Insegnamento Prof. Luca Di Majo (Diritto pubblico e costituzionale – Magistrale Mod. “C”)	
Lingua di insegnamento:	Italiano
Programma d’esame:	- L'ordinamento giuridico e il diritto costituzionale. - Lo Stato e gli altri ordinamenti. - L'ordinamento internazionale. - L'ordinamento dell'Unione Europea: le istituzioni comunitarie ed i rapporti con lo Stato italiano. - Le fonti del diritto. - Introduzione allo studio delle fonti normative: classificazione e profili generali. - Il sistema delle fonti: principi e criteri di ordinamento. - L'integrazione del sistema delle fonti: fonti nazionali e sovranazionali, fonti delle autonomie regionali e locali. - Esame analitico delle principali tipologie: Costituzione e leggi costituzionali; fonti primarie; fonti secondarie; fatti normativi. - I diritti fondamentali. - L'organizzazione e l'esercizio del potere politico. - La sovranità popolare. - Il Parlamento. - Il Presidente della Repubblica. - Il Governo. - I governi regionali e locali nello Stato delle autonomie. - La pubblica amministrazione. - Le garanzie giurisdizionali. - La giustizia costituzionale. - L'ordinamento italiano e la sua evoluzione.

	- L'Intelligenza Artificiale - Il Metaverso
Testi di riferimento:	A. Barbera e C. Fusaro, Corso di diritto costituzionale, ultima edizione A. Patroni Griffi (a cura di), Bioetica, diritti e intelligenza artificiale, Milano, Mimesis, 2023 (un saggio a scelta tra i seguenti autori: Patroni Griffi, Papa,, Acierno) - https://mimesisbooks.com/index.php/mim/catalog/view/54/899/2688-1 L. Di Majo, L'articolo 2 della Costituzione e il Metaverso, in MediaLaws, n. 1/2023 – https://www.medialaws.eu/wp-content/uploads/2023/06/1-23-Di-Majo.pdf L. Di Majo, Le incognite sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nel processo costituzionale in via incidentale, in La Rivista Gruppo di Pisa, 2/2023 - https://www.gruppodipisa.it/images/rivista/pdf/Luca_Di_Majo_-_Le_incognite_sull_utilizzo_dell_Intelligenza_Artificiale.pdf L. Di Majo. Riduzione del numero dei parlamentari e centralità del Parlamento, in La Rivista Gruppo di Pisa, n. 2/2020 - https://www.gruppodipisa.it/images/rivista/pdf/Luca_Di_Majo_-_Riduzione_del_numero_dei_parlamentari_e_centralita_del_Parlamento.pdf L. Di Majo, La qualità della legislazione tra regole e garanzie; Napoli, EI, 2020 (un capitolo a scelta, disponibile in biblioteca
Metodo di valutazione:	Esame orale e prove di verifica intermedie, durante e al termine di ogni lezione. Ai fini dell'accertamento della preparazione al termine del corso lo studente dovrà sostenere una prova orale, volta all'accertamento delle conoscenze acquisite (con particolare riferimento alla volontà di verificare al contempo sia la capacità di sintesi dello studente che le abilità comunicative ed espressive, nonché l'avvenuta acquisizione del lessico giuridico appropriato). Per gli studenti frequentanti è prevista la possibilità di svolgere test intermedi per la verifica graduale della preparazione e delle conoscenze, secondo le modalità comunicate dal docente durante le lezioni, anche ai fini di predisporre un programma di recupero attraverso attività di tutorato effettuate dai collaboratori della cattedra. Resta comunque salva la possibilità di sostenere l'esame integralmente, a conclusione del corso. I risultati di apprendimento attesi saranno valutati mediante la formulazione di tre o più domande. I criteri di valutazione e i punteggi sono determinati secondo la seguente scala: · meno di 18/30 - livello insufficiente: il candidato non raggiunge nessuno dei risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";

	· 18-20/30 - livello sufficiente: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti al punto “conoscenza e capacità di comprensione”; · 21-23/30 - livello pienamente sufficiente: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione” e “conoscenza e capacità di comprensione applicate”; · 24-26/30 - livello buono: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate” e “autonomia di giudizio”; · 27-29/30 - livello molto buono: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate”; “autonomia di giudizio” e “abilità comunicative”; · 30-30 e lode - livello eccellente: il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate”; “autonomia di giudizio”; “abilità comunicative” e “capacità di apprendere”.
Lingua di sostenimento esame:	Italiano o, a richiesta dello studente, in inglese.