

Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli”

Dipartimento di Giurisprudenza

Insegnamento: Didattica del diritto (FIT - IV Ciclo - 2021)
SSD: IUS/20
Docente: Gianvito Brindisi
CFU: 6
Lingua di insegnamento: Italiano
Contenuti: Il corso si articola in tre moduli. Nel primo modulo (<i>Norme e pedagogia</i>) verranno esposte le fonti normative e le principali metodologie relative all’insegnamento del diritto. Nel secondo modulo (<i>Il diritto tra linguaggio, storia e società</i>) verranno mostrati il nesso tra diritto e trasformazioni socio-politiche, il carattere pratico e simbolico del diritto e la loro rilevanza ai fini di un insegnamento giuridico critico e non dogmatico. Nel terzo modulo (<i>Come insegnare il diritto</i>) sarà progressivamente costruito, con l’ausilio delle tecnologie digitali, di slides e filmati funzionali alla pratica didattica, un percorso di insegnamento del diritto comprensivo delle sue dimensioni tecnica, storico-sociale, etica e politica.
Testi di riferimento: V. Marzocco, S. Zullo, T. Casadei, <i>La didattica del diritto. Metodi, strumenti e prospettive</i> , Pacini Editore, 2019. P. Bourdieu, <i>La forza del diritto. Elementi per una sociologia del campo giuridico</i> , Armando Editore, 2017, pp. 59-122. Numero di pagine: 220
Obiettivi formativi: Il corso mira a fornire allo studente gli strumenti e le metodologie per l’insegnamento delle scienze giuridiche nel contesto reale di apprendimento, oltre che a promuovere un’attitudine critica e non dogmatica dell’insegnante in rapporto ai concetti e alle pratiche giuridiche. Conoscenza e capacità di comprensione L’insegnamento è volto a far acquisire allo studente un’elevata conoscenza degli strumenti principali e delle metodologie essenziali per l’insegnamento del diritto e delle scienze giuridiche. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Lo studente acquisirà un’elevata conoscenza degli strumenti principali e delle metodologie essenziali per l’insegnamento del diritto e delle scienze giuridiche e sarà in grado di applicare quanto appreso in vista della costruzione di un insegnamento giuridico. Autonomia di giudizio L’insegnamento è finalizzato a fornire allo studente gli strumenti adeguati per una comprensione critica delle nozioni apprese. A tal fine, all’interno del percorso formativo si farà particolare riferimento a casi pratici della nostra attualità assai significativi e pertanto capaci di stimolare la riflessività e lo spirito

critico dello studente. Lo studente sarà quindi messo in condizione di sviluppare capacità critiche e analisi personali e di esprimere giudizi autonomi.

Abilità comunicative

L'insegnamento è concepito come un percorso formativo al termine del quale lo studente svilupperà capacità comunicative e argomentative tali da consentirgli di costruire un insegnamento giuridico in grado di tenere insieme le molteplici dimensioni del fenomeno giuridico.

Capacità di apprendere

L'insegnamento si prefigge di sviluppare nello studente una capacità di comprensione che gli permetta di riflettere autonomamente sul significato, sulle funzioni e sulle dimensioni pratica e simbolica del diritto.

Metodologie didattiche: Il corso si articola in 36 ore di lezione frontale a carattere teorico sull'insegnamento del diritto e a carattere seminariale volte a costruire un insegnamento giuridico in grado di tenere insieme le molteplici dimensioni del fenomeno giuridico e di discuterlo alla luce di problemi e casi specifici posti dall'attualità. L'insegnamento si avvarrà delle tecnologie digitali ai fini della ricerca di materiali utili alla pratica didattica, oltre che di slides e di filmati.

Metodi di valutazione: Prova orale sul programma d'esame. La valutazione in trentesimi terrà conto del livello di approfondimento della materia, della capacità critica e argomentativa del candidato. I diversi livelli di preparazione giustificheranno una diversa valutazione: eccellente (30 e lode), ottima (28/30), buona (25/27), discreta (21/24), sufficiente (18/20).

Programma del corso:

L'insegnamento del diritto e le fonti normative
Sguardo sulle metodologie e le strategie didattiche
La conoscenza del diritto
La dimensione performativa del linguaggio giuridico
La dimensione pratica e simbolica del diritto
La critica del diritto
La costruzione di un insegnamento giuridico
Casi bioetici, biogiuridici e biopolitici