento tesi, che ha formato recentemente oggetto di discussione per alcune modifiche, aggiungendo al voto base di laurea un massimo di 8 punti, in caso eccezionale anche 9, sino all'eventuale raggiungimento della votazione massima di 110 e lode su 110.

Link : <http://www.giurisprudenza.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea> (Regolamento sedute di laurea)

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto del CdS Scienze dei servizi giuridici 2022 - 2023

Link: <http://www.giurisprudenza.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-dei-servizi-giuridici>

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.giurisprudenza.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

▶ QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.giurisprudenza.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>

▶ QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.giurisprudenza.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/20	Anno di corso 1	CYBER LAW E DIGITAL TECHNOLOGIES link			4		
2.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI link	IADICICCO MARIA PIA CV	PA	13	78	
3.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DELLO SPORT link			6	36	
4.	IUS/18	Anno di corso 1	DIRITTO PENALE ROMANO link	RUSO ADELAIDE CV	RU	12	72	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link			13		
6.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link			12		
7.	IUS/18	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO ROMANO link	OLIVIERO NIGLIO GIUSEPPINA MARIA CV	RU	12	72	
8.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO E COSTITUZIONALE link	PATRONI GRIFFI ANDREA CV	PO	13	12	
9.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO E COSTITUZIONALE link	COLETTA GIANPIERO CV	RU	13	66	
10.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO E COSTITUZIONALE link			13		
11.	IUS/18	Anno di corso 1	DIRITTO ROMANO E TRADIZIONE ROMANISTICA link	SACCHI OSVALDO CV	RU	13	78	
12.	NN	Anno di	INFORMATICA DEL DIRITTO link			4		

corso 1								
13.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO. TUTELA DELLA PROPRIETÀ INDUSTRIALE E DIRITTO DELLA PRIVACY link	PERNICE CARLA CV	RD	14	84	✓
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6	36	
15.	IUS/20	Anno di corso 1	METODOLOGIA ED INFORMATICA GIURIDICA link	DE RITA CARLO CV	RU	9	54	✓
16.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO E DELLA GIUSTIZIA IN EUROPA link	CAMMISA FRANCESCO CV	PA	13	78	✓
17.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO PENALE link	PIGNATA MARIANNA CV	PA	12	72	✓
18.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA SOCIALE E GIURIDICA DELLO SPORT link	TITA MASSIMO FRANCO ALBERTO CV	PA	12	72	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www.giurisprudenza.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aulario>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: laboratorio linguistico

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aulario>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sito della Biblioteca di Dipartimento

Link inserito: <http://www.giurisprudenza.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in Ingresso

Nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso, particolare e crescente attenzione continua ad essere prestata a interventi articolati sulla base dello sviluppo di sistematici rapporti con gli istituti di istruzione superiore. 31/05/2022

In primo luogo, da vari anni vi è una costante attuazione di un programma di visite da parte di docenti del Corso di Studio presso gli Istituti di Istruzione Secondaria di 2° grado situati nell'ambito del potenziale bacino di riferimento (non circoscritto alla sola provincia di Caserta) volte ad illustrare, agli studenti dell'ultimo anno di tali istituti, l'offerta formativa del Corso di Studio, nei suoi aspetti culturali, organizzativi e con riferimento ai possibili sbocchi professionali e occupazionali. Dal mese di gennaio 2022 tali attività sono riprese anche in presenza con la visita presso molteplici Istituti di Istruzione Secondaria.

Nel quadro dello sviluppo di tale sistema di relazioni una tappa di significativo rilievo è rappresentata dalla firma (in data 10.5.2017 con validità triennale) dell'Accordo istitutivo della 'Rete per la ricerca didattica e la realizzazione di percorsi di orientamento/alternanza scuola-lavoro nell'ambito formativo giuridico-economico e sociale', tra il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' (che assume il ruolo di Ente capofila della rete), l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania e le Istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di 2° grado 'Ambito formativo Giuridico-Economico-Sociale' della Regione Campania aderenti. Tale Accordo di Rete ha lo scopo di soddisfare il comune interesse alla progettazione di percorsi didattici e di orientamento, alla formazione del proprio personale per lo sviluppo delle competenze professionali e al miglioramento della qualità dei servizi erogati.

Il suddetto Accordo di Rete è stato rinnovato nel novembre 2021 rafforzando ulteriormente le sinergie con l'adesione di 35 Istituti Scolastici Secondari Superiori aventi sede nelle seguenti province della Regione Campania: Caserta (n. 17), Napoli (n. 11), Salerno (n. 5), Avellino (n. 1), Benevento (n. 1). In sede di rinnovo l'Accordo di Rete è stato anche aggiornato in base alle più recenti normative scolastiche.

L'Accordo ha per oggetto la collaborazione tra le Parti firmatarie, per l'attuazione di iniziative finalizzate alla ricerca didattica, alla co-progettazione e realizzazione di percorsi didattici

multidisciplinari, nonché alla co-progettazione e realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), con particolare attenzione al settore formativo giuridico-economico-sociale.

Per rispondere a tali finalità, il Dipartimento di Giurisprudenza, dal 2017 ad oggi, ha presentato alle scuole di secondo grado il piano di offerta formativa dal titolo 'Lavorare con il diritto. Lavorare per i diritti', relativo ai percorsi orientamento/Alternanza scuola-lavoro, oggi denominati Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO).

Suddetta offerta formativa (svolta 'in presenza' secondo un calendario di iniziative/laboratori tematici e attestata da un registro annuale interno e dal mese di novembre 2020 - a causa della sopravvenuta emergenza da Coronavirus - 'online' su piattaforma Microsoft Teams) ha visto la partecipazione attiva dei docenti del Dipartimento (talora accompagnati anche da esperti e professionisti esterni) che hanno coinvolto centinaia di studenti, accompagnati da tutor interni, degli istituti superiori che hanno aderito all'Accordo di rete. Le attività svolte hanno riscontrato un forte interesse da parte degli studenti presenti, testimoniato da ampi dibattiti finali e la richiesta dal materiale didattico per sviluppare ulteriori approfondimenti delle tematiche trattate. Agli incontri si è registrata una punta di presenza di n. 1177 studenti.

Inoltre, il Dipartimento di Giurisprudenza ha partecipato come unità di ricerca del POT (in attuazione dei Piani di Orientamento e Tutorato 2017 -18 previsto dal d.m. 1047/2017 art.5 promosso dal Miur - registro decreti R.0000359. 04-03-2019) sul tema "L'ORIENTAMENTO ALLE PROFESSIONI LEGALI E ALLA CULTURA DELLA LEGALITÀ", insieme all'Università di Palermo (Capofila) e con le Università di Catania, Messina, Enna, Federico II, Benevento, Catanzaro. Nell'ambito del progetto sono state sviluppate azioni di orientamento e tutorato che guardano al mondo delle professioni legali e che sono dirette, per la parte che qui interessa, agli studenti degli ultimi anni delle scuole secondarie di 2° grado.

Con le scuole che hanno aderito al POT (12 istituti della provincia di Caserta e di Napoli) è stato sviluppato e implementato nel tempo un rapporto di collaborazione per quel che riguarda l'attenzione alle iniziative di orientamento e di accompagnamento alla carriera. In generale, gli incontri hanno riguardato: (a) la presentazione dell'offerta formativa nelle Scuole Secondarie di 2° grado (piani di studio, attività laboratoriali, sbocchi occupazionali); (b) i seminari di formazione con i docenti delle istituzioni scolastiche interessate su temi specifici; (c) la condivisione della metodologia nella formazione dei tutor disciplinari. Tali incontri prevalentemente a carattere laboratoriale ed operativo hanno avuto lo scopo di avvicinare gli studenti allo studio del diritto per accrescere la loro 'curiosità' verso tale mondo, per sviluppare la vocazione giuridica ed aumentare per questa via l'attrattività dei corsi interessati.

Inoltre, si è supportato il raccordo fra docenti referenti di entrambe le Istituzioni in vista di un percorso formativo e didattico sinergico e si è sostenuta la presenza dei Corsi durante le manifestazioni esterne (Welcome Week, open day negli Istituti Scolastici o nel Dipartimento).

Infine, nel contesto della partecipazione a specifiche iniziative di Ateneo ed esterne, sono state utilizzate le seguenti manifestazioni (online a causa della emergenza sanitaria) nel 2020: 'V:Orienta', organizzata dall'Ateneo in collaborazione con 'Ateneapoli', tenutasi il 7 maggio 2020 (https://vanvitelliorienta.unicampania.it/images/programma_v-orienta.pdf); Virtual UNIVexpò 2020, organizzato da Ateneapoli, nelle giornate 24 -27 novembre 2020, che ha visto la partecipazione del Dipartimento di Giurisprudenza nelle giornate destinate alla presentazione dell'offerta didattica dei Corsi di Laurea, e nel 2021: 'OrientaCalabria2021', organizzata dall'Associazione Aster (online) nella giornata del 24 marzo 2021; 'V:Orienta', organizzata dall'Ateneo in collaborazione con 'Ateneapoli', tenutasi il 22 aprile 2021 (<https://www.giurisprudenza.unicampania.it/homepage/convegni-seminari-appuntamenti/207>) e il 'Campus - Salone dello Studente Digital Spring 2021, ed. Campania' organizzato da Class Editori nei giorni 26-29 aprile 2021. In seguito, il Dipartimento di Giurisprudenza ha partecipato a molteplici eventi di orientamento promossi dall'Ateneo e da altre organizzazioni: AsterPuglia (12-14 ottobre 2021), AsterSicilia - Catania (26-28 ottobre 2021), AsterSicilia - Palermo (09-11 novembre 2021), Campus Orienta Digital Lazio/Umbria/Sardegna (15-18 novembre 2021), UNIVexpo di Ateneapoli (23-26 novembre 2021), Campus Orienta Digital Campania/Calabria (13-16 dicembre 2021).

Il Dipartimento di Giurisprudenza ha partecipato inoltre all'organizzazione della High School Game 2022. Una importante iniziativa finalizzata a creare un primo contatto tra Ateneo e future matricole.

In particolare, le manifestazioni 'V:Orienta' 2020, 2021 e 2022 sono volte all'accoglienza degli studenti nelle strutture didattiche del Corso di studio (seppur virtualmente) al fine della presentazione 'sul campo', da parte di docenti del Corso, dell'offerta didattica e degli sbocchi occupazionali (eventualmente anche con il contributo della partecipazione di laureati che si sono affermati nelle diverse professioni). Nell'ambito di tale iniziativa, il 9 maggio 2022 è stato organizzato in presenza il "Giurisprudenza Open Day. Un Dipartimento a misura di studente".

Nell'attività di orientamento sono coinvolti numerosi docenti e ricercatori del Dipartimento. L'indirizzo istituzionale è orientamento.giurisprudenza@unicampania.it. Nel mese di settembre 2021 è stata costituita la "Commissione Orientamento" composta dal Prof. Raffaele Santoro, Prof. Salvatore D'Acunto, Prof. Francesco Sorvillo, Prof.ssa Mena Minafra, Dott.ssa Giuseppina Cuccarano, Sig. Antonio De Rosa. Nel mese di aprile 2022, la composizione della Commissione è stata rafforzata con la costituzione di una apposita sezione dedicata al CdL Triennale in Scienze dei Servizi Giuridici composta da: prof.ssa Marianna Pignata, Prof.ssa Carla Pernice, Prof.ssa Giorgia Bevilacqua, Prof. Marco Colacurci. Il delegato è il prof. Raffaele Santoro (raffaele.santoro@unicampania.it).

E' attiva sia la pagina dedicata all'orientamento <https://www.giurisprudenza.unicampania.it/dipartimento/orientamento-e-placement> (con indicazione, sul sito istituzionale, dei compiti, della composizione e degli orari di attività), che è stato potenziato e opera in diversi giorni della settimana, sia la Commissione pratiche studenti, presieduta dal Prof. Mariano Menna e composta dai professori Luca di Majo, Giovanni Martini e Luigi Ferraro che ha il compito di valutare preventivamente le carriere degli studenti che provengono da altri corsi di studio di questo ovvero di altri Atenei, ed anche degli studenti laureati da altri Atenei, che intendono iscriversi presso questo Dipartimento, al fine di indicare ai richiedenti il percorso di studi più adeguato alle loro esigenze.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.giurisprudenza.unicampania.it/didattica/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordo di rete anche per lo svolgimento di orientamento nelle scuole

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Al fine di aiutare e accompagnare gli studenti nello svolgimento dell'attività di studio e formativa viene curata, nell'ambito di ciascuna cattedra, una sistematica attività di ricevimento, con cadenza almeno settimanale, degli studenti per spiegazioni e chiarimenti sugli argomenti oggetto del programma di studi.

Con i finanziamenti dell'Ateneo, sono, inoltre realizzate ulteriori attività di tutorato didattico, al fine di supportare gli studenti nello studio degli insegnamenti, con particolare riguardo per gli studenti in ritardo rispetto al percorso di studio.

Il responsabile del tutorato in itinere per il CdS in scienze dei Servizi Giuridici è il prof. Massimo Tita, che svolge anche corsi di alfabetizzazione giuridica per studenti del primo anno. Specifica attenzione è dedicata alle esigenze di tutorato per gli studenti diversamente abili, per consentire ad essi il regolare svolgimento delle attività didattiche e formative. A tal fine, sotto il coordinamento del referente per le problematiche dell'handicap, prof.ssa Carmen di Carluccio, viene attivato un servizio di tutorato specializzato, nell'ambito delle specifiche risorse assegnate al Dipartimento di Giurisprudenza.

In seguito alla sottoscrizione del Protocollo di Intesa con il Dipartimento della Funzione Pubblica (PA 110 e Iode), il CdS ha individuato due docenti referenti cui gli iscritti possono rivolgersi per ricevere una attività di tutorato. Sono state nominate la prof.ssa Maria Pia Iadicicco (mariapia.iadicicco@unicampania.it) e la prof.ssa Teresa Alesce (teresa.alesce@unicampania.it).

Descrizione link: Orientamento in itinere

Link inserito: <http://www.giurisprudenza.unicampania.it/didattica/tutorato-didattico-e-attivita-di-sostegno-e-recupero>

Il Dipartimento di Giurisprudenza, al quale il Corso di studio afferisce, delibera, secondo disponibilità di fondi, bandi per il conferimento, agli studenti più meritevoli, di borse di studio per svolgere soggiorni utili al perfezionamento delle lingue, alla preparazione della tesi finale, alla partecipazione a stage e tirocini, presso Istituzioni universitarie e di Ricerca italiane e straniere.

30/05/2022

Gli studenti del corso di studio, durante il loro percorso di formazione, possono accedere a diverse opportunità di tirocinio grazie alle convenzioni stipulate.

L'attività di tirocinio risulta ulteriormente rafforzata dalla previsione, in particolare, nell'offerta didattica, prevista al terzo anno, della maturazione di CFU attraverso lo svolgimento di 'altre attività (stage, tirocinio, seminari...)' nei percorsi di curriculum più immediatamente professionalizzanti. Numerose sono le convenzioni previste, consultabili sul sito del Dipartimento.

Link inserito: <http://www.giurisprudenza.unicampania.it/didattica/tirocini>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Attraverso il programma Socrates per la cooperazione transnazionale nel settore dell'istruzione, l'azione Erasmus (European Community Action Scheme for Mobility of University Student) promuove la mobilità e lo scambio dei giovani studenti universitari tra gli Atenei europei. Gli studenti iscritti ai corsi di Laurea possono recarsi, con una borsa di studio, per un periodo che va dai tre ai dodici mesi, presso un'Università europea che abbia sottoscritto un accordo riconosciuto ai fini del conseguimento del titolo.

Accordi di collaborazione sono stati stipulati dal Dipartimento di Giurisprudenza con numerose Università non solo europee, come inserite nel dettaglio nella Sua CDS.

Delegato per il programma Erasmus è la prof.ssa Roberta Catalano (per contatti roberta.catalano@unica2.it).

E' stato inoltre attivato uno specifico indirizzo mail: sportelloerasmus@unicampania.it

Nel dettaglio, l'attività Erasmus, sia in ingresso che in uscita, (con l'eccezione del periodo pandemico) mantiene un solido livello.

Nel febbraio 2022 è stato presentato nuovo Progetto biennale Erasmus Azione Ka107 per la mobilità verso paesi extra UE - essendo venuto a scadenza quello presentato, approvato e finanziato due anni fa - nel quale è programmato un nuovo scambio di docenti e di studenti con le Università albanesi di Scutari e Valona.

Dal punto di vista organizzativo, il Dipartimento di Giurisprudenza mette a disposizione di studenti e docenti: la delegata del direttore alla mobilità internazionale di studio e traineeship Erasmus ed extraUE, prof. Roberta Catalano, la quale, per garantire l'efficacia e l'aggiornamento del servizio prestato, ha seguito e superato in data 1 aprile 2022 la prova finale del Corso di aggiornamento organizzato e svolto dalla Fondazione CRUI, intitolato 'L'internazionalizzazione dell'offerta formativa'; uno Sportello Erasmus aperto una volta alla settimana, coordinato dalla delegata e realizzato anche a mezzo del supporto dei buddies riservati al Dipartimento di Giurisprudenza; apposita sezione del sito web del Dipartimento, dedicata alla mobilità internazionale, che risulta tra le più cliccate.

I dati aggregati relativi alla mobilità internazionale del Dipartimento di Giurisprudenza possono essere sintetizzati come segue e comprendono tutte le mobilità ultimate, programmate o in corso nell'a. 2021/2022.

Studenti italiani outgoing in mobilità Erasmus di studio e Free mover: 5 per la Laurea triennale, dato in crescita rispetto al passato.

Studenti italiani in Mobilità Erasmus Traineeship: 8

Studenti stranieri incoming in mobilità Erasmus di studio: 26 (cui è consentito scegliere e seguire i corsi dei CDL Magistrale in Giurisprudenza e Triennale in Scienze dei Servizi Giuridici, tutti i curricula)

Studenti stranieri incoming in mobilità Erasmus di studio azione KA107 extraUE: 1 (cui è consentito scegliere e seguire i corsi dei CDL Magistrale in Giurisprudenza e Triennale in Scienze dei Servizi Giuridici, tutti i curricula)

BUDDIES

Buddies a disposizione del Dipartimento di Giurisprudenza per gli incoming Erasmus UE: 4

Buddy a disposizione del Dipartimento di Giurisprudenza per gli incoming azione KA107 extraUE: 1

DOCENTI

Mobilità docenti outgoing Erasmus: 6

Mobilità docenti incoming Ka 107: 2

Mobilità docenti outgoing Ka107: 2

Visiting incoming: 2

Atenei stranieri con i quali vige un Erasmus Agreement: 40

Atenei stranieri con i quali è attivo un accordo double degree: 2 (Spagna, Brasile).

Atenei stranieri UE ed extraUE con i quali vige un accordo quadro: 11

Al di fuori del programma Erasmus, con le modalità previste dallo specifico regolamento, è possibile il riconoscimento di percorsi formativi svolti in qualità di 'free mover' a quegli studenti che decidono di recarsi a proprie spese presso un'Università straniera.

Delegato anche per il 'Free mover' è la prof.ssa Roberta Catalano (per contatti roberta.catalano@unicampania.it).

Ulteriori accordi di cooperazione internazionale (aventi, quale 'docente di riferimento', docenti del Dipartimento di Giurisprudenza) sono stati stipulati con altre strutture straniere. Le schede informative relative a tali accordi sono ricomprese nella Banca dati Cineca - Accordi e intese di cooperazione internazionale, accessibile attraverso la pagina della Internazionalizzazione del sito della S.U.N.

Descrizione link: Accordi di cooperazione internazionale

Link inserito: http://accordi-internazionali.cineca.it/accordi.php?continenti=%&paesi=%&univ_stran=%&univ_ita=49&anni=%&

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	Universiteti Marin Barleti		11/07/2011	solo italiano
2	Bulgaria	University of National and World Economy	81915-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	14/02/2014	solo italiano
3	Colombia	Universidad Santo Tomas		21/06/2010	solo italiano
4	Francia	Universit� de Nice Sophia-Antipolis		07/03/2014	solo italiano
5	Germania	Bochum - Hochschule		22/01/2014	solo italiano
6	Germania	Westfalische Wilhelms-Universitt		13/12/2013	solo italiano
7	Lettonia	University of Latvia		12/03/2014	solo italiano
8	Macedonia	Sts Cyril and Methodius		09/06/2011	solo italiano
9	Polonia	Uniwersytet w Białymstoku		23/01/2015	solo italiano
10	Portogallo	Universidade de Lisboa		10/03/2014	solo italiano
11	Portogallo	Universidade do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/09/2014	solo italiano
12	Repubblica Ceca	Charles University in Prague		11/03/2014	solo italiano
13	Romania	Universitatea Valahia Targoviste	75320-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	11/03/2014	solo italiano
14	Slovenia	Univerza v Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	04/02/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidad Carlos III		19/06/2015	solo italiano
16	Spagna	Universidad Complutense	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/02/2014	solo italiano
17	Spagna	Universidad Complutense	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/02/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad Loyola Andalucia		12/06/2015	solo italiano
19	Spagna	Universidad de Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/05/2014	solo italiano
20	Spagna	Universidad de Castilla La Mancha Toledo		14/03/2014	solo italiano
21	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		14/03/2014	solo italiano
22	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		14/03/2014	solo italiano
23	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real		14/03/2014	solo italiano
24	Spagna	Universidad de Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2014	solo italiano
25	Spagna	Universidad de Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/07/2014	solo italiano
26	Spagna	Universidad de León		26/09/2013	solo italiano
27	Spagna	Universidad de Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/02/2014	solo italiano
28	Spagna	Universidad de Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2014	solo italiano
29	Spagna	Universidad de Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2014	solo italiano
30	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		06/03/2014	solo italiano
31	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/03/2014	solo italiano
32	Spagna	Universitat de Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/04/2014	solo italiano
33	Spagna	niversidad Miguel Hernandez de Elche		11/03/2014	solo italiano
34	Stati Uniti	Johns Hopkins University		16/12/2009	solo italiano
35	Turchia	Ozyegin University		03/02/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Nell'ambito della prevista attivit di Ateneo di 'Job placement', il consolidamento dei rapporti con le istituzioni territoriali ed extraterritoriali di riferimento, con gli enti locali, gli ordini professionali, le aziende che lavorano in particolare con le pubbliche amministrazioni, rappresenta un'importante azione da rafforzare e pianificare per migliorare l'accompagnamento al lavoro di studenti, laureandi e neolaureati.

L'accompagnamento al lavoro prende, infatti, corpo, in tutte le iniziative volte alla crescita personale, culturale e professionale degli studenti, finalizzata al conseguimento dei loro obiettivi lavorativi e/o professionali, anche mediante le opportunit offerte da apposite convenzioni di partenariato stipulate con enti ed aziende, sia del settore pubblico che privato, nonch attraverso esperienze dirette in studi notarili e di investigazione. Tutti i tirocini hanno anche una funzione di accompagnamento al lavoro, ma in modo particolare tale funzione  assolta dai tirocini non obbligatori. Peraltro, si segnala che i giudizi raccolti mediante i questionari di soddisfazione del tirocinio, predisposti dal Dipartimento e obbligatoriamente redatti dai soggetti coinvolti, sono ampiamente positivi dal momento che essi riportano giudizi che si attestano sui valori massimi (da 4 a 5 su una scala in cui il valore massimo  5) nella quasi totalit dei casi.

31/05/2022

Infine, proprio nell'ambito del menzionato orizzonte di rafforzamento delle azioni di Job placement da parte del Dipartimento di Giurisprudenza, si segnala che si è proceduto ad implementare le Convenzioni esistenti per lo svolgimento di attività di tirocinio, in modo da offrire una più ampia gamma di opportunità formative per l'intera popolazione studentesca. Sempre in tale prospettiva, il Dipartimento di Giurisprudenza nell'a.a. 2021-2022 ha partecipato attivamente alle consuete iniziative di Job placement promosse dall'Ateneo, come il 'Coaching Tour' (13 ottobre 2021 e 6 giugno 2022) svolto in collaborazione con la Fondazione Emblema. Nell'ambito del progetto 'Job 365' si è poi aderito all'iniziativa di "placement al femminile" W.O.W. - Women.Orientation.Work, coordinata dal Dipartimento di ingegneria e svoltasi nei giorni 25 e 26 ottobre 2021. Si è altresì partecipato ai webinar organizzati in collaborazione con A.N.P.A.L. Servizi s.p.a. (28 marzo, 4 aprile e 11 aprile 2022) e all'evento di formazione/selezione (16 maggio 2022) organizzato dall'Associazione AIEF (Associazione Italiana Educatori Finanziari), valido ai fini dell'iscrizione al Corso e al Registro degli Educatori Finanziari AIEF. Nel corso dell'anno 2021, inoltre, la Commissione Job placement in un'ottica di razionalizzazione dell'organizzazione dipartimentale è stata accorpata alla Commissione tirocinio, la quale ha assunto la nuova denominazione di Commissione Tirocinio e Job Placement. La Presidente del neonato organismo è attualmente la prof.ssa Giovanna Petrillo (giovanna.petrillo@unicampania.it), mentre a partire dal mese di aprile 2022 il referente della Commissione per le azioni di Job placement, nonché per i rapporti con le Istituzioni per i tirocini è il prof. Francesco Sorvillo (francesco.sorvillo@unicampania.it).

Descrizione link: Job placement Ateneo

Link inserito: <http://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Analizzando le elaborazioni dei dati (offerta dal sistema SIS-VALDIDAT, cui si rinvia per tabelle e grafici) relativi alle rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti, per l'anno accademico 2020/2021 risulta confermato un ottimo apprezzamento generale in relazione al Corso di Studi in Scienze dei Servizi Giuridici. 13/09/2021

Prima di procedere nell'analisi dei dati relativi al CdS, occorre sottolineare che anche per quanto riguarda l'intero Dipartimento di Giurisprudenza i giudizi sono molto buoni, al punto che il Dipartimento risulta al primo posto sui 16 dipartimenti di Ateneo per ciò che concerne le risposte date dagli studenti in 14 quesiti su 17, secondo in due quesiti e terzo nel restante quesito. La posizione generale del Dipartimento migliora anche rispetto all'ottima postazione dell'anno precedente, salendo dal quinto al terzo posto.

Tornando ai dati sul CdS, relativi agli studenti frequentanti, anche nel raffronto con i dati dell'anno accademico precedente, si riscontra una costante tendenza al consolidamento e incremento dell'elevato e diffuso giudizio positivo in ordine alla stragrande maggioranza dei profili sottoposti ad indagine, segnatamente per ciò che concerne la valutazione della didattica.

Si segnala infatti la crescita di tutti gli indicatori e, in particolare, dei giudizi relativi a tutti i profili dello svolgimento delle attività didattiche.

Spiccano i valori positivi rispetto alle domande relative alla chiarezza delle lezioni (D7) e al fatto che il docente stimoli l'interesse verso la disciplina (D6). Anche la reperibilità del docente per spiegazioni e chiarimenti (D10) si attesta su valori molto elevati. Analogo discorso può essere fatto per i giudizi sull'adeguatezza delle indicazioni per il materiale didattico (D3) e quelli sull'utilità delle attività didattiche integrative (D8).

Dai dati AlmaLaurea, poi, risulta una soddisfazione complessiva degli studenti pari al 90%.

I dati, in tal senso, appaiono chiari con riferimento a tutti i profili sottoposti ad indagine.

Il rapporto che si instaura tra studenti e docente è testimoniato dall'ampio giudizio positivo su ogni aspetto concernente la didattica. La percentuale di studenti soddisfatti delle modalità di insegnamento, dei programmi, della reperibilità dei docenti, della chiarezza espositiva, dell'interesse degli argomenti è sempre superiore al 90%.

Solo sull'aspetto strutturale (aule, postazioni informatiche, locali, attrezzature, uffici) le opinioni calano leggermente. Ma è chiaro che a volte la scarsa cura delle strutture (dai bagni non funzionanti ai problemi di wi-fi, dalle sedie rotte alla pulizia delle aule) incide sulla valutazione complessiva degli studenti, condizionandola negativamente. L'aver ottenuto percentuali di valutazione così alte sulla didattica, proprio nonostante la fatiscenza delle strutture, testimonia l'ampia qualità del corpo docente e l'impegno da questo profuso. Si auspica il contributo dell'Ateneo per la soluzione anche dei problemi delle strutture. È chiaro che, soprattutto dopo la ripresa in presenza, la permanenza di scarse condizioni di pulizia e la ridotta funzionalità dei bagni non potranno che incidere negativamente anche su altre valutazioni.

Descrizione link: opinioni studenti_illustrazione grafica

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unicampania/>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

AlmaLaurea XVIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

13/09/2021

Alla luce dei dati ricavabili dal Profilo dei laureati del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea (anno di laurea 2020), i laureati del CdS in Scienze dei Servizi giuridici dell'Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli confermano nell'insieme, anche rispetto alle rilevazioni per gli anni di laurea precedenti, un apprezzamento in larga misura positivo e soddisfacente del CdS.

In particolare, considerando i giudizi sull'esperienza universitaria (e inglobando nel giudizio positivo i più sì che no e i decisamente sì), la percentuale di coloro che si dichiarano complessivamente soddisfatti del CdS si attesta intorno al 90% dei laureati. Gli stessi laureati esprimono una valutazione complessivamente positiva anche riguardo ai rapporti con i docenti e agli altri aspetti relativi all'attività didattica.

La valutazione dei laureati nel dettaglio (riportata in allegato con il link ad AlmaLaurea ove sono consultabili tutti i dati percentuali) dovrà essere attentamente valutata nei competenti organi collegiali in modo da stabilire le priorità nel miglioramento delle performance. Come nelle precedenti valutazioni, dal rapporto risulta una carenza di strutture (bagni, aule) e attrezzature (informatiche, linguistiche) che il CdS paga in termini di gradimento, ma che richiede un investimento di risorse e un impegno che non è nelle competenze dello stesso CdS.

Descrizione link: AlmaLaurea Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2019&corstipo=L.&ateneo=70049&facolta=1027&gruppo=tutti&pa=70049&classe=10002&corso=tutti&postcorso=0630606201400006&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggre](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L.&ateneo=70049&facolta=1027&gruppo=tutti&pa=70049&classe=10002&corso=tutti&postcorso=0630606201400006&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggre)



DATI DI INGRESSO, PERCORSO E USCITA

Le considerazioni che seguono si basano sui dati ricavati da diverse fonti, in particolare dagli Uffici di Ateneo, dalla Segreteria studenti del Dipartimento di Giurisprudenza, dalla banca dati Sisvaldidat, dalla banca dati Sigma-D, dalle notizie relative al corso di studio presenti nella banca dati di AlmaLaurea e dalle stesse rilevazioni periodiche delle opinioni degli studenti del corso.

1. NUMEROSITÀ E CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI IN INGRESSO.

a) Dati e considerazioni generali.

Anche nel 2020 si conferma il dato di incremento delle iscrizioni, già in costante aumento dopo la riformulazione e ristrutturazione integrale dell'intera offerta formativa e ancor più visibile negli ultimi tre anni, con le ulteriori modifiche dell'offerta formativa per il curriculum di Scienze delle investigazioni e della sicurezza. La soglia degli iscritti puri viene ampiamente, e in modo costante negli ultimi anni, raggiunta e superata.

Il numero degli immatricolati nell'anno accademico 2020/2021 si consolida in ben oltre il centinaio di iscritti, passando da 126 per l'a.a. 2019/2020 a 177, con un dato di partenza di 108 studenti per le immatricolazioni dell'a.a. 2017/2018.

A questo importante incremento del numero delle iscrizioni hanno certamente contribuito le ottime valutazioni che il CdS ha avuto e che emergono dal sistema di valutazione Sisvaldidat. Incremento tanto più significativo se contestualizzato nella fase di grave crollo degli iscritti all'università in tutto il paese, ma, in particolare, ai corsi di studio in Giurisprudenza al Sud (dati Svimez, Fondazione Res). Anche i dati AlmaLaurea rilevano un gradimento del corso superiore al 90%.

Si tratta di un risultato che premia lo sforzo profuso negli ultimi anni sia nelle attività di orientamento in uscita dalle scuole secondarie superiori della zona, sia nell'innovazione della organizzazione della didattica e dei percorsi formativi. La creazione di un percorso di laurea triennale con due percorsi di curriculum più immediatamente professionalizzanti, ha intercettato (soprattutto per il curriculum di Scienze delle investigazioni e della sicurezza) una significativa domanda formativa di studi di laurea triennale in ambito giuridico, ampliata dal lavoro di revisione che è stato attuato man mano che sono sorte criticità.

b) Provenienza geografica

Alla luce dei dati AlmaLaurea 'Profilo dei laureati' e da quelli ottenuti dal sistema Sigma-D risulta confermato che il CDS, come già avvenuto negli anni scorsi, ha risposto prevalentemente alla domanda formativa proveniente dal territorio (provincia e regione) di riferimento dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli.

Le immatricolazioni per l'a.a. 2020/2021 vedono confermata infatti un'alta concentrazione della platea del CDS nell'alveo della provincia di Caserta e dell'area nord di Napoli.

c) Provenienza scolastica degli studenti

La composizione per provenienza scolastica rileva una netta prevalenza degli studenti con maturità scientifica, seguiti dalla maturità linguistica e dagli studenti dei licei di scienze umane.

Si tratta prevalentemente di studenti che hanno genitori non laureati (la maggioranza proviene da famiglie dove nessuno dei due genitori ha conseguito la laurea: 80,6%). Questo dato, che conferma quello degli anni precedenti, dimostra come il CDS svolga un'importante funzione sul territorio in cui opera, offrendo l'opportunità di crescita culturale attraverso il conseguimento di una laurea, più professionalizzante di quella in giurisprudenza. In famiglie dove in prevalenza i genitori non sono in possesso di analogo titolo. Essa, inoltre, consente il completamento dell'istruzione di livello universitario anche in studenti con studi non liceali. È un dato importante che se, da un lato, è positivo perché dimostra l'inclusione nella formazione universitaria di ambienti meno avvantaggiati e acculturati, dall'altro, può costituire la ragione specifica di alcune difficoltà del cds.

2. ELABORAZIONE DEI DATI RELATIVI AL PERCORSO DI FORMAZIONE

a) Gli abbandoni al secondo anno.

Resta minoritaria, ma comunque ancora da monitorare, la percentuale degli iscritti ad avere abbandonato il corso di laurea. Il dato di partenza degli abbandoni al secondo anno è stato specificamente affrontato con la riscrittura dell'offerta formativa, almeno nel curriculum in Scienze delle investigazioni e della sicurezza.

Si tratta ora di perseguire nelle azioni messe in atto per contrastare il fenomeno degli abbandoni al secondo anno nel percorso di studi in Scienze dei servizi giuridici, in modo da invertire definitivamente la tendenza ed evitare forme di dispersione, che trovano possibile ragione sia nel meno forte retroterra culturale nelle famiglie di origine sia nella percentuale molto elevata di studenti lavoratori di cui si dirà infra.

b) L'andamento del percorso di formazione e la valutazione alle prove di esame.

In base ai dati AlmaLaurea, la media dei voti conseguiti dai laureati passa da 25,1 a 24,; mentre il voto finale di laurea da 99,2 a 97,2 (precedenti valori: 94,4, 93,7 e 95,5). Si tratta di valori che continuano a essere più elevati del passato ma che segnano una lieve inflessione rispetto all'ultimo anno. Tuttavia si è trattato anche di un anno particolare, in cui lo spostamento delle lezioni sulla piattaforma Microsoft Teams, a causa del covid, ha risentito di tutti gli inconvenienti derivanti dalla permanenza forzata entro l'abitazione (convivenza di più persona, mancanza di mezzi tecnologici adeguati, difficoltà di instaurare un rapporto diretto con il docente, scarsa attenzione, ecc.).

c) Regolarità e ritardi negli studi.

Sulla regolarità negli studi i dati sono buoni. Gli studenti in corso scendono dal 31% al 23,7, percentuale che si conferma ben più elevata della media precedente (18,6%), anche se inferiore al risultato davvero ottimo dello scorso a.a. Il dato complessivamente positivo è in parte imputabile alla nuova offerta formativa, che ha meglio distribuito il carico di studi nei diversi anni. Ma anche all'attivazione di percorsi di tutorato, che hanno ridotto la durata media degli studi da 6,4 anni a 5,5 anni. Il decremento rispetto allo scorso anno risente invece, probabilmente, del particolare momento pandemico, e quindi va rivalutato nei prossimi anni.

Quanto al dato del ritardo generalizzato (5,5, anni di media rispetto ai 3 del CdS), esso non può prescindere dal delineato quadro macro-ambientale. Si tratta infatti di dati che ancora una volta non possono non essere influenzati dal background culturale più debole del cds. Comunque complessivamente la riduzione dell'indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) da 0,98 di due anni fa a 0,86 di oggi è da valutare positivamente.

d) Internazionalizzazione. Erasmus.

Secondo i dati AlmaLaurea è decisamente in aumento la percentuale di studenti che ha trascorso un periodo all'estero (da 1.5% dello scorso a.a. al 16,7 di oggi). Il dato non è altissimo in termini assoluti, ma rapportato allo 0% di due anni fa e quello dello scorso anno palesa l'impegno profuso dal CdS. Il Collega delegato Erasmus ha dato ampio risalto alla possibilità di ricorrere all'Erasmus anche per gli studenti della triennale e ha comunicato nella propria relazione che ad oggi aumenta il numero degli studenti della Triennale che sono in mobilità Erasmus.

3. I DATI IN USCITA. I LAUREATI.

I dati AlmaLaurea sui laureati rappresentano la fonte fondamentale disponibile su alcuni aspetti del percorso universitario e post-universitario.

Molto significativa è la percentuale dei laureati che ha avuto esperienze di lavoro e che le ha maturate anche durante il percorso di studi universitari (66,7%).

Si tratta di dati che devono essere considerati nella valutazione delle percentuali di ritardo negli studi e di abbandono.

Si tratta, si ribadisce, di un corso di studi che appare sostenibile, sia pure con l'accumulo di qualche ritardo negli studi, anche da studenti lavoratori.

Descrizione link: Dati del Consorzio AlmaLaurea

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L.&ateneo=70049&facolta=1027&gruppo=tutti&pa=70049&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0630606201400006&isstellata=0&isstellata=0&presiu=tutti&disaggrega>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

13/09/2021

Di scenario non esistono dati statistici certi circa le percentuali di ingresso dei laureati in Scienze dei servizi giuridici dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli, che opera come evidente in un territorio difficile, con alti tassi di disoccupazione, tra i più elevati d'Italia.

Utilizzando le informazioni che si possono trarre dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea (anno di laurea 2020), emerge tra i laureati del cds una spiccata tendenza di proseguire gli studi (l'85,7%) in particolare iscrivendosi ad una laurea magistrale.

Minore, ma comunque significativa la percentuale degli studenti che cercano di inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro.

Descrizione link: dati AlmaLaurea profilo laureati 2019

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L.&ateneo=70049&facolta=1027&gruppo=tutti&pa=70049&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0630606201400006&isstellata=0&isstellata=0&presiu=tutti&disaggrega>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2021

Per il CdS triennale in Scienze dei servizi giuridici, alla data del 31 agosto 2021 risultano operative 60 convenzioni con vari enti disposti ad accogliere tirocinanti:

(https://www.giurisprudenza.unicampania.it/images/elenco_convenzioni_attive_sito.pdf)

Tuttavia, per gli studenti di tale CdS le esperienze di stage o tirocinio curriculari obbligatorie sono state previste solo a partire dall'a.a. 2018/2019, e solo per gli studenti iscritti al III anno del curriculum in Scienze delle investigazioni e della sicurezza. Inoltre, nell'a.a. 2019/2020, è stato avviato il nuovo piano di studi del medesimo curriculum, con attivazione del solo I anno di corso. Anche per effetto del passaggio a tale nuovo piano di studi di numerosi studenti, si era verificata una drastica riduzione del numero di percorsi di stage o tirocinio effettuati, che nell'anno accademico 202/2021 sono significativamente aumentati di numero. Le opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio sono, dunque, scarsi, essendo tratti dal Questionario di soddisfazione a cura del Tutor del Soggetto Ospitante, contenuto nella parte C del diario di tirocinio, a pagina 35 (e riportato nel file allegato), che deve essere rassegnato, al termine del tirocinio, a corredo della relativa documentazione (il Questionario prevede uno schema di valutazione su varie voci, con una scala di giudizi da 1 a 5).

In particolare, dal novembre del 2020 all'agosto del 2021 risultano effettuati 15 percorsi di tirocinio curriculare obbligatorio. Dai relativi questionari emerge:

- in merito all'adeguatezza della formazione di base dei tirocinanti, il giudizio è stato espresso: con riferimento al valore massimo della scala (adeguata), nel 53,33% dei casi; con riferimento al valore immediatamente precedente (4 su 5), nel 33,33% dei casi; con riferimento, infine, al valore mediano della scala (3 su 5), nel 13,33% dei casi;
- con riguardo al valore aggiunto per l'impresa derivante dalla realizzazione del progetto formativo, il giudizio è stato espresso: con riferimento al valore massimo della scala (totalmente), nel 66,66% dei casi; con riferimento al valore immediatamente precedente (4 su 5), nel 26,66% dei casi; con riferimento, infine, al valore mediano della scala (3 su 5), nel 6,66% dei casi;
- anche con riguardo alla soddisfazione relativa alla collaborazione con l'Università Vanvitelli (e per essa, evidentemente, con il Dipartimento di Giurisprudenza), il giudizio è stato espresso: con riferimento al valore massimo della scala (totalmente), nel 60,00% dei casi; con riferimento al valore immediatamente precedente (4 su 5), nel 33,33% dei casi; con riferimento, infine, al valore mediano della scala (3 su 5), nel 6,66% dei casi;
- infine, quanto alla previsione di ulteriori forme di collaborazione di collaborazione con l'Università Vanvitelli, il giudizio è stato espresso: con riferimento al valore massimo della scala (totalmente), nel 73,33% dei casi; con riferimento al valore immediatamente precedente (4 su 5), nel 20% dei casi; con riferimento, infine, al valore mediano della scala (3 su 5), nel 6,66% dei casi.

Infine, con riferimento alle risposte fornite alla domanda del questionario relativa alla previsione di ulteriori forme di collaborazione con il tirocinante (con una risposta alternativa (sì/no) e, in caso di risposta positiva, l'indicazione della tipologia di collaborazione prevista: 'contratto a tempo determinato'; 'contratto a tempo indeterminato'; 'contratto di alto apprendistato'; 'Co.co.co.'; ed 'Altro', con un campo libero per la specificazione), sembra necessario tenere conto, per un verso, che la onerosità delle forme di collaborazione previamente indicate

(come anche della eventuale collaborazione mediante un ulteriore tirocinio extracurriculare, che, pur non essendo espressamente indicato, potrebbe rientrare nell'ultima voce aperta dell'elencazione) possa condizionare la disponibilità degli enti a dichiarare la richiesta previsione, nonché, per altro verso, che questo fattore può influire particolarmente sulle pubbliche Amministrazioni, che costituiscono parte significativa degli enti presso i quali si svolgono i tirocini dei gli studenti del Corso di laurea in Giurisprudenza, sia in ragione delle ristrettezze delle risorse disponibili derivanti dai vincoli di finanza pubblica, sia in ragione della generale necessità o opportunità di seguire procedure ad evidenza pubblica per ricercare forme di collaborazione comunque remunerate.

Ad ogni modo, al netto di due casi (pari al 143,33%) in cui la specifica domanda in questione non ha avuto risposta, si registrano 7 casi (pari al 46,66%) nei quali è stata espressa la previsione di ulteriori forme di collaborazione, a fronte di 6 casi (pari al 40%) in cui è rilevabile una risposta negativa. Più in particolare, nei casi di risposta positiva, si registrano 4 indicazioni di possibili futuri contratti per prestazioni occasionali, 2 indicazioni della voce "altro" senza ulteriore specificazione ed 1 senza selezione di nessuna delle voci indicate dal questionario.

Si intende, comunque, proseguire nell'incentivare i percorsi facoltativi e nello stipulare ulteriori convenzioni per ampliare il ventaglio delle offerte per gli studenti, soprattutto per i due corsi professionalizzanti. Nuove convenzioni specifiche peraltro saranno attivate per il nuovo percorso in Diritto e Management dello sport, anche per incentivare la sua attrattività.

Descrizione link: Regolamento tirocinio e stage e convenzioni attive

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unicampania.it/didattica/tirocini>



31/05/2022

A partire dall' anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è di seguito indicata (cfr. da ultimo il D.R. n.169/2021):

• STRUTTURA D'ATENEO

- Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
- Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, dai Coordinatori delle sezioni, dal Capo Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione, dal Capo Ripartizione Affari Istituzionali, dal Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca (CSAR) e da una componente studentesca. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.
- Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita – come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; dal Capo Ufficio Affari Generali, dal Capo Anagrafe studenti, da un componente Ufficio Valutazione Interna e da una componente studentesca;
- Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo, integrati da due ulteriori docenti per le competenze di Terza Missione; dal Capo Ufficio per la Formazione alla Ricerca, dal capo Ufficio per la Ricerca di Ateneo, Nazionale e Internazionale, da un componente Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione e da una componente studentesca.

Presidente del Presidio
Prof.ssa Elena Manzo

Direttivo del Presidio
Coordinatore della Sezione Qualità della didattica
Prof. Vincenzo Nigro
Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca
Prof.ssa Lucia Altucci
Dirigente Ripartizione PSTV
Dott.ssa Candida Filosa
Dirigente Ripartizione GCSS
Dott. Nicola Della Volpe
Responsabile Amministrativo CSAR
Dott.ssa Gennarina Feola
Componente studentesca
Sig. Nicola Maria Tarantino

Sezione Qualità della didattica
Coordinatore

Prof. Vincenzo Nigro

Componenti:

docenti

Prof.ssa Enrica Carbone

Prof.ssa Adriana Galderisi

Prof. Mario Pezzillo Iacono

Prof. Dino Musmarra

Prof.ssa Severina Pacifico

Prof.ssa Giovanna Petrillo

Prof. Vincenzo Paolo Senese

Prof. Giuseppe Signoriello

Personale t.a.

Dott. Francesco Morelli (Responsabile Ufficio Affari Generali)

Dott. Massimo Licciardo (Responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti)

Dott. Raffaele D'Ambrosio

(componente dell'Ufficio per la Valutazione Interna)

studenti

Sig. Benedetta Maria Testa

SEZIONE QUALITA' DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE

Coordinatore:

Prof.ssa Lucia Altucci

Componenti per la Ricerca:

Prof. Teresa Bene

Prof. Clelia Buccico

Prof. Paolo Chieffi

Prof. Daniele Gallo

Prof. Marina Porcelli

Prof. Sergio Minucci

Componenti per la Terza Missione

Prof.ssa Lucia Monaco per le competenze di TM - PE e Formazione continua

Prof. Luigi Zeni per le competenze di TM - Trasferimento Tecnologico

per il Dottorato

Dott.ssa Michela Schettino (responsabile dell'Ufficio per la Formazione alla Ricerca)

per la Ricerca

Dott.ssa Paola Pagano (responsabile dell'Ufficio per la Ricerca di Ateneo, Nazionale e Internazionale)

per la Terza Missione

Dott.ssa Raffaella Sarnataro (in servizio c/o Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione)

Sig. Giovanna Valentino (componente studentesca)



01/06/2022

STRUTTURA DI RIFERIMENTO PER IL SISTEMA DI AQ DIPARTIMENTALE

A livello decentrato sono individuati quali attori del sistema di AQ dipartimentale specifici referenti nell'ambito delle rispettive competenze.

□ Per la Didattica:

- il Referente per la qualità e il Presidente del CdS sono responsabili del processo di qualità della didattica dei CdS (eventualmente aggregati);
- il CdS può valutare o meno di strutturarsi al suo interno con un gruppo di lavoro interno per la qualità;
- per alcune tematiche i CdS possono trasferire competenze alle Scuole ove costituite; le stesse possono dotarsi di un gruppo di lavoro per la qualità che tratti le tematiche d'interesse comune dei Dipartimenti afferenti.

Con D.R. n. 231 del 12/3/2015 sono stati nominati i referenti per la qualità della ricerca dipartimentale, a supporto dell'attività dei rispettivi Direttori, per tutti gli adempimenti connessi alla ricerca stessa.

Il Consiglio di Corso di Studio in Scienze dei servizi giuridici ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

A tal fine, a seguito delle dimissioni della precedente Referente per la Qualità, attuale Referente per il CdS è la prof.ssa Marianna Pignata (D.R. 1131/2021). La Presidente di CdS e la Referente della qualità sono coadiuvati dal Gruppo AQ. Per ogni curriculum sono stati poi nominati specifici referenti che collaborano con la Presidente nell'organizzazione del percorso formativo e sugli specifici problemi legati alla qualità della didattica. Per il percorso istituzionale il referente è il dott. Coletta; per il curriculum in Scienze delle investigazioni e della sicurezza i referenti sono i dottori Pagliano e Di Carluccio; per il curriculum in Diritto e management dello sport i professori Saporito e Tita.

I Referenti per la Qualità hanno il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e garantire che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio. I Referenti per la Qualità lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.

I Referenti per la Qualità operano in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi a essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

Descrizione link: Assicurazione della qualità: organizzazione

Link inserito: <http://www.giurisprudenza.unina2.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-scienze-dei-servizi-giuridici>



30/05/2022

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede un calendario di attività da svolgere come di seguito indicate.

Le scadenze sono:

- entro maggio 2022

Approvazione del Manifesto degli Studi per l' A.A. 2021/2022;

- entro maggio 2022

Compilazione scheda SUA (per le sezioni della Scheda SUA-CdS previste dal calendario ministeriale con tale scadenza);

- entro giugno 2022

Predisposizione del calendario insegnamenti 2021/2022 (a cominciare dalle attività del I semestre con inizio nel mese di settembre);

- entro luglio 2022

Organizzazione delle attività dei tutor. Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso. Coordinamento programmi per l'AA 2022/2023;

- settembre 2022

Ricognizione opinioni dei laureati (AlmaLaurea). Aggiornamento analisi dei dati di percorso, di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo, AlmaLaurea). Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea). Dati aggiornati, trasmessi dall'Ateneo, sulle opinioni degli studenti. Ulteriore compilazione scheda SUA (per scadenza settembre 2021);

- Entro novembre 2022

Predisposizione del calendario insegnamenti 2021/2022 del II semestre (con inizio nel mese di febbraio);

- Ottobre - Dicembre 2022

Eventuali proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2021-2022; a seguito di contatti, collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs. n. 19/2012.

Eventuale proposta di attivazione di un nuovo percorso formativo;

- 31 Dicembre 2022

Redazione della Relazione da parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D.Lgs. n. 19/2012.

Rapporto di monitoraggio annuale.

- Febbraio-marzo 2023

Ulteriore organizzazione delle attività didattiche per il II semestre (e ulteriore compilazione scheda SUA per sezioni con scadenza febbraio 2022).

Proposte di modifiche all'offerta formativa 2022-2023.

- Aprile – maggio 2023

Approvazione del Manifesto degli studi e compilazione della scheda SUA per l'a.a 2022/2023.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

05/05/2021

Il Primo Rapporto di Riesame (Rapporto di Riesame Iniziale 2013) per il Corso di Studio in Scienze dei servizi giuridici è stato prodotto all'esito delle operazioni di riesame realizzate dal Gruppo a tal fine costituito ed è stato approvato dal Consiglio di Corso di Studio in Scienze dei servizi giuridici (seduta del 18.02.2013) e dal Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza (seduta del 18.02.2013). I successivi Rapporti di Riesame (2014, 2015 e 2016) per il Corso di Studio in Scienze dei servizi giuridici sono stati prodotti all'esito delle operazioni di riesame realizzate dal Gruppo a tal fine costituito

ed approvati dal Consiglio di Corso di Studio in Scienze dei servizi giuridici.

Dal 2017 è stata redatta la Scheda di monitoraggio annuale (v. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in Scienze dei servizi giuridici). Tale scheda, redatta ogni anno a seguito del confronto con il Gruppo di Riesame, è approvata dal Consiglio di Corso di Studio in Scienze dei servizi giuridici. Quella per l'anno 2020 è consultabile al seguente link:
https://www.giurisprudenza.unicampania.it/images/scheda_monitoraggio_triennale.pdf

A seguito delle riunioni del 21 e del 28 marzo 2019, la Presidente del CdS e il Gruppo di Riesame hanno elaborato il Rapporto di Riesame ciclico del Corso di Studio in Scienze dei Servizi Giuridici. Il Rapporto è stato approvato nel Consiglio del CdS del 28 marzo 2019 (v. PDF allegato).

Descrizione link: Scheda di Monitoraggio annuale

Link inserito: https://www.giurisprudenza.unicampania.it/images/scheda_monitoraggio_triennale.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda monitoraggio ciclico Corso di Studio in Scienze dei Servizi Giuridici



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Scienze dei Servizi Giuridici
Nome del corso in inglese	Legal Services
Classe	L-14 - Scienze dei servizi giuridici
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.giurisprudenza.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-dei-servizi-giuridici
Tasse	http://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ESPOSITO Andreana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio in Scienze dei servizi giuridici
Struttura didattica di riferimento	GIURISPRUDENZA

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LSCTRS87R52B715S	ALESCI	Teresa	IUS/16	12/G	RD	1	
2.	BVLGRG82R62F839D	BEVILACQUA	Giorgia	IUS/13	12/E	RD	1	
3.	CMMFNC59E27F839E	CAMMISA	Francesco	IUS/19	12/H	PA	1	
4.	CRCNRT75B58A509R	CIARCIA	Anna Rita	IUS/12	12/D	RU	1	
5.	DCNSVT64C13F839A	D'ACUNTO	Salvatore	SECS-P/01	13/A	PA	0,5	
6.	DCHLRT71C30F839J	DE CHIARA	Alberto	IUS/10	12/D	PA	1	
7.	DLCNCL75P05G273L	DE LUCA	Nicola	IUS/04	12/B	PO	1	
8.	DRTCRL57C27B519J	DE RITA	Carlo	IUS/20	12/H	RU	1	
9.	DSMFRC76C64F839T	DE SIMONE	Federica	IUS/17	12/G	RD	1	
10.	DCRCML79D42B963V	DI CARLUCCIO	Carmela	IUS/07	12/B	RU	1	
11.	SPSNRN66S67F839V	ESPOSITO	Andreana	IUS/17	12/G	PA	1	

12.	DCCMRP77D68B963K	IADICICCO	Maria Pia	IUS/09	12/D	PA	0,5
13.	NZZVLR76E59B963V	NUZZO	Valeria	IUS/07	12/B	PO	0,5
14.	LVRGPP70P49F839U	OLIVIERO NIGLIO	Giuseppina Maria	IUS/18	12/H	RU	0,5
15.	PGLNTN72M08F839B	PAGLIANO	Antonio	IUS/16	12/G	RU	0,5
16.	PRNCRL86L52F158Z	PERNICE	Carla	IUS/01	12/A	RD	1
17.	PGNMNN75E42B963T	PIGNATA	Marianna	IUS/19	12/H	PA	1
18.	SCCSLD63D27F839G	SACCHI	Osvaldo	IUS/18	12/H	RU	1
19.	TRLSFN71B21H501P	TARULLO	Stefano	IUS/10	12/D	PA	1
20.	VRDVLR68P53F839G	VERDE	Valeria	IUS/15	12/F	RU	1
21.	VRGLRT65S28F839Z	VIRGILIO	Alberto	IUS/16	12/G	RU	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze dei Servizi Giuridici

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CAFLISCH	DESIRE'		
Iodice	Domenico		
Stefanelli	Alessandro		
Iacullo	Daniele		
Valletta	Luca		
Casertano	Federica		
Cinotti	Vincenzo		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'Acunto	Salvatore

De Chiara	Alberto
Di Carluccio	Carmela
Iadicicco	Maria Pia
Nuzzo	Valeria
Pignata	Marianna
Sacchi	Osvaldo
Sbordone	Francesco
Schettino	Francesco

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
COLETTA	Gianpiero		
PAGLIANO	Antonio		
DI CARLUCCIO	Carmela		
SANTORO	Raffaele		
PICARO	Raffaele		
IADICICCO	Maria Pia		
ALESCI	Teresa		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso



Sede del corso: Palazzo Melzi, via Mazzocchi n. 68 - 81055 - SANTA MARIA CAPUA VETERE

Data di inizio dell'attività didattica	16/09/2022
--	------------

Studenti previsti	100
-------------------	-----



Eventuali Curriculum



Piano istituzionale	A43^A18^061083
---------------------	----------------

Diritto e management dello sport	A43^A40^061083
----------------------------------	----------------

Scienze delle investigazioni e della sicurezza (nuovo percorso)	A43^A33^061083
---	----------------



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	A43^GEN^061083
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	23/07/2014
Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	03/02/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/12/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2009



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD.

Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto è solo in parte sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

Insufficiente appare l'attrattività del corso, rilevata dalla media delle immatricolazioni nell'ultimo triennio.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR


1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 "Accreditamento iniziale dei corsi di studio", commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, "Luigi Vanvitelli", prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Comitato, esaminata la documentazione, visto l'ordinamento didattico del corso, all'unanimità esprime parere favorevole  in merito all'istituzione del corso.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	492205124	COMPLIANCE AZIENDALE E SICUREZZA SUL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/16 IUS/07 IUS/17	Docente di riferimento (peso .5) Antonio PAGLIANO CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/16	12
2	2020	492205124	COMPLIANCE AZIENDALE E SICUREZZA SUL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/16 IUS/07 IUS/17	Docente di riferimento Carmela DI CARLUCCIO CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/07	18
3	2020	492205124	COMPLIANCE AZIENDALE E SICUREZZA SUL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/16 IUS/07 IUS/17	Docente di riferimento Andreana ESPOSITO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/17	12
4	2021	492205107	CONVENZIONE EUROPEA DEI DIRITTI UMANI <i>semestrale</i>	IUS/13	Andrea SACCUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	36
5	2020	492201100	CRIMINOLOGIA <i>semestrale</i>	IUS/17	Docente di riferimento Federica DE SIMONE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/17	36
6	2021	492203830	DIRITTO AGRO-DOGANALE EUROPEO E COMPARATO <i>semestrale</i>	IUS/02	Veronica CAPORRINO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/02	36
7	2020	492201101	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Alberto DE CHIARA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	60
8	2020	492201064	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Stefano TARULLO CV <i>Professore</i>	IUS/10	54

Associato
confermato

9	2021	492201969	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Giovanni MARTINI CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/10	60
10	2021	492201970	DIRITTO COMPARATO DELL'IMPRESA E DEI CONTRATTI SPORTIVI <i>semestrale</i>	IUS/02	Livia SAPORITO CV Professore Ordinario	IUS/02	54
11	2022	492205160	DIRITTO COSTITUZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI <i>semestrale</i>	IUS/08	Docente di riferimento (peso .5) Maria Pia IADICICCO CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/09	78
12	2021	492201911	DIRITTO DEI TRUST, DEI PATRIMONI DESTINATI E DELLE SUCCESSIONI IN AMBITO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/02	Livia SAPORITO CV Professore Ordinario	IUS/02	36
13	2021	492201951	DIRITTO DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente di riferimento Carmela DI CARLUCCIO CV Ricercatore confermato	IUS/07	60
14	2020	492201069	DIRITTO DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Fulvio CORSO CV Professore Ordinario	IUS/07	60
15	2021	492203840	DIRITTO DEL LAVORO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/07	Gino SPAGNUOLO VIGORITA CV Ricercatore confermato	IUS/07	36
16	2020	492201120	DIRITTO DEL LAVORO SPORTIVO <i>semestrale</i>	IUS/07	Marianna RUSSO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	IUS/07	36
17	2020	492201120	DIRITTO DEL LAVORO SPORTIVO <i>semestrale</i>	IUS/07	Gino SPAGNUOLO VIGORITA CV Ricercatore confermato	IUS/07	36
18	2020	492201075	DIRITTO DELL'IMPRESA E DELLE SOCIETA' <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente di riferimento Nicola DE LUCA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/04	54
19	2021	492203832	DIRITTO DELL'IMPRESA E DELLE SOCIETA'	IUS/04	Docente non specificato		54

semestrale

20	2021	492201974	DIRITTO DELL'U.E. E LIBERA CIRCOLAZIONE <i>semestrale</i>	IUS/14	Maria Eugenia BARTOLONI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/14	42
21	2021	492201917	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/14	Angela FESTA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	IUS/14	54
22	2020	492201102	DIRITTO DELLA SICUREZZA E DELLA PREVENZIONE SUL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente di riferimento Carmela DI CARLUCCIO CV Ricercatore confermato	IUS/07	36
23	2021	492201916	DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente di riferimento Nicola DE LUCA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/04	36
24	2022	492205163	DIRITTO DELLO SPORT <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente non specificato		36
25	2021	492205113	DIRITTO ECCLESIASTICO CIVILE <i>semestrale</i>	IUS/11	Docente non specificato		36
26	2021	492201920	DIRITTO ECCLESIASTICO MATRIMONIALE <i>semestrale</i>	IUS/11	Francesco SORVILLO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/11	36
27	2020	492201124	DIRITTO ED ECONOMIA DELLE IMPRESE SPORTIVE <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore D'ACUNTO CV Professore Associato confermato	SECS-P/01	18
28	2020	492201124	DIRITTO ED ECONOMIA DELLE IMPRESE SPORTIVE <i>semestrale</i>	IUS/04	Massimo RUBINO DE RITIS CV Professore Ordinario	IUS/04	18
29	2021	492201976	DIRITTO INTERNAZIONALE DELLO SPORT <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Giorgia BEVILACQUA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	IUS/13	42

30	2021	492201958	DIRITTO PENALE <i>semestrale</i>	IUS/17	Docente di riferimento Federica DE SIMONE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/17	12
31	2021	492201958	DIRITTO PENALE <i>semestrale</i>	IUS/17	Docente di riferimento Andreana ESPOSITO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/17	66
32	2021	492201977	DIRITTO PENALE <i>semestrale</i>	IUS/17	Marco COLACURCI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/17	78
33	2021	492201959	DIRITTO PENALE DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	IUS/17	Docente di riferimento Andreana ESPOSITO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/17	42
34	2022	492205161	DIRITTO PENALE ROMANO <i>semestrale</i>	IUS/18	Adelaide RUSSO CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/18	72
35	2021	492201926	DIRITTO PRIVATO COMPARATO <i>semestrale</i>	IUS/02	Veronica CAPORRINO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/02	54
36	2022	492205116	DIRITTO PRIVATO ROMANO <i>semestrale</i>	IUS/18	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppina Maria OLIVIERO NIGLIO CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/18	72
37	2021	492201960	DIRITTO PROCESSUALE PENALE <i>semestrale</i>	IUS/16	Docente di riferimento Teresa ALESCI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/16	48
38	2021	492201929	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <i>semestrale</i>	IUS/21	Vincenzo DE FALCO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/21	54

39	2021	492201930	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente non specificato	36
40	2022	492205155	DIRITTO PUBBLICO E COSTITUZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/08	Gianpiero COLETTA CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/09 66
41	2022	492205155	DIRITTO PUBBLICO E COSTITUZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/08	Andrea PATRONI GRIFFI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/09 12
42	2021	492203834	DIRITTO PUBBLICO ROMANO <i>semestrale</i>	IUS/18	Emilio GERMINO CV <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/18 36
43	2021	492201931	DIRITTO REGIONALE <i>semestrale</i>	IUS/09	Luca DI MAJO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/09 36
44	2022	492205156	DIRITTO ROMANO E TRADIZIONE ROMANISTICA <i>semestrale</i>	IUS/18	Docente di riferimento Osvaldo SACCHI CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/18 78
45	2021	492201932	DIRITTO TRIBUTARIO <i>semestrale</i>	IUS/12	Docente di riferimento Anna Rita CIARCIA CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/12 54
46	2020	492201890	DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	IUS/12	Docente non specificato	36
47	2021	492201979	DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	IUS/12	Adriana SALVATI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/12 54
48	2021	492205118	DIRITTO TRIBUTARIO DELLE SOCIETA' <i>semestrale</i>	IUS/12	Adriana SALVATI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/12 36
49	2021	492203835	DIRITTO TRIBUTARIO EUROPEO <i>semestrale</i>	IUS/12	Docente di riferimento Anna Rita CIARCIA CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/12 36
50	2020	492201891	DIRITTO TRIBUTARIO EUROPEO <i>semestrale</i>	IUS/12	Docente non specificato	36
51	2021	492205120	DIRITTO VATICANO	IUS/11	Raffaele	IUS/11 36

			<i>semestrale</i>		SANTORO CV Professore Associato (L. 240/10)		
52	2020	492201892	ECONOMIA DELLA DISUGUAGLIANZA E DEL CONFLITTO <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente non specificato		36
53	2020	492201900	ECONOMIA DELLA DISUGUAGLIANZA E DEL CONFLITTO <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Francesco SCHETTINO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/02	36
54	2021	492203850	ECONOMIA DELLA DISUGUAGLIANZA E DEL CONFLITTO <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Francesco SCHETTINO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/02	36
55	2021	492201936	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore D'ACUNTO CV Professore Associato confermato	SECS- P/01	30
56	2021	492201936	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Francesco SCHETTINO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/02	24
57	2021	492205136	GIURIDICITÀ E DELLE REGOLE DEL CALCIO <i>semestrale</i>	IUS/10	Guido CLEMENTE DI SAN LUCA CV Professore Ordinario	IUS/10	36
58	2020	492201128	GIUSTIZIA SPORTIVA <i>semestrale</i>	IUS/15	Antonio Maria MARZOCCO CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/15	36
59	2022	492205153	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO. TUTELA DELLA PROPRIETÀ INDUSTRIALE E DIRITTO DELLA PRIVACY <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Carla PERNICE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/01	84
60	2020	492201091	ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE CIVILE <i>semestrale</i>	IUS/15	Docente di riferimento Valeria VERDE CV Ricercatore confermato	IUS/15	54
61	2020	492201092	ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE PENALE	IUS/16	Docente di riferimento	IUS/16	54

			<i>semestrale</i>		Alberto VIRGILIO CV <i>Ricercatore confermato</i>		
62	2020	492205137	LABORATORIO PRATICO DI DIRITTO SPORTIVO NAZIONALE E INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13 IUS/01 IUS/17	Docente di riferimento Giorgia BEVILACQUA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/13	18
63	2020	492205137	LABORATORIO PRATICO DI DIRITTO SPORTIVO NAZIONALE E INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13 IUS/01 IUS/17	Docente di riferimento Federica DE SIMONE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/17	12
64	2020	492205137	LABORATORIO PRATICO DI DIRITTO SPORTIVO NAZIONALE E INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13 IUS/01 IUS/17	Roberta CATALANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	12
65	2021	492201965	LE NUOVE TECNICHE DI INVESTIGAZIONE CRIMINOLOGICHE <i>semestrale</i>	IUS/16	<i>Docente non specificato</i>		36
66	2022	492205141	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<i>Docente non specificato</i>		36
67	2020	492201114	MEDICINA LEGALE E LA SCENA DEL CRIMINE <i>semestrale</i>	MED/43	<i>Docente non specificato</i>		42
68	2022	492205151	METODOLOGIA ED INFORMATICA GIURIDICA <i>semestrale</i>	IUS/20	Docente di riferimento Carlo DE RITA CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/20	54
69	2020	492201130	ORDINAMENTO SPORTIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Giovanni MARTINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	42
70	2021	492201967	PRINCIPI DI DIRITTO TRIBUTARIO E POTERI ISPETTIVI <i>semestrale</i>	IUS/12	Giovanna PETRILLO CV <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/12	54
71	2020	492201115	PROCEDURE DI CONTRASTO ALLA CRIMINALITA' ORGANIZZATA <i>semestrale</i>	IUS/16	<i>Docente non specificato</i>		42
72	2020	492201131	PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	<i>Docente non specificato</i>		72
73	2020	492201094	PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	<i>Docente non specificato</i>		90

74	2020	492201132	STAGE/TIROCCINIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		36	
75	2020	492201117	STAGE/TIROCCINIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		42	
76	2022	492205158	STORIA DEL DIRITTO E DELLA GIUSTIZIA IN EUROPA <i>semestrale</i>	IUS/19	Docente di riferimento Francesco CAMMISA CV Professore Associato confermato	IUS/19	78	
77	2022	492205162	STORIA DEL DIRITTO PENALE <i>semestrale</i>	IUS/19	Docente di riferimento Marianna PIGNATA CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/19	72	
78	2022	492205166	STORIA SOCIALE E GIURIDICA DELLO SPORT <i>semestrale</i>	IUS/19	Massimo Franco Alberto TITA CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/19	72	
79	2020	492201118	TECNICHE DI ACQUISIZIONE PROBATORIA <i>semestrale</i>	IUS/16	Docente di riferimento (peso .5) Antonio PAGLIANO CV Ricercatore confermato	IUS/16	72	
80	2020	492201894	TECNICHE DI REDAZIONE DEI CONTRATTI INTERNI E INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente non specificato		36	
81	2021	492203838	TECNOLOGIE, PRIVACY, RAPPORTO DI LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente di riferimento (peso .5) Valeria NUZZO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/07	36	
82	2021	492201984	TEORIA GENERALE DEL DIRITTO E DELLO STATO <i>semestrale</i>	IUS/20	Ulderico POMARICI CV Professore Ordinario	IUS/20	36	
							ore totali	3648



Curriculum: Piano istituzionale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità' ↳ <i>DIRITTO ROMANO E TRADIZIONE ROMANISTICA (1 anno) - 13 CFU - semestrale</i>	26	13	12 - 16
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno ↳ <i>STORIA DEL DIRITTO E DELLA GIUSTIZIA IN EUROPA (1 anno) - 13 CFU - semestrale</i>			
filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>METODOLOGIA ED INFORMATICA GIURIDICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 10
privatistico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	9 - 18
costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO E COSTITUZIONALE (1 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	9 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 39)				
Totale attività di Base			48	39 - 62

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
--------------------------	---------	---------	---------	---------

economico e pubblicistico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 24
giurisprudenza	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 10 CFU - obbl</i> IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> IUS/17 Diritto penale ↳ <i>DIRITTO PENALE (2 anno) - 13 CFU - obbl</i>	41	41	21 - 80
Discipline giuridiche d'impresa e settoriali	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO COMPARATO (2 anno) - 9 CFU</i> IUS/15 Diritto processuale civile ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> IUS/16 Diritto processuale penale ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE PENALE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (2 anno) - 9 CFU</i>	36	27	21 - 58
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 51)				
Totale attività caratterizzanti			77	51 - 162

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO DELL'IMPRESA E DELLE SOCIETA' (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 36 min 18
	IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	1 - 20
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	0 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	4	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 10
Totale Altre Attività		37	15 - 82

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum Piano istituzionale:	180	123 - 342

Curriculum: Diritto e management dello sport

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità ↳ <i>DIRITTO PRIVATO ROMANO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	24	12	12 - 16
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno ↳ <i>STORIA SOCIALE E GIURIDICA DELLO SPORT (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>METODOLOGIA ED INFORMATICA GIURIDICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 10
privatistico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	18	9 - 18
costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO E COSTITUZIONALE (1 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	9 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 39)				
Totale attività di Base			52	39 - 62

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
economico e pubblicistico	IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 24
giurisprudenza	IUS/07 Diritto del lavoro	36	36	21 - 80

	<p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO SPORTIVO (3 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <p>↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 10 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <p>↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE DELLO SPORT (2 anno) - 7 CFU</i></p> <hr/> <p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <p>↳ <i>DIRITTO DELL'U.E. E LIBERA CIRCOLAZIONE (2 anno) - 7 CFU</i></p>			
Discipline giuridiche d'impresa e settoriali	<p>IUS/02 Diritto privato comparato</p> <p>↳ <i>DIRITTO COMPARATO DELL'IMPRESA E DEI CONTRATTI SPORTIVI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/15 Diritto processuale civile</p> <p>↳ <i>GIUSTIZIA SPORTIVA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	15	24	21 - 58
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 51)				
Totale attività caratterizzanti			69	51 - 162

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <p>↳ <i>DIRITTO ED ECONOMIA DELLE IMPRESE SPORTIVE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	19	19	18 - 36 min 18
	<p>IUS/17 Diritto penale</p> <p>↳ <i>DIRITTO PENALE (2 anno) - 13 CFU - obbl</i></p>			
Totale attività Affini			19	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	1 - 20
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	0 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	4	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	0 - 10
Totale Altre Attività		40	15 - 82

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Diritto e management dello sport</i>:	180	123 - 342

Curriculum: Scienze delle investigazioni e della sicurezza (nuovo percorso)

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità ↳ <i>DIRITTO PENALE ROMANO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	24	12	12 - 16
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno ↳ <i>STORIA DEL DIRITTO PENALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			

filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>METODOLOGIA ED INFORMATICA GIURIDICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 10
privatistico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO. TUTELA DELLA PROPRIETÀ INDUSTRIALE E DIRITTO DELLA PRIVACY (1 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	9 - 18
costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ <i>DIRITTO COSTITUZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI (1 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i>	13	12	9 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 39)				
Totale attività di Base			47	39 - 62

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
economico e pubblicistico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	10	9 - 24
giurisprudenza	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 10 CFU - obbl</i> ↳ <i>DIRITTO DELLA SICUREZZA E DELLA PREVENZIONE SUL LAVORO (3 anno) - 6 CFU</i> IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 10 CFU - obbl</i> IUS/14 Diritto dell'unione europea	26	30	21 - 80
Discipline giuridiche	IUS/15 Diritto processuale civile	15	44	21 - 58

d'impresa e settoriali	IUS/16 Diritto processuale penale			
	↳ DIRITTO PROCESSUALE PENALE (2 anno) - 8 CFU - obbl			
	MED/43 Medicina legale			
	↳ MEDICINA LEGALE E LA SCENA DEL CRIMINE (3 anno) - 7 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 51)				
Totale attività caratterizzanti			84	51 - 162

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/17 Diritto penale	7	18	18 - 36 min 18
	↳ DIRITTO PENALE DELL'IMPRESA (2 anno) - 7 CFU			
Totale attività Affini			18	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	1 - 20
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	0 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	4	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		7	0 - 10
Totale Altre Attività		31	15 - 82

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Scienze delle investigazioni e della sicurezza (nuovo percorso)</i>:	180	123 - 342



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno	12	16	12
filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto	9	10	9
privatistico	IUS/01 Diritto privato	9	18	9
costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale	9	18	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 39:		-		
Totale Attività di Base				39 - 62



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU	minimo da D.M.
---------------------	---------	-----	----------------

				per l'ambito
		min	max	
economico e pubblicistico	IUS/12 Diritto tributario SECS-P/01 Economia politica SECS-P/07 Economia aziendale	9	24	9
giurisprudenza	IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/17 Diritto penale	21	80	21
Discipline giuridiche d'impresa e settoriali	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni IUS/02 Diritto privato comparato IUS/05 Diritto dell'economia IUS/15 Diritto processuale civile IUS/16 Diritto processuale penale IUS/21 Diritto pubblico comparato MED/43 Medicina legale SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	21	58	21
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 51:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		51 - 162		



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	36	18



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	1	20
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	10

Totale Altre Attività

15 - 82



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

123 - 342



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

con l'attivazione del corso di laurea in scienze dei servizi giuridici, L-14, non si intende istituire più corsi della stessa classe, in quanto il corso in 'operatori per l'attività giuridica delle imprese e della P.A. in ambito europeo e internazionale' deve intendersi come archiviato a partire dall'anno accademico 2009/2010.



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD

la conoscenza linguistica di base sarà acquisita attraverso esercizi di laboratorio, intesa a simulare casi giuridici, test di verifica e studio teorico



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD