



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/05/2014

Data la nuova articolazione del Corso di Laurea, a valere dall'anno accademico 2014/2015, anche in relazione alla riformulazione del percorso di studio (Piano istituzionale; Scienze delle investigazioni e della sicurezza; Assistenti notarili), si è proceduto ad acquisire la relativa valutazione da parte di Ordini professionali e a consultare le organizzazioni più direttamente interessate. In risposta ad una specifica nota illustrativa (inviata dal Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza anche a nome del Presidente del CdS in Scienze dei servizi giuridici), sono pervenute comunicazioni di gradimento della nuova offerta didattica formativa espresso sia dall'Ordine degli Avvocati - Foro di S. Maria Capua Vetere (seduta del Consiglio del 23 aprile 2014), sia in particolare dal Consiglio Notarile di S. Maria Capua Vetere (seduta del 28 aprile 2014). Diversi sono i contatti intrattenuti con federazioni operanti nel settore delle investigazioni e della sicurezza.

Con riferimento alle consultazioni del passato si riporta anche la descrizione di quanto svolto precedentemente, come risulta agli atti:

"...Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari".

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2018

Il Dipartimento, nell'ottica di rafforzare la relativa attività, ha formato nel presente anno accademico una Commissione competente per i rapporti con le organizzazioni rappresentative, così come deliberato nel Consiglio di Dipartimento del 21/5/2018.

Sono svolte periodicamente consultazioni anche informali con le seguenti organizzazioni, con cui il Dipartimento ha sottoscritto apposita convenzione in relazione ai due percorsi di curriculum di Scienze delle investigazioni e della sicurezza e di Assistenti notarili:

- UIL TUCS CAMPANIA, con sede in NAPOLI, al Corso Umberto I, n. 35 in persona del Segretario Generale Sig. Gennaro Strazzullo (per il curriculum in Scienze delle investigazioni e della sicurezza)

- ASSOCIAZIONE NAZIONALE DIPENDENTI STUDI NOTARILI ITALIANI UNIC@, codice fiscale 97690600016, nella persona del Presidente Dott. Gabriele Rossetti, con sede in Torino (TO), Via Vittorio Amedeo II n. 15, come facoltizzato in virtù di deliberazione del Comitato Esecutivo in data 19 aprile 2016 (per il curriculum in Assistenti notarili)

QUADRO A2.a

R^{AD}

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Giurista d'impresa e nelle pubbliche amministrazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea in Scienze dei Servizi giuridici forma figure professionali, con specifica formazione giuridica di livello universitario, che possono operare tanto nel settore pubblico quanto in quello privato. In particolare, nella pubblica amministrazione: in ambito locale, regionale, statale, europeo ed internazionale; nelle organizzazioni internazionali; nelle organizzazioni non governative (ONG). Nelle imprese private, ad esempio, nell'ambito della gestione del personale e nelle relazioni con il pubblico; nell'ambito della consulenza del lavoro; nelle imprese di servizio e nel terzo settore in generale.

competenze associate alla funzione:

Il Giurista d'impresa ed il giurista nelle pubbliche amministrazioni hanno conoscenza del diritto positivo e dell'ordinamento giuridico e dei relativi orientamenti giurisprudenziali, essendo in grado di interpretare ed applicare le fonti del diritto ai casi rientranti nell'esercizio della loro professione.

Essi hanno competenza per svolgere funzioni nella redazione di atti giuridici di diritto pubblico e privato presupposti dalla loro professione.

sbocchi occupazionali:

Coloro che conseguiranno il diploma di laurea, oltre a potersi inserire direttamente nel mondo del lavoro in una delle figure professionali, indicate di seguito, a titolo esemplificativo, potranno accedere a numerosi corsi di laurea magistrale, con il riconoscimento parziale o totale dei crediti formativi accumulati.

Giuristi d'impresa.

Giurista in enti pubblici e pubbliche amministrazioni.

Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione.

Esperti legali in imprese.

Esperti legali in enti pubblici

Mediatori nelle controversie civili e commerciali.

Imprenditore o responsabile di azienda di vigilanza e investigazione.

Consulenti del lavoro.

Procuratore sportivo.

Assistente notarile.

Assistente, agente o addetto bancario.

Assistente, agente o addetto assicurativo

Imprenditore o responsabile di azienda.

Addetti a funzioni di segreteria in aziende, imprese pubbliche e private, studi professionali.

Assistente notarile

funzione in un contesto di lavoro:

L' assistente notarile è figura ormai fondamentale in ogni studio notarile ed è un professionista con ampie conoscenze giuridiche, sia teoriche che pratiche, che gli consentono di essere in grado di meglio rispondere alle complesse problematiche emergenti dalla società contemporanea.

La figura dell'Assistente notarile si è definitivamente evoluta in un ruolo sempre più qualificato e specialistico, fino a diventare

una presenza indispensabile per gli studi notarili.

Il percorso di studi in "assistenti notarili" ha lo scopo di fornire le necessarie conoscenze giuridiche ed informatiche inerenti l'attività che precede la stipula di un atto, la fase del rogito e i conseguenti adempimenti post-stipula.

competenze associate alla funzione:

Il laureato acquisisce competenze adeguate per svolgere in modo professionale le attività connesse alla responsabilità di istruttoria delle pratiche, predisposizione degli atti, conoscenza delle procedure ministeriali ICT inerenti l'acquisizione e il trasferimento di informazioni online, l'assistenza qualificata al notaio in sala stipula, l'amministrazione dello studio, la fatturazione e gli adempimenti fiscali. A tali mansioni tecniche e operative si aggiungono tutta una serie di attività trasversali relative alla tutela della privacy, alla sicurezza, alla normativa antiriciclaggio, alla comunicazione e alla qualità.

Le competenze specifiche richieste ad un assistente notarile, che formano oggetto di insegnamento del corso, sono: un'approfondita conoscenza dei profili giuridici inerenti il ruolo del notaio; una buona capacità di utilizzo degli strumenti informatici, dei software di gestione e degli applicativi adottati dai pubblici uffici; una specifica capacità di gestione della documentazione (fascicolazione e archiviazione), una approfondita conoscenza delle fasi di assolvimento di una pratica (pre stipula, stipula, post stipula); la capacità di assumere informazioni e gestire in modo efficiente la comunicazione telematica.

sbocchi occupazionali:

ASSISTENTE NOTARILE

(ma anche Giurista d'impresa, Assistente di studio legale, Assistente bancario...)

Titolare o responsabile di azienda di investigazione e sicurezza

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolare ed il responsabile di istituti di investigazioni, indagine e della sicurezza svolgono delicati compiti di ausilio alla difesa di parte, alle attività aziendali o di supporto alle imprese ed alle persone fisiche private.

Proprio in virtù degli accresciuti poteri riconosciuti all'investigatore, il D.M. 269 del 2010 ha introdotto l'obbligo per quest'ultimo, in quanto titolare o responsabile di un istituto di indagini, di essere in possesso di una laurea almeno triennale in particolare di area giuridica, che consenta a tali professionisti di svolgere tutte le necessarie funzioni in tema di investigazioni, private e pubblica, e nel settore della sicurezza, che presuppongono un ampio bagaglio di conoscenze giuridiche di natura teorica ma anche pratica.

competenze associate alla funzione:

L'investigatore sta diventando un vero e proprio ausiliario del difensore, con un complesso ruolo nella tutela delle garanzie e dei diritti, le cui conoscenze sono fondamentali per un corretto esercizio delle proprie prerogative. Egli infatti ora viene sempre più considerato come un soggetto decisivo per il buon esito del processo stesso e ciò in virtù proprio delle sue conoscenze tecniche che devono essere in grado di bilanciare, nell'interesse della difesa di parte, l'ampio potere della polizia giudiziaria nello svolgimento delle indagini.

Tali competenze sono acquisite al termine dello specifico percorso formativo, che prevede obbligatorio tirocinio in imprese del settore, e di studio. Si tratta di acquisire infatti non solo competenze teoriche nel settore delle indagini e della sicurezza, ma di sapere affrontare anche i problemi concreti connessi a tale delicata funzione.

In tal senso, le competenze associate alla funzione si acquisiscono con lo studio, non solo dei principi fondamentali e della disciplina normativa ma anche con lo studio diretto delle specifiche tecniche di indagine, con l'ausilio dalle più moderne tecnologie, che si aggiungono agli strumenti classici di un investigatore.

Accanto alle competenze proprie del giurista, occorrono competenze anche allo svolgimento di attività ulteriori necessarie all'esercizio della professione dell'investigatore e dell'imprenditore nel ramo della sicurezza.

sbocchi occupazionali:

Titolare di impresa operante nel settore delle investigazioni e della sicurezza pubblica e privata.

Imprenditore o responsabile di piccola azienda di vigilanza e investigazione.

1. Imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi alle imprese e alle persone - (1.3.1.8.0)
2. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
3. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
4. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
5. Contabili - (3.3.1.2.1)
6. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
7. Agenti di commercio - (3.3.4.2.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

13/05/2014

Per l'accesso al Corso di Laurea in Scienze dei servizi giuridici è necessario il possesso di un diploma di scuola media superiore o di un altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo (D.M. 270/04 art. 6 comma 1).

Il regolamento didattico del corso di laurea individua, comunque, le conoscenze richieste per l'accesso e ne precisa le modalità di verifica. Tale verifica è obbligatoria. Ma se la verifica non è positiva, sono previsti solo specifici percorsi formativi aggiuntivi, per sostenere lo studente, secondo modalità indicate nel regolamento didattico stesso.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2018

L'accesso al corso di studio resta aperto. E' comunque previsto al momento dell'iscrizione un test valutativo del livello di conoscenze in ingresso dello studente (v. link).

Link inserito: <http://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/test-di-autovalutazione>

QUADRO A4.a



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

15/05/2014

Il corso di studi in Scienze dei servizi giuridici forma laureati con una preparazione culturale e giuridica di livello universitario ed una formazione più immediatamente professionalizzante, indispensabile per lo svolgimento di specifiche attività, presso amministrazioni ed imprese pubbliche e private e nel terzo settore, anche in ambito europeo ed internazionale.

L'obiettivo è perseguito attraverso lo studio di particolari settori dell'ordinamento e specificatamente della normativa pertinente alle funzioni di operatore giudiziario, di assistente notarile, di titolare di impresa operante nel settore dell'investigazione della sicurezza, di consulente del lavoro, di operatore giuridico d'impresa nei diversi possibili ambiti e settori, di operatore informatico-giuridico nonché ad altre attività presso amministrazioni ed imprese pubbliche e private per le quali sia necessaria una specifica preparazione giuridica.

Per raggiungere l'obiettivo è importante acquisire anche adeguate conoscenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione con l'ausilio di strumenti e metodi informatici nonché saper utilizzare efficacemente almeno una lingua dell'Unione Europea.

Il corso di studi privilegia, comunque, la qualità del processo di apprendimento rispetto alla quantità delle nozioni impartite e curerà l'acquisizione delle capacità necessarie per la specifica formazione professionale con particolare riferimento all'attivazione di tirocini formativi per l'acquisizione di esperienze professionali nel settore in particolare degli assistenti notarili e degli operatori nei settori delle investigazioni e della sicurezza.

Il corso si propone di assicurare una conoscenza giuridico/economica di base non solo dal punto di vista teorico ma anche attraverso l'analisi delle concrete prassi nei vari settori di base, caratterizzanti e affini/integrativi che consentano di applicare la normativa ad essi pertinenti. Dopo il primo anno volto ad assicurare un approfondimento di base dei settori disciplinari pubblicistici/privatistici, che non trascuri le principali nozioni storico giuridiche, negli anni successivi saranno approfonditi gli aspetti formativi preordinati ad una preparazione adeguata nei diversi ambiti della conoscenza giuridica pertinenti ai diversi percorsi formativi.

L'impegno orario riservato allo studente per lo studio non sarà inferiore al 50% del monte ore complessivo (art 5 comma 3 D.M. 270/2004; art 5, comma 2 D.M. 16 marzo 2007).

Il Corso di Laurea in Scienze dei Servizi Giuridici mira a fornire allo studente una cultura giuridica generale e multidisciplinare, nonché gli strumenti necessari per comprendere, interpretare ed applicare qualsiasi disposizione giuridica, nazionale, internazionale o europea. Lo studio e l'apprendimento di competenze storico-filosofiche, economiche e delle lingue straniere consente, inoltre, agli studenti di sviluppare capacità analitiche, critiche, di argomentazione e di inquadramento normativo.

Il Corso di Laurea in Scienze dei Servizi Giuridici ha durata triennale.

A partire dell'a. a. 2014/2015 il piano di studi statutario prevede la seguente articolazione didattica:

PIANO ISTITUZIONALE

Insegnamenti / SSD / CFU / Semestre

I ANNO

Diritto pubblico e costituzionale IUS/08 - 13 - 1°

Diritto Romano e tradizione romanistica IUS/18 - 13 - 1°

oppure

Storia del diritto e della giustizia in Europa IUS/19 - 13 - 1°

Metodologia ed informatica giuridica IUS/20 - 9 - 2°

Diritto privato IUS/01 - 13 - 2°

Informatica del diritto 4 2°

II ANNO

Diritto dell' Unione Europea IUS/14 - 9

Lingua straniera e ulteriore conoscenza

linguistica 4+2

Diritto penale IUS/17 - 13

Economia politica SECS P/01 - 9

Diritto tributario IUS/12 - 9

Diritto privato comparato IUS/02 9

oppure

Diritto pubblico comparato IUS/21 - 9

Insegnamento a scelta - 6

III ANNO

Diritto amministrativo IUS/10 - 9

Diritto del lavoro IUS/07 - 10

Diritto dell'impresa e delle società IUS/04 - 9

Istituzioni di diritto processuale civile IUS/15 - 9

Prova finale 15

ASSISTENTI NOTARILI

Il curriculum per assistente notarile propone un innovativo percorso di studi finalizzato a fornire agli studenti le conoscenze giuridiche, sia teoriche che pratiche, necessarie per poter ricoprire la funzione di assistenti notarili ed essere in grado di meglio rispondere alle complesse problematiche emergenti dalla società contemporanea e dalle aperture ad altri sistemi giuridici alimentata dall'attuale mobilità sociale globale.

Questo C.d.L., unico nel suo genere, ha lo scopo di formare questa figura professionale fornendo una alta specializzazione necessaria per operare in modo efficiente in tutte le complesse attività di uno studio notarile.

Il percorso di studi ha lo scopo di fornire le necessarie conoscenze giuridiche ed informatiche inerenti l'attività che precede la stipula di un atto, la fase del rogito e i conseguenti adempimenti post-stipula. Le attività dell'assistente notarile riguardano infatti la responsabilità di istruttoria delle pratiche, la predisposizione degli atti, la conoscenza delle procedure ministeriali ICT inerenti l'acquisizione e il trasferimento di informazioni online, l'assistenza qualificata al notaio in sala stipula, l'amministrazione dello studio, la fatturazione e gli adempimenti fiscali. A tali mansioni tecniche e operative si aggiungono tutta una serie di attività trasversali relative alla tutela della privacy, alla sicurezza, alla normativa antiriciclaggio, alla comunicazione e alla qualità.

Il C.d.L. è articolato in modo innovativo prevedendo insegnamenti specifici per materie di stretta attinenza ed utilità pratica, ancorate prevalentemente all'alveo privatistico, cui si aggiunge lo studio delle lingue straniere ed uno stage formativo presso uno studio notarile.

Insegnamenti - SSD - CFU - Semestre

I ANNO

Diritto pubblico e costituzionale IUS/08 - 14 - 1°

Elementi di diritto privato romano IUS/18 - 8 - 1°

Storia del diritto privato IUS/19 - 8 - 2°

Metodologia ed informatica giuridica IUS/20 - 9 - 2°

Diritto privato IUS/01 - 16 - 2°

II ANNO

Diritto tributario e imposte indirette IUS/12 - 12

Diritto amministrativo ed urbanistico IUS/10 - 14

Diritto del lavoro negli studi professionali e nelle dinamiche di azienda IUS/07 - 13

oppure

Diritto penale IUS/17 - 13

Insegnamento a scelta 6

Lingua straniera e ulteriore conoscenza 4+2

linguistica

III ANNO

Diritto delle società, impresa e contratti bancari IUS/04 - 13

Diritto dei trust, dei patrimoni destinati e delle successioni in ambito internazionale IUS/02 - 10

Diritto processuale civile di base e delle attività delegate IUS/15 - 12

Diritto tributario. L'adempimento unico. Dal documento analogico all'atto notarile informatico IUS 12 e ab. inf. - 10 + 4

Insegnamento a scelta 6

Altre attività (stage/ tirocini) 7

Prova finale 12

SCIENZE DELLE INVESTIGAZIONI E DELLA SICUREZZA

Il curriculum in Scienze delle investigazioni e della sicurezza trae origine dalla necessità di offrire un adeguato percorso formativo a tutti coloro che intendono approfondire gli studi in tema di investigazioni, private e pubblica, e nel settore della sicurezza, dotandosi così di un bagaglio di conoscenze di natura teorica ma anche pratica.

Il percorso di studi prevede che dopo il primo anno dedicato all'approfondimento delle materie fondanti il bagaglio di conoscenze di un giurista, approfondisce quelle materie di interesse più pratico all'esercizio della professione dell'investigatore privato. L'investigatore sta diventando un vero e proprio ausiliario del difensore, con un complesso ruolo connesso alla garanzia dei diritti, le cui conoscenze sono fondamentali per un corretto esercizio delle proprie prerogative, egli infatti ora viene sempre più considerato come un soggetto decisivo per il buon esito del processo stesso e ciò in virtù proprio delle sue conoscenze tecniche che devono essere in grado di contrastare il potere pressoché amplissimo della polizia giudiziaria nello svolgimento delle indagini.

Proprio in virtù degli accresciuti poteri riconosciuti all'investigatore, il D.M. 269 del 2010 ha introdotto l'obbligo per quest'ultimo (in quanto titolare di un istituto di indagini) di essere in possesso di una laurea almeno triennale in giurisprudenza, sociologia, scienze politiche, scienze dell'investigazioni ovvero corsi di laurea equiparati. Da qui la necessità di creare un percorso formativo che sappia coniugare lo studio dei principi fondamentali propri del diritto con le esigenze di formare soggetti altamente specializzati in tecniche di indagine, preparati ad utilizzare dalle più moderne tecnologie, agli strumenti classici di un investigatore.

Insegnamenti - SSD - CFU - Semestre

I ANNO

Elementi di diritto costituzionale.

I diritti e le libertà. La privacy IUS/08 - 12 - 1°

Storia del diritto penale IUS/18 - 12 - 1°

oppure

Diritto penale romano IUS/19 - 12 - 1°

Metodologia ed informatica giuridica IUS/20 - 9 - 2°

Tutela della proprietà industriale e diritto

della privacy IUS/01 - 10 - 2°

Informatica del diritto - 4 - 2°

II ANNO

Modelli di organizzazione aziendale

e normativa per la prevenzione e la

sicurezza sul lavoro SECS P/01 // IUS/07 - 20

Diritto penale IUS /17 - 18

Elementi di diritto amministrativo e

legislazione di pubblica sicurezza IUS/10 - 10

Investigazioni tecnico-scientifiche IUS/16 - 12

Insegnamento a scelta 6

III ANNO

La giurisdizione civile e le investigazioni

private nella risoluzione delle controversie IUS/15 - 12

Scienze delle investigazioni nello spazio

giuridico europeo IUS/14 - 10
 Tecniche investigative applicate IUS/16 - 12
 Psicologia forense e criminologia MED 43 // IUS/17 - 12
 Insegnamento a scelta 6
 Stage/Tirocinio 8
 Prova finale 7

Lo studente può liberamente attingere gli insegnamenti a scelta tra quelli attivati, fermo restando il rispetto delle eventuali propedeuticità richieste per gli insegnamenti prescelti.

| QUADRO A4.b.1 RAD | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi | |
|--|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | | |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | | |

| QUADRO A4.b.2 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio | |
|---|--|--|
| Area Giuridica | | |
| Conoscenza e comprensione | | |
| <p>Accanto all'approfondimento delle nozioni giuridiche nei diversi ambiti e materie di cui ai tre percorsi formativi (Piano istituzionale; Assistenti notarili; Scienze delle investigazioni e della sicurezza), il corso di laurea in Scienze dei Servizi giuridici si propone di consentire ai laureati anche l'acquisizione di conoscenze nel campo dell'informatica giuridica, della comparazione giuridica e della lingua straniera applicata alle questioni legali. Il raggiungimento dei risultati sarà attestato attraverso opportune verifiche, anche intermedie, consistenti, a seconda dei casi, in colloqui orali ed elaborati scritti, utili alla simulazione di casi concreti, finalizzati, non solo all'accertamento di competenze teoriche, ma anche dell'effettivo conseguimento di attitudini pratiche e quindi di capacità nell'elaborazione di documenti riferibili a tipologie su menzionate. Oltre ad avvalersi delle tradizionali metodologie di verifica (prove scritte ed orali), si intende progressivamente impiegare anche le più moderne modalità informatiche indispensabili per un costante confronto con gli studenti.</p> | | |
| <p>Nell'ambito dell'area di apprendimento giuridica il corso in Scienze dei Servizi, in particolare, fornisce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza del sistema delle fonti del diritto, nazionali e sovranazionali nonché espressione delle autonomie territoriali - le competenze storico-filosofiche necessarie alla comprensione del diritto come fenomeno culturale e sociale nonché all'interpretazione dello stesso - la conoscenza e la padronanza dei principi e degli istituti fondamentali del diritto pubblico e privato; - la conoscenza e la padronanza dei principi e degli istituti fondamentali del diritto commerciale e del lavoro; - la conoscenza e la padronanza dei principi e degli istituti fondamentali del diritto amministrativo; - la conoscenza e la padronanza dei principi e degli istituti fondamentali del diritto penale; - la conoscenza e la padronanza dell'ordinamento tributario nella dimensione sostanziale, procedimentale e processuale; - la conoscenza dei fondamenti del diritto internazionale; | | |

- la conoscenza e la padronanza dei fondamenti del diritto dell'Unione europea;
- la conoscenza e la capacità di confronto di diversi ordinamenti, anche di altri Paesi, al fine di acquisire comprensione del metodo comparativo;
- la conoscenza delle discipline processuali
- la conoscenza delle principali nozioni di economia giuridica e politica.
- la conoscenza dei principi fondamentali dell'informatica e la capacità di applicarli in ambito giuridico.

Tali conoscenze sono acquisite tramite la sinergia tra lezioni frontali di carattere istituzionale e lo studio sia individuale sia supportato da attività di tutorato, nonché tramite eventuali periodi di studio all'estero. Uno specifico approfondimento avviene, poi, nell'elaborazione della tesi di laurea. Lo svolgimento di tirocini nei percorsi di curriculum è funzionale alla maggiore comprensione delle questioni problematiche nell'attuazione delle norme ai casi concreti negli ambiti e settori di futuro impiego professionale.

Queste conoscenze sono verificate tramite il sostenimento e superamento dei singoli esami, la redazione di tesine nell'ambito

dei singoli corsi, nonché nell'elaborazione e discussione della tesi di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo del corso sarà quello di affrontare le problematiche giuridiche secondo un approccio pragmatico, più immediatamente professionalizzante, in modo da cercare di favorire ai laureati un più immediato accesso al mondo del lavoro. Tali capacità saranno ottenute con il ricorso ad attività formative di diverso grado, sia individuali che di gruppo, attente non solo ad ambiti teorici ma anche a quelli pratici, quali l'analisi dei casi concreti.

Tali obiettivi saranno perseguiti anche mediante stage e tirocini, previsti come obbligatori nei percorsi di Assistente notarile e di Scienze delle investigazioni e della sicurezza.

L'effettiva maturazione di siffatte capacità implementative di conoscenze sarà verificata attraverso periodici test e nello stesso svolgimento di una prova finale.

Il corso, in particolare, nell'ambito dell'area di apprendimento giuridica, mira a fornire al laureato Scienze dei Servizi giuridici la capacità:

- di interpretare le disposizioni giuridiche, nazionali, europee e internazionali, e di applicarle alle fattispecie concrete;
- di orientarsi nell'interazione tra la molteplicità delle fonti normative, ivi comprese quelle codicistiche, avendone assimilato la struttura;
- di argomentare tesi e soluzioni interpretative,
- di avere un approccio critico alle problematiche relative al proprio campo di studio;
- di sviluppare abilità analitiche, critiche e di inquadramento normativo, anche in chiave comparativistica;
- di guardare al diritto positivo attraverso la conoscenza della sua evoluzione storica e filosofica;
- di orientarsi e di applicare gli istituti fondamentali del diritto pubblico e privato;
- di comprendere e utilizzare uno specifico vocabolario tecnico-giuridico;
- di usare le tecnologie informatiche nelle attività legali.

Tali capacità sono sviluppate mediante la partecipazione ad attività didattiche seminariali ed esercitazioni, nonché tramite lo studio guidato e sostenuto dalle attività di tutorato e quello diretto all'elaborazione della tesi di laurea.

Queste capacità sono verificate tramite il sostenimento e superamento dei singoli esami, l'eventuale redazione di tesine nell'ambito dei singoli corsi, nonché nell'elaborazione e discussione della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CRIMINOLOGIA [url](#)

CRIMINOLOGIA [url](#)

CRIMINOLOGIA [url](#)

CRIMINOLOGIA [url](#)

CRIMINOLOGIA [url](#)

CRIMINOLOGIA [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO ED URBANISTICO [url](#)

DIRITTO ANGLO-AMERICANO [url](#)

DIRITTO CANONICO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO CANONICO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO CANONICO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO CANONICO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI [url](#)

DIRITTO DEI TRUST, DEI PATRIMONI DESTINATI E DELLE SUCCESSIONI IN AMBITO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO NEGLI STUDI PROFESSIONALI E NELLE DINAMICHE DI AZIENDA [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO PUBBLICO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO PUBBLICO [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO PUBBLICO [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO PUBBLICO [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO PUBBLICO [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO PUBBLICO [url](#)
DIRITTO DELL'AMBIENTE ITALIANO E COMPARATO [url](#)
DIRITTO DELL'ARBITRATO E PROCEDURE DI A.D.R. [url](#)
DIRITTO DELL'IMPRESA E DELLE SOCIETA' [url](#)
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)
DIRITTO DELLA CONCORRENZA NELL'UNIONE EUROPEA [url](#)
DIRITTO DELLA MEDIAZIONE E DELLE A.D.R. [url](#)
DIRITTO DELLA SICUREZZA E DELLA PREVENZIONE SUL LAVORO [url](#)
DIRITTO DELLA SICUREZZA E DELLA PREVENZIONE SUL LAVORO [url](#)
DIRITTO DELLA SICUREZZA E DELLA PREVENZIONE SUL LAVORO [url](#)
DIRITTO DELLA SICUREZZA E DELLA PREVENZIONE SUL LAVORO [url](#)
DIRITTO DELLA SICUREZZA E DELLA PREVENZIONE SUL LAVORO [url](#)
DIRITTO DELLA SICUREZZA E DELLA PREVENZIONE SUL LAVORO [url](#)
DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI [url](#)
DIRITTO DELLE SOCIETA', IMPRESA E CONTRATTI BANCARI [url](#)
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA: TUTELA DELL'INDIVIDUO E COOPERAZIONE GIUDIZIARIA [url](#)
DIRITTO DI FAMIGLIA [url](#)
DIRITTO E PROCEDURE DELLA LEGISLAZIONE ANTIMAFIA [url](#)
DIRITTO ED ECONOMIA DELLE IMPRESE SPORTIVE [url](#)

DIRITTO ED ECONOMIA DELLE IMPRESE SPORTIVE [url](#)
DIRITTO EUROPEO DELL'IMMIGRAZIONE [url](#)
DIRITTO FALLIMENTARE [url](#)
DIRITTO NOTARILE [url](#)
DIRITTO NOTARILE [url](#)
DIRITTO NOTARILE [url](#)
DIRITTO NOTARILE [url](#)
DIRITTO PATRIMONIALE ECCLESIASTICO E DELLE ORGANIZZAZIONI NON PROFIT [url](#)
DIRITTO PATRIMONIALE ECCLESIASTICO E DELLE ORGANIZZAZIONI NON PROFIT [url](#)
DIRITTO PATRIMONIALE ECCLESIASTICO E DELLE ORGANIZZAZIONI NON PROFIT [url](#)
DIRITTO PATRIMONIALE ECCLESIASTICO E DELLE ORGANIZZAZIONI NON PROFIT [url](#)
DIRITTO PENALE [url](#)
DIRITTO PENALE [url](#)
DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE [url](#)
DIRITTO PENALE ROMANO [url](#)
DIRITTO PENALE. LA COMPLIANCE PENALISTICA [url](#)
DIRITTO PRIVATO [url](#)
DIRITTO PRIVATO [url](#)
DIRITTO PRIVATO COMPARATO [url](#)
DIRITTO PROCESSUALE CIVILE DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)
DIRITTO PROCESSUALE CIVILE DI BASE E DELLE ATTIVITA' DELEGATE [url](#)
DIRITTO PROCESSUALE PENALE [url](#)
DIRITTO PROCESSUALE PENALE DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)
DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)
DIRITTO PUBBLICO E COSTITUZIONALE [url](#)
DIRITTO PUBBLICO E COSTITUZIONALE [url](#)
DIRITTO REGIONALE [url](#)

DIRITTO REGIONALE [url](#)
DIRITTO REGIONALE [url](#)
DIRITTO REGIONALE [url](#)
DIRITTO REGIONALE [url](#)
DIRITTO REGIONALE [url](#)
DIRITTO ROMANO E TRADIZIONE ROMANISTICA [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO COMUNITARIO [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO COMUNITARIO [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO COMUNITARIO [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO COMUNITARIO [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO E IMPOSTE INDIRETTE [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO. L'ADEMPIMENTO UNICO. DAL DOCUMENTO ANALOGICO ALL'ATTO NOTARILE INFORMATICO [url](#)
DIRITTO URBANISTICO [url](#)
ELEMENTI DI DIRITTO AMMINISTRATIVO. LA LEGISLAZIONE DI PUBBLICA SICUREZZA NELLE INVESTIGAZIONI PRIVATE [url](#)
ELEMENTI DI DIRITTO PRIVATO ROMANO [url](#)
FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO [url](#)
GIUSTIZIA COSTITUZIONALE [url](#)
INFORMATICA DEL DIRITTO [url](#)
INFORMATICA DEL DIRITTO E LE INVESTIGAZIONI NEL WEB [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO. TUTELA DELLA PROPRIETÀ INDUSTRIALE E DIRITTO DELLA PRIVACY [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE CIVILE [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE PENALE [url](#)
LA GIURISDIZIONE CIVILE E LE INVESTIGAZIONI PRIVATE NELLA RISOLUZIONE DELLE CONTROVERSIE [url](#)
LE INDAGINI DIFENSIVE E L'ATTIVITÀ DELL'INVESTIGATORE PRIVATO NEL PROCESSO PENALE [url](#)
LE NUOVE TECNICHE DI INVESTIGAZIONE CRIMINOLOGICHE [url](#)
MEDICINA LEGALE E LA SCENA DEL CRIMINE [url](#)
METODOLOGIA ED INFORMATICA GIURIDICA [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
STAGE (STUDI NOTARILI) [url](#)
STAGE/TIROCCINIO [url](#)

STORIA DEL DIRITTO E DELLA GIUSTIZIA IN EUROPA [url](#)
STORIA DEL DIRITTO MODERNO E CONTEMPORANEO [url](#)
STORIA DEL DIRITTO PENALE [url](#)
STORIA DEL DIRITTO PRIVATO [url](#)
STORIA DELLE CODIFICAZIONI [url](#)
STORIA DELLE CODIFICAZIONI [url](#)
STORIA DELLE CODIFICAZIONI [url](#)
STORIA DELLE CODIFICAZIONI [url](#)
TEORIA GENERALE DEL DIRITTO E DELLO STATO [url](#)
TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [url](#)

Area di apprendimento linguistica, economica, informatica

Conoscenza e comprensione

Il corso, nell'ambito dell'area di apprendimento linguistico-economica, mira a fornire ai laureati:

a) per l'ambito linguistico:

- la conoscenza di almeno una lingua straniera (a scelta dello studente tra inglese, francese, spagnolo e tedesco) attraverso l'acquisizione della capacità di comprendere discussioni orali (listening) e testi scritti (reading) ad un livello intermedio (B1/B2) del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER);
- la conoscenza del linguaggio settoriale giuridico della medesima lingua straniera (word of art) e delle linee principali del correlato ambito giuridico di riferimento, unitamente alla capacità di comprendere discorsi orali e testi scritti avanzati appartenenti al genere ed ai tipi testuali rilevanti, in modo tale da acquisire, attraverso lo studio di scritti specialistici giuridici, una certa conoscenza del sistema giuridico straniero e delle relative elaborazioni giurisprudenziali e dottrinali;

b) per l'ambito economico:

- la conoscenza delle principali teorie elaborate ai fini della spiegazione dei fenomeni economici a livello micro-economico e macro-economico, dei relativi metodi induttivi e deduttivi, sia statici che dinamici, e delle relative possibilità di applicazione nel campo della politica economica e dell'economia pubblica, con particolare riguardo alle tematiche del consumatore, dell'impresa, dei mercati e dell'equilibrio generale; dell'analisi macro-economica dei mercati reali, monetari e finanziari, dell'economia internazionale sia reale che monetaria; della crescita e dei cicli economici;
- la capacità di comprensione, al proprio livello, dei fenomeni economici oggetto della disciplina giuridica di regolazione dei mercati, dei sistemi finanziari e delle politiche pubbliche nonché dei relativi effetti di breve e di lungo periodo.

c) per l'ambito informatico

- la conoscenza di base del linguaggio informatico attraverso l'acquisizione della capacità di utilizzare il relativo strumento per l'acquisizione e gestione delle informazioni e delle comunicazioni;
- la conoscenza dello strumento informatico specialistico da utilizzare negli ambiti dei tre percorsi di studio. In particolare, conoscenza dei mezzi informatici dell'atto giuridico informatico nel percorso di assistenti notarili; e degli strumenti informatici utili agli investigatori nel percorso di scienze delle investigazioni e della sicurezza.

Tali conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali ed alle altre attività formative previste nell'ambito dei corsi attivati per ciascuna materia e nei diversi percorsi (piano istituzionale; assistenti notarili; scienze delle investigazioni e della sicurezza) di studio (seminari, esercitazioni linguistiche di lettorato, prove intercorso), tramite lo studio individuale, tramite lo studio così come guidato e sostenuto dalle attività di tutorato, anche in laboratorio linguistico, nonché tramite infine eventuali periodi di studio all'estero.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso le prove desame, in forma orale o, eventualmente, scritta (integrativa o sostitutiva di quella orale).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso, relativamente all'ambito dell'area di apprendimento linguistico-economica, mira a fornire ai laureati:

a) per l'ambito linguistico:

- la capacità di esprimersi nella lingua straniera prescelta mediante discorsi orali (speaking) e la formazione di testi scritti (writing) al livello intermedio (B1/B2) del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER);
- la capacità di dimostrare conoscenza del sistema giuridico straniero e delle relative elaborazioni giurisprudenziali e dottrinali, e la capacità di applicare in maniera critica le nozioni apprese per risolvere i problemi relativi all'ambito di studio;

b) per l'ambito economico

- la capacità di utilizzare le acquisite conoscenze e capacità di comprensione dei fenomeni economici ai fini della interpretazione della disciplina giuridica dell'impresa, di tutela del consumatore, di regolazione dei mercati e dei sistemi finanziari, nonché degli atti espressione di politiche economiche pubbliche, eventualmente anche i fini della loro sottoposizione a vaglio critico di legittimità (rispetto ai parametri costituzionale e sovranazionale europeo).

c) per l'ambito informatico

- capacità di utilizzare lo strumento informatico nello svolgimento delle attività giuridiche generali e specialistiche di assistente notarile e di titolare di impresa di investigazione e sicurezza.

Queste capacità sono conseguite mediante le attività seminariali e di esercitazione, nonché attraverso lo studio guidato e sostenuto dalle attività di tutorato, anche in laboratorio linguistico.

La verifica del raggiungimento di tali capacità avviene attraverso le prove desame, in forma orale o, eventualmente, scritta (integrativa o sostitutiva di quella orale).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA DEL DIRITTO [url](#)

INFORMATICA DEL DIRITTO E LE INVESTIGAZIONI NEL WEB [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

METODOLOGIA ED INFORMATICA GIURIDICA [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - FRANCESE [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - FRANCESE [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - INGLESE [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - INGLESE [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - SPAGNOLO [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - SPAGNOLO [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - TEDESCO [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - TEDESCO [url](#)

QUADRO A4.c

RA²D

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati, a conclusione del corso di studi, acquisiranno le conoscenze indispensabili (più generaliste nel "Piano istituzionale"; più specialistiche nei percorsi per "Assistenti notarili" e di "Scienze delle investigazioni e della sicurezza") per assumere in piena autonomia le necessarie scelte giuridiche, all'interno degli apparati pubblici o privati, nell'ambito delle funzioni che saranno chiamati a svolgere. Saranno anche previste simulazioni di casi concreti e sessioni di tirocinio.

L'acquisizione di tale autonomia (indispensabile per consentire l'inserimento nel mondo del lavoro degli allievi) sarà verificata attraverso un periodico confronto con tutor e l'acquisizione di valutazioni all'esito di prove intermedie e finali.

Il corso si propone in particolare di suscitare nei laureati, per il tramite delle conoscenze e delle competenze acquisite, e con le differenti modulazioni proprie dei tre percorsi, un'autonoma capacità:

- di individuare e selezionare le norme applicabili ad una determinata fattispecie concreta sottoposta alla loro attenzione;
- di interpretare le disposizioni normative, oltre che secondo i parametri fissati dalla legge, anche tenendo conto in modo critico degli orientamenti interpretativi dottrinali e giurisprudenziali;

- di fare applicazione degli strumenti dell'analogia legis e dell'analogia iuris così da poter comunque individuare, in presenza di una lacuna normativa, le regole ed principi generali alla cui stregua le fattispecie concrete sottoposte alla loro attenzione sono disciplinate;
- di sussumere le fattispecie concrete in quelle normative astratte e derivarne le conseguenze in termini applicativi;
- di elaborare soluzioni originali nella produzione di testi giuridici normativi o negoziali.

Tale capacità e la relativa autonomia di giudizio viene conseguita segnatamente attraverso attività didattiche di esercitazione - anche consistenti nella simulazione di attività pratico-giuridica - nonché attraverso il percorso di elaborazione della tesi di laurea e lo svolgimento dei tirocini

Autonomia di giudizio

La verifica del raggiungimento di tale autonomia oltre che nello svolgimento stesso delle attività didattiche di esercitazione rivolte a consentirne il conseguimento avviene mediante le prove d'esame, in forma orale o, eventualmente, scritta (integrativa o sostitutiva di quella orale).

Abilità comunicative

Attraverso la formazione sulle materie di base di tipo giuridico, storico/filosofico, economico e linguistico, e un adeguato approfondimento delle conoscenze informatiche, i laureati potranno acquisire le necessarie capacità comunicative oltre ad elaborare adeguate soluzioni ai problemi che si dovessero porre nell'esercizio delle loro funzioni. La verifica di tali abilità sarà consentita anche attraverso la simulazione di casi concreti idonei a dimostrare l'acquisizione di capacità comunicative, da parte degli studenti.

In particolare, al termine del corso, i laureati devono dimostrare di essere in grado:

- di padroneggiare il linguaggio specialistico economico-giuridico, scritto e orale, in almeno una lingua straniera oltre quella italiana;
- di esprimersi, sia in forma orale che scritta, con chiarezza ed efficacia, argomentando adeguatamente le proprie affermazioni anche in contesti di carattere specialistico e che si sviluppino mediante contraddittorio;
- di acquisire, attraverso lo studio di scritti specialistici giuridici, una conoscenza più approfondita dei sistemi giuridici.
- di utilizzare le banche dati giuridiche per studio e ricerca.

Tali abilità vengono conseguite particolarmente mediante la partecipazione alle attività didattiche di esercitazione - anche consistenti nella simulazione di attività processuali o di altre attività di pratica giuridica proprie delle professioni legali o dell'attività amministrativa - nonché attraverso la preparazione ed il sostenimento delle prove di esame, in forma orale o, eventualmente, scritta, la partecipazione a stage e tirocini ed attraverso l'elaborazione e la discussione della tesi di laurea.

La verifica del raggiungimento di tali abilità oltre che nello svolgimento stesso delle attività didattiche di esercitazione rivolte a consentirne il conseguimento avviene anch'essa mediante le prove d'esame, in forma orale o, eventualmente, scritta (integrativa o sostitutiva di quella orale), nonché mediante la discussione della tesi di laurea.

Capacità di apprendimento

Il corso si propone di far conseguire ai laureati una capacità di apprendimento idonea a consentire loro:

- di accedere ai successivi livelli di formazione più avanzati (CdL Magistrale e, poi, Scuole di specializzazione, master e dottorati di ricerca);
- di poter prepararsi per affrontare in modo autonomo gli esami ed i tirocini post laurea necessari per l'accesso al mondo professionale nonché i concorsi per l'accesso all'impiego nelle pubbliche amministrazioni;
- di continuare autonomamente, nel corso della vita, ad aggiornarsi e ad approfondire ulteriormente lo studio delle materie già affrontate nonché di intraprendere lo studio di nuove materie giuridiche.

Tale capacità viene conseguita mediante tutto il complesso delle attività didattiche del corso: lezioni frontali, attività didattiche seminariali e di esercitazione, studio individuale e guidato e sostenuto dalle attività di tutorato, elaborazione della tesi di laurea.

La verifica del raggiungimento di tale capacità avviene mediante le prove d'esame, in forma orale o, eventualmente, scritta (integrativa o sostitutiva di quella orale), nonché mediante la discussione della tesi di laurea.

15/05/2014

La prova finale consentirà alla commissione di laurea di valutare le conoscenze culturali, le capacità di sintesi, di critica acquisite dal candidato attraverso la discussione dell'elaborato finale, di diverso tipo nei tre percorsi di studio, frutto della ricerca, sia dottrinale che giurisprudenziale, in una delle materie relative ad insegnamenti del corso, ed eventualmente dello svolgimento del periodo di tirocinio, cercando di privilegiare problematiche utili per il suo inserimento nel mondo del lavoro.

Lo svolgimento dell'attività di ricerca propedeutica, la redazione della tesi e la sua discussione potranno consentire la valutazione delle specifiche conoscenze culturali, delle capacità analitiche, di sintesi e di critica nonché degli strumenti metodologici conseguiti a completamento del percorso formativo.

12/06/2018

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto (tesi di laurea) dello studente, sotto la guida di un docente relatore, e discussione dello stesso elaborato dinanzi ad una commissione esaminatrice composta da docenti del dipartimento.

Alla presentazione del candidato e del lavoro di tesi da parte del docente relatore, segue la dissertazione della tesi da parte dello studente dinanzi alla commissione, i cui componenti possono chiedere ogni ulteriore delucidazione sull'elaborato.

La votazione collegiale è espressa secondo quanto stabilito dal regolamento tesi, che ha formato recentemente oggetto di discussione per alcune modifiche, aggiungendo al voto base di laurea un massimo di 8 punti, in caso eccezionale anche 9, sino all'eventuale raggiungimento della votazione massima di 110 e lode su 110.

Link inserito: <http://www.giurisprudenza.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto a.a. 2018-2019

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.giurisprudenza.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.giurisprudenza.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.giurisprudenza.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|---|--|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | IUS/08 | Anno di corso 1 | DIRITTO COSTITUZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI link | IADICICCO MARIA PIA CV | PA | 12 | 72 | |

| | | | | | | | |
|-----|--------|-----------------|---|---|----|----|----|
| 2. | IUS/18 | Anno di corso 1 | DIRITTO PENALE ROMANO link | RUSSO ADELAIDE CV | RU | 12 | 72 |
| 3. | IUS/01 | Anno di corso 1 | DIRITTO PRIVATO link | FACHECHI ALESSIA CV | RU | 16 | 96 |
| 4. | IUS/08 | Anno di corso 1 | DIRITTO PUBBLICO E COSTITUZIONALE link | COLETTA GIANPIERO CV | RU | 14 | 72 |
| 5. | IUS/08 | Anno di corso 1 | DIRITTO PUBBLICO E COSTITUZIONALE link | PATRONI GRIFFI ANDREA CV | PO | 14 | 12 |
| 6. | IUS/18 | Anno di corso 1 | DIRITTO ROMANO E TRADIZIONE ROMANISTICA link | MANZO ANNAMARIA CV | RU | 13 | 78 |
| 7. | IUS/18 | Anno di corso 1 | ELEMENTI DI DIRITTO PRIVATO ROMANO link | OLIVIERO NIGLIO GIUSEPPINA MARIA CV | RU | 8 | 48 |
| 8. | IUS/01 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO. TUTELA DELLA PROPRIETÀ INDUSTRIALE E DIRITTO DELLA PRIVACY link | FACHECHI ALESSIA CV | RU | 14 | 84 |
| 9. | IUS/20 | Anno di corso 1 | METODOLOGIA ED INFORMATICA GIURIDICA link | DE RITA CARLO CV | RU | 9 | 54 |
| 10. | IUS/19 | Anno di corso 1 | STORIA DEL DIRITTO E DELLA GIUSTIZIA IN EUROPA link | CAMMISA FRANCESCO CV | PA | 13 | 78 |
| 11. | IUS/19 | Anno di corso 1 | STORIA DEL DIRITTO PENALE link | TITA MASSIMO FRANCO ALBERTO CV | PA | 12 | 72 |
| 12. | IUS/19 | Anno di corso 1 | STORIA DEL DIRITTO PRIVATO link | D'ALTO FILOMENA CV | RU | 8 | 48 |

Descrizione altro link: Aule per la didattica del cds

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sito della Biblioteca di Dipartimento

Link inserito: <http://www.giurisprudenza.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

Descrizione altro link: Sistema bibliotecario di Ateneo

Altro link inserito: <http://www.unicampania.it/index.php/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso si realizza attraverso due direttrici.

14/06/2018

Da un lato, attraverso la costante programmazione e attuazione di visite da parte di docenti del Corso di Studio presso gli Istituti di Scuola Media Superiore situati nell'ambito del potenziale bacino di riferimento volti ad illustrare, anche mediante distribuzione di materiale informativo, agli studenti dell'ultimo anno l'offerta formativa del Corso di Studio e dei percorsi di curriculum e piano caratterizzante, nei suoi aspetti culturali, organizzativi e con riferimento ai possibili sbocchi professionali e occupazionali.

Dall'altro lato, attraverso un'iniziativa annuale di Ateneo volta all'accoglienza degli studenti, organizzata ciascun anno in una giornata a ciò dedicata, presso le strutture didattiche del Corso di studio al fine della presentazione dell'offerta didattica da parte dei docenti stessi del Corso.

Nell'attività di orientamento sono coinvolti diversi docenti e ricercatori. La delegata è la prof. Marianna Pignata (marianna.pignata@unicampania.it), coadiuvati da altri docenti e ricercatori componenti apposita Commissione orientamento. E' attivo sia lo Sportello orientamento, che è stato potenziato e opera in diversi giorni della settimana sia la Commissione pratiche studenti (v. link)

Descrizione link: Orientamento Ateneo

Link inserito: <http://www.giurisprudenza.unicampania.it/didattica/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordo di rete anche per lo svolgimento di orientamento nelle scuole

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Al fine di aiutare e accompagnare gli studenti nello svolgimento dell'attività di studio e formativa viene curata, nell'ambito di ^{31/05/2018} ciascuna cattedra, una sistematica attività di ricevimento, con cadenza almeno settimanale, degli studenti per spiegazioni e chiarimenti sugli argomenti oggetto del programma di studi.

Con i finanziamenti dell'Ateneo, sono, inoltre realizzate ulteriori attività di tutorato didattico, al fine di supportare gli studenti nello studio degli insegnamenti, con particolare riguardo per gli studenti in ritardo rispetto al percorso di studio.

Specifica attenzione è dedicata alle esigenze di tutorato per gli studenti diversamente abili, per consentire ad essi il regolare svolgimento delle attività didattiche e formative. A tal fine, sotto il coordinamento del referente per le problematiche dell'handicap, viene attivato un servizio di tutorato specializzato, nell'ambito delle specifiche risorse assegnate al Dipartimento di Giurisprudenza.

Descrizione link: Sito Orientamento

Link inserito: <https://www.unina2.it/index.php/studenti/orientamento>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Dipartimento di Giurisprudenza, al quale il Corso di studio afferisce, delibera, secondo disponibilità di fondi, bandi per il ^{14/06/2018} conferimento, agli studenti più meritevoli, di borse di studio per svolgere soggiorni utili al perfezionamento delle lingue, alla preparazione della tesi finale, alla partecipazione a stage e tirocini, presso Istituzioni universitarie e di Ricerca italiane e straniere.

Gli studenti del corso di studio, durante il loro percorso di formazione, possono accedere a diverse opportunità di tirocinio grazie alle convenzioni stipulate.

L'attività di tirocinio risulta ulteriormente rafforzata dalla previsione, in particolare, nell'offerta didattica, prevista al terzo anno, della maturazione di CFU attraverso lo svolgimento di "altre attività (stage, tirocinio, seminari...)" nei percorsi di curriculum più immediatamente professionalizzanti, sia nell'ambito del percorso di "Scienze delle investigazioni e della sicurezza" sia nell'ambito del curriculum di "Assistenti notarili". Numerose sono le convenzioni previste.

Link inserito: <http://www.giurisprudenza.unicampania.it/didattica/tirocini>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Attraverso il programma Socrates per la cooperazione transnazionale nel settore dell'istruzione, l'azione Erasmus (European Community Action Scheme for Mobility of University Student) promuove la mobilità e lo scambio dei giovani studenti universitari tra gli Atenei europei. Gli studenti iscritti ai corsi di Laurea possono recarsi, con una borsa di studio, per un periodo che va dai tre ai dodici mesi, presso un'Università europea che abbia sottoscritto un accordo riconosciuto ai fini del conseguimento del titolo. Accordi di collaborazione sono stati stipulati dal Dipartimento di Giurisprudenza con numerose Università non solo europee, come inserite nel dettaglio nella Sua CDS.

Delegato per il programma Erasmus è la prof.ssa Roberta Catalano (per contatti roberta.catalano@unina2.it).
E' stato inoltre attivato uno specifico indirizzo mailsportelloerasmus@unina2.it

Al di fuori del programma Erasmus, con le modalità previste dallo specifico regolamento, è possibile il riconoscimento di percorsi formativi svolti in qualità di free mover a quegli studenti che decidono di recarsi a proprie spese presso un'Università straniera. Delegato anche per il "Free mover" è la prof.ssa Roberta Catalano (per contatti roberta.catalano@unina2.it).

Ulteriori accordi di cooperazione internazionale (aventi, quale "docente di riferimento", docenti del Dipartimento di Giurisprudenza) sono stati stipulati con altre strutture straniere. Le schede informative relative a tali accordi sono ricomprese nella Banca dati Cineca - Accordi e intese di cooperazione internazionale, accessibile attraverso la pagina della Internazionalizzazione del sito della S.U.N.

Descrizione link: Accordi di cooperazione internazionale

Link inserito: http://accordi-internazionali.cineca.it/accordi.php?continenti=%&paesi=%&univ_stran=%&univ_ita=49&anni=%&

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|---------|----------------------------|--------------|------------------|---------------|
| 1 | Albania | Universiteti Marin Barleti | | 11/07/2011 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|-----------------|--|-----------------------------------|------------|---------------|
| 2 | Bulgaria | University of National and World Economy | 81915-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE | 14/02/2014 | solo italiano |
| 3 | Colombia | Universidad Santo Tomas | | 21/06/2010 | solo italiano |
| 4 | Francia | Université de Nice Sophia-Antipolis | | 07/03/2014 | solo italiano |
| 5 | Germania | Bochum - Hochschule | | 22/01/2014 | solo italiano |
| 6 | Germania | Westfälische Wilhelms-Universität | | 13/12/2013 | solo italiano |
| 7 | Lettonia | University of Latvia | | 12/03/2014 | solo italiano |
| 8 | Macedonia | Sts Cyril and Methodius | | 09/06/2011 | solo italiano |
| 9 | Polonia | Unwersytet w Białymstoku | | 23/01/2015 | solo italiano |
| 10 | Portogallo | Universidade de Lisboa | | 10/03/2014 | solo italiano |
| 11 | Portogallo | Universidade do Porto | 29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 08/09/2014 | solo italiano |
| 12 | Repubblica Ceca | Charles University in Prague | | 11/03/2014 | solo italiano |
| 13 | Romania | Universitatea Valahia Targoviste | 75320-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE | 11/03/2014 | solo italiano |
| 14 | Slovenia | Univerza v Ljubljani | 65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE | 04/02/2014 | solo italiano |
| 15 | Spagna | Universidad Carlos III | | 19/06/2015 | solo italiano |
| 16 | Spagna | Universidad Complutense | 28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 13/02/2014 | solo italiano |
| 17 | Spagna | Universidad Complutense | 28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 03/02/2014 | solo italiano |
| 18 | Spagna | Universidad Loyola Andalucia | | 12/06/2015 | solo italiano |
| 19 | Spagna | Universidad de Almeria | 29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 30/05/2014 | solo italiano |
| 20 | Spagna | Universidad de Castilla La Mancha Toledo | | 14/03/2014 | solo italiano |
| 21 | Spagna | Universidad de Castilla-La Mancha | | 14/03/2014 | solo italiano |
| 22 | Spagna | Universidad de Castilla-La Mancha | | 14/03/2014 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|-------------|--|-----------------------------------|------------|------------------|
| 23 | Spagna | Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real | | 14/03/2014 | solo italiano |
| 24 | Spagna | Universidad de Granada | 28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 06/03/2014 | solo italiano |
| 25 | Spagna | Universidad de Jaen | 29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 07/07/2014 | solo italiano |
| 26 | Spagna | Universidad de León | | 26/09/2013 | solo italiano |
| 27 | Spagna | Universidad de Murcia | 29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 25/02/2014 | solo italiano |
| 28 | Spagna | Universidad de Salamanca | 29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 06/03/2014 | solo italiano |
| 29 | Spagna | Universidad de Zaragoza | 28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 06/03/2014 | solo italiano |
| 30 | Spagna | Universidade de Santiago de Compostela | | 06/03/2014 | solo italiano |
| 31 | Spagna | Universitat Rovira I Virgili | 28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 05/03/2014 | solo italiano |
| 32 | Spagna | Universitat de Barcelona | 28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 23/04/2014 | solo italiano |
| 33 | Spagna | niversidad Miguel Hernandez de Elche | | 11/03/2014 | solo italiano |
| 34 | Stati Uniti | Johns Hopkins University | | 16/12/2009 | solo italiano |
| 35 | Turchia | Ozyegin University | | 03/02/2014 | solo italiano |

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Nell'ambito della prevista attività di Ateneo di "job placement", il consolidamento dei rapporti con le istituzioni presenti non solo sul territorio di riferimento, con gli enti locali, gli ordini professionali, le aziende che lavorano in particolare con le pubbliche amministrazioni rappresenta un'importante azione da rafforzare e pianificare per migliorare l'accompagnamento al lavoro dei laureati.

All'uopo sono previste azioni di placement in uscita: Studenti, Stage, Aziende di cui ai link.

Delegato per il Job placement nonché per i rapporti con le istituzioni per i tirocini è il prof. Alberto De Chiara (per contatti alberto.dechiara@unicampania.it)

Descrizione link: Job placement Ateneo

Link inserito: <http://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

Le opinioni degli studenti vengono raccolte on line e raccolgono una serie di importanti dati relativi sia agli "studenti frequentanti" ^{28/09/2018} (d'ora in poi SF), ovverosia studenti che dichiarano una presenza alle lezioni superiore al 50% , sia gli studenti non frequentanti (d'ora in poi SNF) ovvero che dichiarano una presenza alle lezioni comunque inferiore al 50% .

Tali dati, che si passa ad analizzare, sono stati raccolti ed elaborati dall'Ateneo e comunicati ai Presidenti dei corsi di Laurea.

Nell'anno accademico 2017/2018 risulta confermato un tendenziale notevole apprezzamento generale in relazione al corso di studi in Scienze dei servizi giuridici.

I dati, in tal senso, appaiono chiari con riferimento a tutti i profili sottoposti ad indagine.

Il rapporto che si instaura tra studenti e docente è testimoniato dall'ampio giudizio positivo su ogni aspetto concernente la didattica svolta con una percentuale di valutazione positiva molto positiva sia per gli SF sia per gli SNF.

I docenti mostrano di sapere stimolare interesse verso la disciplina (con un giudizio positivo del 96,4% (giudizio positivo 94,16% per il precedente a.a.) e ne viene apprezzata la chiarezza espositiva con un giudizio positivo del 97,6% (giudizio positivo del 92,99% nel precedente a.a.).

Positivi sono i giudizi che riguardano l'interesse per gli insegnamenti per le attività didattiche integrative (93,9%).

Su livelli molto elevati è lo stesso indice di valutazione positiva relativamente alle conoscenze preliminari (92,1%), all'accettabilità del carico di studio complessivo dell'insegnamento (92,7%), sul materiale didattico, sulle modalità d'esame e agli altri parametri presi in considerazione sia per gli SF sia per gli SNF.

In definitiva i giudizi positivi tendono a superare anche l'80% e spesso il 90% delle valutazioni.

Va sottolineato infine anche la percentuale degli SNF è collegata anche al fatto che gli stessi si dichiarano studenti lavoratori.

In ottica di piena trasparenza e per ogni possibile approfondimento si allega il dettaglio della valutazione da parte degli SF nel pdf con il dettaglio delle opinioni degli studenti per ciascuna voce indagata.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda valutazione della didattica aa 2017-18 studenti frequentanti

28/09/2018

AlmaLaurea XVIII Indagine (2018) - Profilo dei Laureati 2017

Le opinioni dei laureati che si traggono dal Profilo dei laureati del Consorzio Interuniversitario di AlmaLaurea (anno di laurea 2017), relativi al cds di Scienze dei Servizi giuridici, mostrano una valutazione tendenzialmente soddisfacente per oltre 2/3 degli studenti che hanno frequentato il nuovo corso di laurea triennale (migliorando quindi il numero degli studenti della precedente offerta formativa triennale del cds) .

Si tratta di dati molto importanti con luci e ombre che fotografano la situazione al primo compimento del ciclo triennale della nuova offerta formativa in Scienze dei servizi giuridici del corso di laurea con i primi laureati del nuovo corso di studio così come "rifondato" nella corrente offerta formativa.

Dunque la valutazione dei laureati nel dettaglio e voce per voce riportata in allegato con il link ad AlmaLaurea con tutti i dati percentuali dovrà essere attentamente valutata nei competenti organi collegiali in modo da stabilire le priorità nel miglioramento delle performance.

Cfr. in particolare sub punto 7 "GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA."

Importanti sono tali dati riferiti ai primi "nuovi" laureati, se riferiti ai laureati della precedente offerta formativa.

Con riferimento alle azioni future risultano comunque margini per porre rimedio ad alcuni punti deboli che ancora emergono.

Descrizione link: AlmaLaurea Profilo dei laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1027&gruppo=>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

01/10/2018

DATI DI INGRESSO, PERCORSO E USCITA

Le considerazioni che seguono si basano sui dati ricavati da varie fonti in particolare dagli Uffici di Ateneo, dalla Segreteria studenti del Dipartimento, dalla banca dati Sigma-D, dalle notizie relative al corso di studio presenti nella banca dati di AlmaLaurea e dalle stesse rilevazioni periodiche delle opinioni degli studenti del corso.

NUMEROSITÀ E CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI IN INGRESSO.

a) Dati e considerazioni generali.

Anche nel 2017 si conferma un dato, che ha rappresentato una costante in incremento del CDS dopo la riformulazione e ristrutturazione integrale dell'intera offerta formativa. La soglia degli iscritti puri, che non era stata mai raggiunta nella vecchia offerta formativa, viene ampiamente, e in modo costante negli ultimi anni, raggiunta e superata, anche quasi doppiandola, con la corrente offerta formativa del cds.

Il numero degli immatricolati nell'anno accademico 2017/2018 si consolida in oltre il centinaio degli iscritti così come nei precedenti anni accademici.

Nel dettaglio dei dati, così come comunicati dalla Segreteria studenti, il numero degli immatricolati è di 108 studenti totali distribuiti nei tre percorsi di studio nel numero di 52 immatricolati al percorso A18, di 47 immatricolati al percorso A33 e di soli nove invece nel curriculum di Assistenti notarili.

Il dato di Assistenti notarili deve essere valutato attentamente dalla governance del cds se si pensa che, anche grazie ad alcune convenzioni, nel precedente anno accademico per questo curriculum si erano avuti invece 19 immatricolati puri.

In definitiva, si mantiene un buon e consolidato tasso di successo complessivo delle immatricolazioni, ma nuovamente con più forti discrepanze per uno dei percorsi di curriculum.

Si anticipano anche i dati provvisori riferiti all'a.a. 2018/2019 che vedono, al momento e quindi a iscrizioni ancora aperte, i seguenti numeri, comunicati dalla Segreteria studenti, che confermerebbero, anche in proiezione futura, il dato del sostanziale consolidamento e possibile ulteriore crescita: - pre-immatricolati n. 80 (di cui n. 6 A15, n. 26 A18, n. 48 A33); immatricolati n. 23 (n. 4 A15, n. 14 A18, n. 5 A33).

Si tratta della conferma di un trend che appare tanto più significativo se contestualizzato nella fase di grave crollo degli iscritti all'università in tutto il paese, ma, in particolare, al Sud (dati Svimez, Fondazione Res, che si confermano).

Si tratta di un risultato che si consolida nel complesso, premiando ancora lo sforzo profuso nel corso degli ultimi anni sia nelle attività di orientamento in uscita dalle scuole secondarie superiori della zona, sia di innovazione profusa nella organizzazione della didattica e dei percorsi formativi offerti agli iscritti al CDS da parte del Dipartimento di Giurisprudenza. La creazione di un percorso di laurea triennale con due percorsi di curriculum più immediatamente professionalizzanti, ha intercettato (soprattutto per il curriculum di Scienze delle investigazioni e della sicurezza) una significativa domanda formativa di studi di laurea triennale in ambito giuridico.

Il numero complessivo degli iscritti va consolidandosi e costituisce peraltro significativa rispetto al numero

complessivo degli studenti in Giurisprudenza.

Non si può che ribadire, nel contesto in cui è inserito il cds triennale in oggetto, il dato rilevante e preoccupante della tendenza di fondo in particolare nel Meridione d'Italia al ridimensionamento da parte delle famiglie dell'investimento in accumulazione di capitale umano registrato negli ultimi anni, sia per effetto della crisi che per effetto di un certo congestionamento del mercato per il capitale umano, oltre che per certe scelte di politica governativa universitaria (Rapporto Fondazione res su Università e Sud). Nel giro di pochi anni, l'offerta di laureati nel Paese ed anche in Campania, è aumentata mentre la domanda di laureati è rimasta stazionaria. Ciò ha comportato una riduzione drammatica dei rendimenti dell'istruzione terziaria, a fronte di un aumento significativo del peso relativo delle tasse universitarie sui bilanci familiari colpiti dalla crisi. In particolare, per le fasce più deboli della popolazione, quelle per le quali il rendimento atteso dell'istruzione è più che dimezzato dall'alto tasso di abbandono e dal ritardo alla laurea, ciò si è tradotto in una forte riduzione del rendimento netto atteso dell'istruzione terziaria.

In questo quadro generale, i dati, si ribadisce, sembrano confermare la nostra intuizione già espressa secondo la quale il corso di laurea in Scienze dei servizi giuridici poteva rappresentare, così come costruito nella presente offerta formativa, come un corso di laurea valido in sé, oltre che una prima tappa per il successivo conseguimento della laurea magistrale. Il successo del curriculum in Scienze dei servizi e delle investigazioni dovrebbe fare riflettere sulla stessa possibilità di inserire nuovi percorsi di curriculum professionalizzanti, ad esempio, in Consulenti del lavoro.

b) Provenienza geografica

Alla luce dei dati Alma Laurea Profilo dei laureati, da una prima indagine, risulta confermato che il CDS, come già avvenuto negli anni scorsi, ha risposto prevalentemente alla domanda formativa proveniente dal territorio (provincia e regione) di riferimento dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli.

L'anno trascorso ha visto confermata infatti un'alta concentrazione della platea del CDS nell'alveo della provincia di Caserta e dell'area nord di Napoli. Ecco i dati Alma Laurea:

Residenza (%)

Stessa provincia della sede degli studi 67,4

Altra provincia della stessa regione 30,2

Altra regione 2,3

Si sottolinea comunque che vi sono anche alcuni studenti provenienti da altra regione che nel precedente anno erano invece del tutto assenti.

c) Provenienza scolastica degli studenti

Il voto medio dei laureati nel corso quale risultante dai dati AlmaLaurea è il seguente:

Voto di diploma (medie, in 100-mi) 75,5, che è inferiore a quello del precedente anno.

La composizione per provenienza scolastica degli iscritti è la seguente. Non prevalgono gli studenti di percorsi liceali, ma quelli del tecnico secondo i seguenti dati:

Liceo classico 16,3

Liceo linguistico 2,3

Liceo scientifico 34,9

Liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale 4,7

Tecnico 41,9

Peraltro si tratta di studenti che hanno genitori che non hanno raggiunto i più alti gradi dell'istruzione. Infatti, si riportano i seguenti dati Alma Laurea:

Titolo di studio dei genitori (%)

Entrambi con laurea 5,6
Uno solo con laurea 2,8
Scuola media superiore 55,6
Titoli inferiori o nessun titolo 33,3

Il CDS sembra dunque svolgere un'importante funzione anche nel fare conseguire una prima laurea in famiglie dove in prevalenza i genitori non sono in possesso di analogo titolo e di fare accedere al completamento dell'istruzione di livello universitario anche in studenti con studi non liceali.

E' un dato importante che se, da un lato, è positivo perché dimostra l'inclusione nella formazione universitaria di ambienti meno avvantaggiati e acculturati, dall'altro, può costituire la ragione specifica di alcune difficoltà del cds.

B) Elaborazione dei dati relativi al percorso di formazione

a) Gli abbandoni al secondo anno.

Resta minoritaria, ma comunque ancora significativa la percentuale degli iscritti ad avere abbandonato il corso di laurea al secondo anno. Così, come si dirà, gli studenti che non arrivano a completare il cds.

Si tratta di perseguire nelle azioni messe in atto per contrastare il fenomeno degli abbandoni al secondo anno nel percorso di studi in Scienze dei servizi giuridici, in modo da invertire definitivamente la tendenza ed evitare forme di dispersione, che trovano possibile ragione sia nel meno forte retroterra culturale nelle famiglie di origine sia nella percentuale molto elevata di studenti lavoratori di cui si dirà infra.

Dunque si deve continuare ad incidere sul dato, ma è bene sottolineare come il cds costituisca opportunità che viene colta e perseguita con impegno e sacrificio da tale tipologia di studenti, che lavorano e che prevalentemente non dispongono di un retroterra di forti risorse economiche e culturali della famiglia di provenienza.

b) L'andamento del percorso di formazione e la valutazione alle prove di esame.

In base ai dati AlmaLaurea, risulta diminuito al 16,3 % la percentuale di chi si era iscritto all'università due o più anni dopo il conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore. Si tratta di una percentuale molto più bassa rispetto a precedenti anni accademici. Ed è un dato che potrebbe essere frutto del consolidamento del cds scelto con maggiore immediatezza nei tempi dagli studenti.

Secondo i dati AlmaLaurea, la media dei voti conseguiti dai laureati arriva a 24, in sostanziale linea col passato; mentre il voto finale di laurea è di 94,4 (precedenti valori: 93.7 e 95.5). Si tratta di valori che restano comunque inferiori rispetto ai valori precedenti della vecchia offerta formativa (25.7 e 100.9 rispettivamente).

Ciò probabilmente conferma ancora che sono riusciti a conseguire la laurea anche studenti con un background culturale più debole.

c) Regolarità e ritardi negli studi.

Sulla regolarità negli studi molto c'è da fare, sia pure nel delineato quadro macro e ambientale. Si tratta infatti di dati che ancora una volta non possono non essere influenzati dal background culturale più debole del cds.

Regolarità negli studi (%)

in corso 18,6
1° anno fuori corso 14,0
2° anno fuori corso 11,6
3° anno fuori corso 16,3

4° anno fuori corso 11,6
5° anno fuori corso e oltre 27,9
Durata degli studi (medie, in anni) 6,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 2,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 0,98

Si tratta di dati importanti per proseguire con le azioni di contrasto apprestate (seminari, esercitazioni con corsi di recupero per le cattedre con maggiori studenti in debito, corsi pomeridiani tenendo conto delle esigenze degli studenti lavoratori, etc.) e di individuarne di nuove.

d) Internazionalizzazione. Erasmus.

Secondo i dati AlmaLaurea percentuali molto basse o anche nessuno studente della triennale sino agli anni passati ha svolto periodi di studio all'estero.

Ci si è impegnati ad invertire un tale dato, forse anche fisiologicamente più basso rispetto a quello del corso a ciclo unico o di una laurea specialistica.

Il Collega delegato Erasmus ha dato ampio risalto alla possibilità di ricorrere all'Erasmus anche per gli studenti della triennale e ha comunicato nella propria relazione che ad oggi 12 studenti della Triennale sono in mobilità Erasmus.

C) I DATI IN USCITA. I LAUREATI.

I dati AlmaLaurea sui laureati rappresentano la fonte fondamentale disponibile su alcuni aspetti del percorso universitario e post-universitario.

Molto significativa, come anticipato, è la percentuale dei laureati che ha avuto esperienze di lavoro e che le ha maturate anche durante il percorso di studi universitari.

Hanno esperienze di lavoro (%) 77,8
Lavoratori-studenti 19,4
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno 2,8
Lavoro a tempo parziale 22,2
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale 33,3
Nessuna esperienza di lavoro 22,2

Si tratta di dati che possono costituire la ragione fondamentale delle percentuali di ritardo negli studi e di abbandono.

Si tratta, si ribadisce, e proprio alla luce dei dati segnalati, di un corso di studi che appare sostenibile, sia pure con l'accumulo di qualche, forse inevitabile, ritardo negli studi, anche dagli studenti lavoratori.

Da un lato, ciò suggerisce che molti studenti sperimentano una difficoltà economica a sostenersi allo studio. Dall'altro lato, ciò sembra in parte anche spiegare, come detto, i dati sul ritardo alla laurea di alcuni.

A ciò si aggiunga che si tratta come visto di studenti con un background socio-culturale più basso. L'impegno per la riduzione della percentuale dei fuoricorso e consentire una più veloce laurea degli iscritti è comunque costante, come detto supra, e come risulta nelle azioni in essere e in quelle nuove che si potranno assumere.

Descrizione link: Dati del Consorzio Almalaurea

Link inserito:

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2018

Di scenario non esistono dati statistici certi circa le percentuali di ingresso dei laureati in Scienze dei servizi giuridici dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli, che opera come evidente in un territorio svantaggiato, nel mondo del lavoro .

Utilizzando le informazioni che si possono trarre dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea (anno di laurea 2017), emerge tra i laureati del cds una certa volontà di proseguire gli studi (oltre il 66% degli intervistati) in particolare iscrivendosi ad una laurea magistrale

- Intendono proseguire gli studi (%) 66,7 con una Laurea magistrale il 52,8.

Minore, ma comunque significativa la percentuale degli studenti che cercano quindi di inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro .

Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)

Sulle prospettive di lavoro queste le valutazioni dei laureati nel dettaglio:

Acquisizione di professionalità

72,2

Possibilità di carriera

72,2

Possibilità di guadagno

72,2

Stabilità/sicurezza del posto di lavoro

72,2

Rispondenza a interessi culturali

30,6

Coerenza con gli studi

33,3

Utilità sociale del lavoro

38,9

Prestigio ricevuto dal lavoro

47,2

Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali

47,2

Indipendenza o autonomia

61,1

Flessibilità dell'orario di lavoro

33,3

Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro

50,0

Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)

41,7

Tempo libero

41,7

Opportunità di contatti con l'estero

44,4

Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite

50,0

Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)

Pubblico

66,7

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)

38,9

Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)

ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA

Tempo pieno

75,0

Part-time

44,4

Telelavoro

22,2

CONTRATTO

A tutele crescenti

77,8

A tempo determinato

27,8

Stage

19,4

Apprendistato

16,7

Somministrazione di lavoro (ex interinale)

11,1

Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)

5,6

Autonomo/in conto proprio

30,6

Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)

Provincia di residenza

66,7

Provincia degli studi

63,9

Regione degli studi

63,9

Italia settentrionale

55,6

Italia centrale

55,6

Italia meridionale

58,3

Stato europeo

61,1

Stato extraeuropeo

36,1

Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)

Sì, anche con trasferimenti di residenza

55,6

Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)

19,4

Sì, ma solo in numero limitato

16,7

Non disponibili a trasferte

5,6

Invero, i dati del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea consentono solo in modo parziale di valutare lo stato del laureato, una volta conseguita la laurea.

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

28/09/2018

Numerose convenzioni sono state attivate per gli studenti del cds dal Dipartimento di Giurisprudenza per effettuare un'esperienza di stage/tirocinio, di cui hanno potuto usufruire diversi studenti del cds.

Si tratta di un'importante esperienza curricolare e anche di un'opportunità di collegamento con il possibile mondo del lavoro.

Si allegano a titolo esemplificativo e in ottica di trasparenza le schede giunte in Dipartimento con la valutazione degli studenti del CDS in Scienze dei servizi giuridici.

Si consideri che al terzo anno, attivato nell'anno accademico 2016/2017, della nuova offerta formativa è stata svolta, nei percorsi di curriculum, la prevista attività di tirocinio obbligatorio.

I tirocini svolti nell'ambito dei percorsi di curriculum (per investigatori e per assistenti notarili) costituiscono un passaggio molto importante in percorsi immaginati come più immediatamente professionalizzanti..

Dalle schede emerge una positiva valutazione dell'attività di tirocinio, peraltro svolta nel rispetto di una nuova regolamentazione delle attività di tirocinio curricolare di recente approvata dal consiglio di Dipartimento.

Si intende proseguire nello stipulare convenzioni per ampliare il ventaglio delle offerte per gli studenti.

Descrizione link: Relazioni di tirocinio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Schede valutazione attività di tirocinio