

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Scienze dei Servizi Giuridici
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codizione	0630606201400006
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	37	38	39

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	104	-	124,5	107,4
		2015	117	-	114,5	105,4
		2016	115	-	162,8	126,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	61	-	64,7	71,0
		2015	65	-	59,6	72,1

	LMCU)	2016	87	-	95,8	87,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	437	-	488,1	419,6
		2015	461	-	471,3	421,3
		2016	488	-	451,9	426,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	217	-	320,0	261,5
		2015	252	-	296,0	254,9
		2016	276	-	306,5	267,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	126	-	152,7	162,5
		2015	138	-	139,8	161,1
		2016	157	-	159,5	173,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	54	217	24,9%	-	-	-	162,3	320,0	50,7%	103,2	261,5	39,5%
		2015	68	252	27,0%	-	-	-	159,2	296,0	53,8%	105,3	254,9	41,3%
		2016	90	276	32,6%	-	-	-	153,6	306,5	50,1%	112,0	267,0	42,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	5	26	19,2%	-	-	-	48,3	68,5	70,5%	23,3	49,3	47,2%
		2015	3	32	9,4%	-	-	-	48,2	68,5	70,4%	23,3	54,7	42,6%
		2016	10	42	23,8%	-	-	-	50,4	79,9	63,1%	24,5	59,8	41,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	2	104	1,9%	-	-	-	54,8	124,5	44,0%	34,6	107,4	32,2%
		2015	3	117	2,6%	-	-	-	48,2	114,5	42,1%	34,6	105,4	32,8%
		2016	11	115	9,6%	-	-	-	71,4	162,8	43,9%	42,6	126,0	33,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	217	26	8,3	-	-	-	266,7	14,0	19,0	234,6	15,8	14,8
		2015	252	36	7,0	-	-	-	246,7	16,8	14,7	229,0	17,0	13,5
		2016	276	44	6,3	-	-	-	306,5	19,0	16,1	253,7	18,4	13,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	5	16	31,3%	-	-	-	7,1	20,4	34,8%	15,3	30,6	49,9%
		2016	4	27	14,8%	-	-	-	8,8	24,4	35,9%	18,1	36,0	50,4%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	15	38	39,5%	-	-	-	11,9	30,1	39,5%	18,2	36,0	50,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	16	25,0%	-	-	-	6,4	20,4	31,5%	14,8	31,3	47,4%
		2016	4	27	14,8%	-	-	-	8,2	24,4	33,6%	17,6	36,8	47,7%
		2017	13	38	34,2%	-	-	-	10,4	30,1	34,7%	17,1	37,0	46,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	16	25,0%	-	-	-	6,4	17,4	36,9%	14,8	29,0	51,2%
		2016	4	11	36,4%	-	-	-	8,2	14,8	55,6%	17,6	27,9	62,9%
		2017	13	24	54,2%	-	-	-	10,4	19,3	54,0%	17,1	28,1	60,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	13	13	100,0%	-	-	-	7,5	8,0	94,2%	7,8	8,0	96,5%
		2015	14	14	100,0%	-	-	-	8,5	9,0	94,9%	8,9	9,2	96,4%
		2016	15	15	100,0%	-	-	-	9,5	9,8	96,6%	9,2	9,5	97,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	0	5.524	0,0%	-	-	-	10,4	11.326,6	0,9%	15,9	7.642,7	2,1%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	6.121	0,0%	-	-	-	9,6	10.972,9	0,9%	16,7	7.766,2	2,1%
		2016	0	6.889	0,0%	-	-	-	19,7	10.735,4	1,8%	19,5	8.102,0	2,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	5	0,0%	-	-	-	0,1	53,7	2,1%	0,2	25,3	7,0%
		2015	0	3	0,0%	-	-	-	0,2	48,2	4,1%	0,2	24,6	7,0%
		2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,3	50,4	6,0%	0,3	25,9	12,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	104	0,0%	-	-	-	0,3	124,5	2,4%	1,7	107,4	15,5%
		2015	0	117	0,0%	-	-	-	0,3	114,5	2,6%	2,2	105,4	20,8%
		2016	0	115	0,0%	-	-	-	0,3	162,8	2,0%	1,9	126,0	15,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	23,0	60,0	38,4%	-	-	-	26,4	60,0	44,1%	25,8	60,0	42,9%
		2015	27,7	60,0	46,2%	-	-	-	27,4	60,0	45,7%	27,7	60,0	46,2%
		2016	29,5	60,0	49,2%	-	-	-	29,1	60,0	48,6%	28,7	60,0	47,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	39	61	63,9%	-	-	-	40,0	64,7	61,8%	46,3	71,0	65,2%
		2015	39	65	60,0%	-	-	-	39,4	59,6	66,1%	50,5	72,1	70,0%
		2016	60	87	69,0%	-	-	-	68,1	95,8	71,0%	61,9	87,2	71,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	30	61	49,2%	-	-	-	32,1	64,7	49,6%	36,4	71,0	51,3%
		2015	36	65	55,4%	-	-	-	31,7	59,6	53,2%	39,9	72,1	55,3%
		2016	50	87	57,5%	-	-	-	56,7	95,8	59,1%	51,0	87,2	58,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	30	61	49,2%	-	-	-	32,2	64,7	49,8%	36,5	71,0	51,4%
		2015	36	65	55,4%	-	-	-	31,7	59,6	53,2%	40,1	72,1	55,6%
		2016	50	87	57,5%	-	-	-	56,8	95,8	59,2%	51,1	87,2	58,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	6	61	9,8%	-	-	-	19,7	64,7	30,4%	21,8	71,0	30,7%
		2015	11	65	16,9%	-	-	-	17,1	59,6	28,7%	23,3	72,1	32,4%
		2016	33	87	37,9%	-	-	-	31,7	95,8	33,0%	30,4	87,2	34,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	6	61	9,8%	-	-	-	19,8	64,7	30,6%	22,1	71,0	31,1%
		2015	30	65	46,2%	-	-	-	19,2	59,6	32,2%	24,2	72,1	33,5%
		2016	33	87	37,9%	-	-	-	31,8	95,8	33,2%	30,7	87,2	35,2%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2014	5	45	11,1%	-	-	-	16,7	76,6	21,8%	19,5	79,0	24,7%

iC17	si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	6	40	15,0%	-	-	-	21,1	67,9	31,1%	21,0	73,2	28,7%
		2016	17	48	35,4%	-	-	-	22,8	75,0	30,4%	21,2	72,3	29,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	21	32	65,6%	-	-	-	18,3	27,0	67,9%	24,0	38,1	63,0%
		2016	26	39	66,7%	-	-	-	20,4	33,1	61,7%	27,6	43,1	64,1%
		2017	17	36	47,2%	-	-	-	17,1	30,4	56,2%	27,8	43,4	63,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.734	2.088	83,0%	-	-	-	959,3	1.148,6	83,5%	902,9	1.070,7	84,3%
		2015	2.218	2.422	91,6%	-	-	-	1.042,0	1.235,7	84,3%	966,4	1.152,8	83,8%
		2016	3.078	3.556	86,6%	-	-	-	1.183,8	1.442,8	82,1%	1.038,7	1.261,3	82,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	43	61	70,5%	-	-	-	46,5	64,7	71,9%	52,4	71,0	73,8%
		2015	45	65	69,2%	-	-	-	43,8	59,6	73,5%	56,7	72,1	78,7%
		2016	64	87	73,6%	-	-	-	74,3	95,8	77,6%	68,5	87,2	78,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	2	40	5,0%	-	-	-	15,9	67,9	23,4%	12,8	73,2	17,5%
		2015	8	48	16,7%	-	-	-	16,8	75,0	22,4%	13,8	72,3	19,1%
		2016	3	61	4,9%	-	-	-	15,9	64,7	24,6%	13,4	71,0	18,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	61	1,6%	-	-	-	2,7	64,7	4,2%	3,3	71,0	4,7%
		2015	3	65	4,6%	-	-	-	2,9	59,6	4,9%	3,9	72,1	5,4%
		2016	0	87	0,0%	-	-	-	2,8	95,8	3,0%	3,7	87,2	4,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	18	45	40,0%	-	-	-	43,8	76,6	57,2%	40,8	79,0	51,7%
		2015	15	40	37,5%	-	-	-	33,4	67,9	49,2%	34,2	73,2	46,7%
		2016	15	48	31,3%	-	-	-	37,3	75,0	49,7%	33,3	72,3	46,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	30	32	93,8%	-	-	-	24,2	27,0	89,7%	33,6	38,1	88,1%
		2016	34	39	87,2%	-	-	-	28,8	33,1	86,9%	38,0	43,1	88,3%

		2017	27	36	75,0%	-	-	-	26,2	30,4	86,1%	38,4	43,4	88,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	437	17,4	25,1	-	-	-	406,8	9,6	42,5	378,7	8,9	42,4
		2015	461	20,2	22,8	-	-	-	392,8	10,3	38,1	380,2	9,6	39,6
		2016	488	29,6	16,5	-	-	-	451,9	12,0	37,6	405,3	10,5	38,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	116	7,9	14,8	-	-	-	114,3	3,8	29,9	104,5	3,4	31,2
		2015	128	6,6	19,5	-	-	-	103,8	3,7	28,2	101,2	3,4	29,5
		2016	129	7,4	17,4	-	-	-	173,8	4,2	41,7	126,6	3,7	34,5

Breve commento

I. Indicatori generali: avvisi di carriera, immatricolati e iscritti

I dati riportati in scheda e riferiti alla offerta formativa del corso di laurea in Scienze dei Servizi Giuridici dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" indicano un buon gradimento del corso di studio, testimoniato dai dati di costante crescita del numero sia degli avvisi di carriera al primo anno sia degli immatricolati puri.

Peraltro, il gradimento testimoniato dalle immatricolazioni è ulteriormente apprezzabile se si considera che dall'istituzione della nuova offerta formativa la soglia degli immatricolati puri ha sempre largamente superato il numero di 50, obiettivo mai raggiunto con la precedente offerta formativa ed oggi quasi raddoppiato.

II. Gruppo A - Indicatori didattici

Restano inferiori alla media nazionale, sebbene in netto miglioramento, i dati relativi sia alla Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del C.d.S. che abbiano acquisito

almeno 40 CFU sia alla Percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Mentre buona, anche rispetto ai dati provenienti dagli altri C.d.S., è la percentuale di cfu conseguiti entro il primo anno. Ciò significa che il calo delle performance degli studenti si registra nella seconda metà del percorso triennale. Questo dato sarà valutato nell'ambito dei Consigli del C.d.S. per verificare la possibilità di ottimizzare l'organizzazione didattica attraverso una più efficace distribuzione dei crediti. L'analisi, tuttavia, non può non considerare che i suddetti dati non possono prescindere dalla considerazione del fatto che, come testimonia il Profilo dei laureati Alma Laurea, gli studenti del C.d.S. hanno spesso un difficile retroterra culturale, formativo e familiare. All'uopo è possibile considerare i numeri Alma Laurea relativi al titolo di studio dei genitori, agli studi secondari svolti etc. degli studenti del C.d.S. , e metterli al confronto con quelli dei C.d.S. non solo degli altri Atenei italiani, ma anche dei soli Atenei della stessa area geografica.

Il consiglio di corso di studio, consapevole del problema, intende da sempre incidere su tali dati attraverso la predisposizione di una serie di azioni rivolte agli studenti fuori corsi e operanti su un triplice piano: quello della strutturazione e dell'organizzazione del corso, quello della ideazione di misure di accompagnamento dello studente e quello della elaborazione di strumenti formativi volti a porre rimedio all'evidenziata criticità.

Per quanto riguarda il percorso di studio e la regolarità delle carriere, pure sono state predisposte diverse misure. In particolare, individuati i settori scientifici dove maggiormente si realizza il ritardo negli studi, sono stata predisposte dai docenti dei relativi settori attività di tutoraggio, di approfondimento e di rafforzamento della didattica per iniziare ad invertire la tendenza percentuale degli studenti in debito di esame. In questa logica deve leggersi come particolarmente positivo il dato che emerge dal rapporto studenti/docenti, decisamente più favorevole di quello che si registra negli analoghi corsi operanti sulla stessa area geografica e, in generale, sul territorio nazionale.

È quasi raddoppiato il numero di Laureati occupati a un anno dal titolo, raggiungendo e superando la media registrata con riferimento agli Atenei appartenenti alla stessa area geografica. La buona risposta venuta dal territorio è probabilmente dovuta anche alla genesi della progettazione della nuova offerta formativa del Corso di studio e dell'elaborazione dei differenti curricula che ha visto coinvolte, attraverso una consultazione iniziale e un dialogo continuo (volto anche all'attivazione di stage formativi), le principali parti interessate ai profili professionali in uscita (Ordini professionali e federazioni sindacali operanti nel settore delle investigazioni). Ciò ha permesso di dotare i tre diversi percorsi formativi triennali di uno spiccato carattere professionalizzante, efficace per la collocazione dei laureati sul mercato del lavoro.

III. Gruppo B Indicatori internazionalizzazione

Il C.d.S. sconta una davvero scarsa propensione all'internazionalizzazione degli studenti. Sul punto il Consiglio di Corso di studi ha inteso porre in essere, oltre a una riflessione sulle prospettive di internazionalizzazione, una serie di misure volte da un lato a informare maggiormente gli studenti della possibilità di svolgere parte del proprio percorso all'estero e dall'altro a organizzare un maggior coordinamento tra le attività formative e quelle connesse all'area dei rapporti internazionali.

IV. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

Il dato della percentuale di laureandi complessivamente soddisfatto del C.d.S., pur alto, si presenta in netto calo rispetto agli anni precedenti (dal 93,8 al 75%) e necessiterà di una apposita riflessione, anche attraverso il coinvolgimento della Commissione paritetica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)